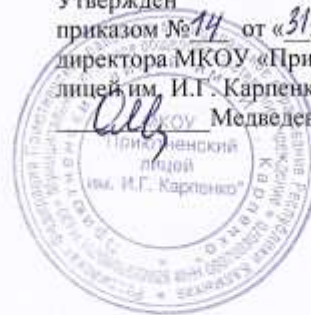


Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
«30» 08 2021г.
Протокол № 1

Утвержден
приказом № 14 от «31» 08 2021г.
директора МКОУ «Приютненский
лицей им. И.Г. Карпенко»
Ольга Медведева О.П.



Учебный план
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко», реализующему
основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен на основании:

НПА федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. № 1577);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.06.2017г.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучении, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - от 06.12.2017г. №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;
 - от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Письма МО и Н РК от 24.08.2021г. №3635 (методические рекомендации по конструированию учебного плана), от 25.08.2021г. №3657 (об изучении родного языка).

II. Учебный план МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» включает следующие компоненты:

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

I уровень образования

- **Филология:** русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык; родной язык и литература;
- **Математика и информатика:** математика;
- **Обществознание и естествознание:** интегрированный курс «Окружающий мир»;

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России:** «ОРКСЭ»;
- **Искусство:** музыка, изобразительное искусство;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура:** физическая культура.

II уровень образования:

- **Филология:** русский язык, литература, иностранный (английский) язык; родной язык и литература;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география;
- **Естественно-научные предметы:** биология, физика, химия;
- **Искусство:** музыка, изобразительное искусство, искусство;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, ОБЖ.

III уровень образования:

- **Филология** - русский язык, литература, иностранный (английский) язык; родной язык и литература;
- **Математика и информатика** - алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ;
- **Общественно-научные предметы** - история, обществознание, право, экономика, география;
- **Естественно-научные предметы** - биология, химия, физика, астрономия;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными курсами:

II уровень образования:

- «Человек и общество» - 8а,б классы (социально-экономическая группы) - 34 часа
- «Математика для каждого» - 8а,б классы (социально-экономическая группа) –34 часа
- «Основы экономики» - 9а,б классы (социально-экономическая группа) –34 часа

III уровень образования

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 10 класс, 34 часа
- «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» - 11 класс, 34 часа
- «Современное общество и человек» - 10 класс, 34 часа
- «Актуальные вопросы обществознания» - 11 класс (социально-гуманитарный, социально-экономический профиль) – 34 часа
- «Основы программирования» – 11 класс, 34 часа
- «Решение генетических задач» - 10 класс (универсальный профиль) – 34 часа
- «Решение расчётных задач по химии» - 11 класс – 34 часа
- «Биохимия» - 11 класс, 34 часа
- «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» - 11 класс, 34 часа
- «Биология животных» - 11 класс, 34 часа

Во внеурочном блоке учебного плана часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на организацию:

-внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в объеме 10 часов. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной и художественной школах, спортивные секции, кружки в

учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

- **предметов, курсов по выбору**, которые в образовательном пространстве лицея являются необходимым условием для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершать выбор для конструирования своего дальнейшего образовательного маршрута, обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

Учебный план для 1-4 классов (I уровень образования) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 4 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2 – 4 классов – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы сроком 1 неделя.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 учебных дней (1 смена).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья, профилактики возможных заболеваний обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, 1,2 четверть - 3 урока в день по 35 минут каждый; с 3-ей четверти - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

Реализация учебного плана на начальном уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: • формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю).

В целом Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год и учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

На ступени начального общего образования (1-4 классы) обучение осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО). Для 1-4 классов обучение организовано по программе и УМК «Школа России».

Основной формой организации обучения является классно-урочная и кабинетная системы. Используются и другие современные эффективные формы: внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации, игры, экскурсии.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часов. На изучение предмета «Родной язык» в 1, 2-4 классах выделено 1ч. и 2ч. соответственно, на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах выделен 1 час. В соответствии с выбором родителей обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (калмыцкий)», «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке».

Учебный предмет региональной компетенции «Шахматы» введён в 2 - 4 классах (1ч. в неделю) во внеурочной деятельности для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

С целью развития толерантных отношений между участниками образовательного процесса, воспитания обучающихся, относящихся с интересом к окружающему миру и с уважением к убеждениям и традициям представителей различных конфессий, в 4 классе - 1ч. введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 2 модулей: основы православия, основы мировых религиозных культур. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

В учебном плане I уровня образования при пятидневной учебной неделе на уроки физической культуры выделено по 2 часа в неделю, третий час введен во внеурочной деятельности и представлен курсом «Подвижные игры на свежем воздухе».

