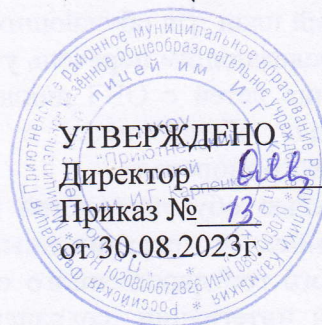


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко"

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
протокол №1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор Аль Медведева О. П.
Приказ № 13
от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.))

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся 1а, 3б классов с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план для обучающихся инклюзивно в классе является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ инклюзивно в классе направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья.

Целью обучения детей инклюзивно в классе является обеспечение выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный год в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Основной формой организации обучения является классно-урочная и кабинетная системы. Используются и другие современные эффективные формы: внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации, игры, экскурсии.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия со специалистами (психологом, логопедом) в соответствии с рекомендациями ПМПК). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для 1-4 классов обучение организовано по программе и УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выделено по 1 часу. На изучение предмета «Родной язык» во внеурочной деятельности добавлен 1 час. В соответствии с выбором родителей обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (калмыцкий)», «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом, «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) изучается со 2 класса по 4 класс (2 часа в неделю). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирующие модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в 1-3-х классах по одному часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (в 1-4-х классах по одному часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами учебного предмета «Физическая культура». Количество часов физической культуры составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю	
		1а	3б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	5	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		33	34
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая деятельность			
Логопедические занятия		2	2
Коррекционно-развивающие занятия психологического сопровождения		1	1

Внеурочная деятельность

Направление	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Класс	
		1а	3б
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Чтение. Работа с текстом	1	1
	Изучаем родной язык	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1
Профориентационная работа	Финансовая грамотность	1	1
Развитие личности и само-реализация обучающихся	Занимательная математика	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1