Учебный план для 5 – 9 классов (II уровень образования) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован не менее, чем на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 учебных дней (1 смена).

В 8 классе организована группа социально-экономического профиля (усилены предметы: математика, обществознание). Введены элективные курсы: «Человек и общество» (программа Л.Н. Боголюбова), «Математика для каждого» (программа Л.А. Сатардиновой).

В 9 классе для группы социально-экономического профиля введен элективный курс «Основы экономики».

На изучение предмета «Родной язык» в 5-9 классах выделено 2ч., на изучение предмета «Родная литература» выделен 1 час. В соответствии с выбором родителей обучающихся

предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература», «Родной язык (калмыцкий)», «Родная (калмыцкая) литература».

В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, населяющих Россию, в 5-6 классах организовано преподавание предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

В учебном плане II уровня образования при пятидневной учебной неделе на уроки физической культуры в 5-9 классах выделено 2 часа в неделю, третий час введен во внеурочной деятельности и представлен секциями: «Пионербол» (5кл.), «Волейбол» (8-9 кл.), «Футбол» (7-8 кл.), курсами «Спортивные игры» (6,7,8 кл.), «Юный спасатель» (8кл.)

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Часы внеаудиторной деятельности, предусмотренные ФГОС, используются для организации дополнительных занятий, направленных на развитие общей культуры и интеллектуально-познавательной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план для 10 – 11 классов (III уровень образования) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока 40 минут, ориентирован не менее, чем на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 учебных дней (1 смена).

Учебный план для обучающихся 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;

- социализацию обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии.

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности ОУ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10 класса, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на обеспечение реализации универсального профиля с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы.

С учетом индивидуальных маршрутов в образовательном пространстве организованы мультипрофильные группы, где на углубленном уровне изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа и информатика; алгебра и начала математического анализа и биология; химия и биология.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа).

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Защита индивидуальных проектов проводится публично. Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

Учебный план для 11 класса, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на обеспечение реализации социально-экономического, социально-гуманитарного и универсального профилей с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне. В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа, обществознание, экономика, право. В социально-гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, обществознание, история, экономика, право. Универсальный профиль в 11 классе представлен 3 мультигруппами, где на углубленном уровне изучаются следующие предметы: химия и биология; алгебра и начала математического анализа и информатика; химия и физика.

Для обучающихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, организованы следующие элективные учебные предметы, обязательные курсы по выбору: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 кл.), «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» (11 кл.), «Актуальные вопросы обществознания» (11 кл.), «Современное общество и человек» (10 кл.), «История России с древнейших времен до 1914г.», «Основы программирования» (11 кл.), «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (11 кл.), «Решение расчётных задач по химии» (11 кл.), «Решение генетических задач» (10 кл.), «Биохимия» (11 кл.), «Биология животных» (11 кл.).

В соответствии с выбором обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах реализуется через учебные предметы «Родная (калмыцкая) литература», «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература».

В учебном плане 10-11 классов при пятидневной учебной неделе введено 2 часа физической культуры. Третий час физической культуры реализуется через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Общественно-культурное

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования включает организацию деятельности ученических сообществ, реализацию курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, участие в мероприятиях по плану воспитательной работы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ использует возможности учреждений дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
	Родной язык	1/1	2/2	2/2	2/2
	Литературное чтение на родном языке	1/1	1/1	1/1	1/1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО:		20	23	23	23

Внеурочная деятельность

1 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Класс/Кол-во часов	
		1а	1б
Спортивно-оздоровительное	Хореография «Подвижные игры на свежем воздухе»	1	1
		1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Уроки речевого творчества» «Занимательная математика» «Юный математик»	1	1
		1	1
Социальное направление	«Юный эколог»	1	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1
Общекультурное	Мастерская РОСТ «Развитие, общение, самооценка, творчество»	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	1	1
Итого		8	8

Внеурочная деятельность

2 класс

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		2а	2б
Спортивно-оздоровительное	Хореография «Подвижные игры на свежем воздухе»	1	1
		1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1	
	«Белая ладья»	1	1
	«Мы и окружающий мир»	1	
	«Заниматика»		1
Социальное направление	«Речевое творчество»		1
	«Азбука жизни» «Юный эколог»	1	1
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» «В мире книг»	1	1
Общекультурное	Мастерская РОСТ «Развитие, общение, самооценка, творчество»	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	10

3 класс

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		3а	3б
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1
	«Подвижные игры на свежем воздухе»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Волшебный компьютер»	1	1
	«Математика и конструирование»	1	
	«Белая ладья»	1	1
	«Я познаю мир, я исследую»		1
Социальное направление	«Азбука пешеходных наук»	1	
	«Юный инспектор ДД»		1
Духовно-нравственное	«Люби книгу»		1
	«Чтение. Работа с текстом»	1	
Общекультурное	Мастерская РОСТ «Развитие, общение, самооценка, творчество»	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	10

Внеурочная деятельность 4 класс

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1
	«Подвижные игры на свежем воздухе»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Математика и конструирование»	1	1
	«Занимательный русский язык»	1	1
	«Белая ладья»	1	1
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1	1
Общекультурное	Мастерская РОСТ «Развитие, общение, самооценка, творчество»	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	10

Учебный план для 5-7 классов
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5а,б	6а,б	7а,б
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литература	3	3	2
	Родной язык	2/2	2/2	2/2
	Родная литература	1/1	1/1	1/1
	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		29	30	32

Внеурочная деятельность

5 класс

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		5а	5б
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	1	1
Общеинтеллектуальное направление	В мире информатики	1	1
	Мир живой природы	1	1
	«Я - исследователь, я – изобретатель»	1	1
	Формирование читательской грамотности	1	1
	Занимательный русский	1	1
	Конкурсы, олимпиады, проекты	1	
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	10

6 класс

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		6а	6б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
	ОБЖ	1	
Общеинтеллектуальное направление	В мире информатики	1	1
	Английский творческий клуб		1
	Формирование читательской грамотности	1	1
	Конкурсы, олимпиады, проекты	1	
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		9	9

7 класс

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		7а	7б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1
	ОБЖ Футбол	1 1	
Общеинтеллектуальное	Экология животных	1	
	Удивительное рядом		1
	Занимательная грамматика (англ. язык)	1	1
	Формирование читательской грамотности	1	1
	Ступень мастерства		1
	Конкурсы, олимпиады, проекты	1	
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	10

Учебный план для 8-9 классов
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2020-2021 учебный год
(уровень основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а,б		9а,б
		общ	с-э	
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
	Родной язык	0/2	0/2	2/2
	Родная литература	0/1	0/1	1/1
	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	2	2	2
Искусство	Искусство	1	-	-
Технология	Технология	1	-	1/0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
ИТОГО:		33	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Эл. курс «Математика для каждого»			1	
Эл. курс «Человек и общество»			1	0/1
ИТОГО:		33	33	33

**Внеурочная деятельность
8 класс**

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		8а	8б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1
	Футбол		1
	Юный спасатель	1	
Общеинтеллектуальное направление	Решение задач по неорганической химии	1	1
	Конкурсы, олимпиады, проекты	1	
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Духовно-нравственное	Час казака	1	
	Казачья песня	1	
	История и культура родного края		1
Общекультурное	В ритме танца	2	
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	8

**Внеурочная деятельность
9 класс**

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		9а	9б
Спортивно-оздоровительное	волейбол	2	
Общеинтеллектуальное направление	Математический практикум	1	1
	Практикум по русскому языку	1	
	Русский язык на «отлично»		1
	Практическое обществознание	1	
	Подготовка к ГИА по биологии		1
	Конкурсы, олимпиады, проекты	1	
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Духовно-нравственное	История и культура родного края	1	1
	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2	2
Итого		10	10

Учебный план для 10 класса
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		
		У1	У2	У3
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная лит-ра	Родной язык	1	1	1
	Родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Общественные науки	История	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	4	2
	Геометрия	2	2	2
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные предметы	География	1	1	1
	Обществознание	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Биология	1	3	3
	Химия	1	1	3
	Информатика	4		1
Курсы по выбору	Современное общество и человек		1	
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	1
	Решение генетических задач		1	1
Всего часов		34	34	34

Учебный план для 11 класса
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов				
		С-г	С-э	У1	У2	У4
Обязательные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная лит-ра	Родной язык	1	1	-	1	1
	Родная литература	1	1	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Общественные науки	История	3	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	4	2	4	2
	Геометрия	2	2	2	2	2
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы	География	1	2	1	1	1
	Обществознание	2	2	2	2	2
	Право	1	1			
	Экономика	1	1		1	
	Физика	2	2	2	2	5
	Биология	1	1	3	1	1
	Химия	1	1	3	1	3
Курсы по выбору	Информатика		1		4	1
	Актуальные вопросы обществознания	2	2			
	История России с древнейших времен до нач. 20в.	2				
	Основы программирования				1	
	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	1	1	1	1
	Биология животных			1		
	Решение биологических задач			1		
	Решение расчетных задач по химии			1		1
	Биохимия			1		1
Всего часов		34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность

10 класс

Курсы по выбору		Класс/Кол-во часов
		10
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Психология общения	0,5
	Финансовая грамотность «Азбука художественного творчества»	1 1
	Олимпиады, проекты, конкурсы	1
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	1
	Профильный лагерь во время каникул. Тренировочные занятия по подготовке к ЕГЭ.	2,5
Воспитательные мероприятия	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	2
	Спортивные соревнования, конкурсы и турниры	1
Итого		10

Внеурочная деятельность

11 класс

Курсы по выбору		Класс/Кол-во часов
		11
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Живая грамматика (английский яз.)	1
	Избранные вопросы математики	1
	Финансовая грамотность	1
	Психология общения	0,5
	Олимпиады, проекты, конкурсы	1
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	1
	Профильный лагерь во время каникул. Тренировочные занятия по подготовке к ЕГЭ.	2,5
Воспитательные мероприятия	Классные часы и другие мероприятия по плану воспитательной работы	1
	Спортивные соревнования, конкурсы и турниры	1
Итого		10

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение ведётся по программе В.В.Воронковой для детей с умственной отсталостью.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Структура урока как в малокомплектной школе, где учитель поочередно выстраивает совместную деятельность с разными группами детей. Для объяснения сложновоспринимаемых тем ученикам с особенностями в развитии предлагаются инструкционные карточки с объяснением пошаговых действий обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В часть общеобразовательных курсов (федеральную (инвариантную) часть) включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обеспечивающей успешную социальную адаптацию. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов областей «Естествознание» и «Обществознание». На раздел «Технология» в 5-9 классах отводится наибольшее количество часов по сравнению с общеучебными предметами.

В 5-9 классах обучение осуществляется по следующим предметам:

Русский язык. Чтение. Развитие речи. В процессе изучения развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку, учиться правильно и последовательно излагать свои мысли.

Математика. В процессе изучения повышается уровень общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, развивается речь. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой.

Природа. Биология. Предмет введён в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, изучению элементарных сведений, доступных обучающимся с нарушением интеллекта, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Природа изучается в 5 классе, с 6 класса изучается биология.

География. В процессе изучения предмета дать элементарные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России, показать особенности взаимодействия человека и природы, помочь усвоить правила поведения в природе.

История Отечества. Обществознание. Изучение истории предполагает изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Курс обществознания способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Профильный труд. Учебный предмет даёт возможность формировать необходимый объём профессиональных знаний и общетрудовых умений. В 7-9 классах в рамках профильного труда 1ч. отводится на сельскохозяйственный труд, в 8 классе в рамках профильного труда 1ч. отводится на черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер.

СБО. Основы социальной жизни. Процесс изучения направлен на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Искусство. Данная область включает учебные предметы: музыка; изобразительное искусство.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино) и получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства,
- формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника; -развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Физическая культура. Данная область включает одноименный учебный предмет физическую культуру.

Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- овладение умениями поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе;

- соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- развитие основных физических качеств;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений развития на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Психологический практикум». Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (2-3 уч-ся) – до 40 минут. Коррекционные занятия носят безоценочный характер. Качество их усвоения осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводят педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Родной язык	2	2/2	-	-	-
Математика	Математика	4	4	5	5	4
Человек и общество	История Отечества	-	-	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	1	1
	Основы социальной жизни	1	1	-	-	-
Естествознание	Биология	-	-	2	2	2
	Природоведение	2	2	-	-	-
	География	-	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	1	-	-
	Изобразительное искусство	2		1	-	-
Технология	С/х труд	-	-	2	2	2
	Профильный труд	6	6	6	6	7
	Черчение				1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		28	30	31	31	31
<i>Коррекционные курсы</i>						
Социально-бытовая ориентировка				1	2	2
ИТОГО:		28	30	32	33	33
Логопедические занятия		2	2	1		
Психологический практикум		2	2	2	2	2

Внеурочная деятельность

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов	
		5	6
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
	Юный информатик	1	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1
Итого		4	4