

Обсужден и рекомендован к утверждению  
педагогическим советом  
«31» 08 2022г.  
Протокол № 1

Согласован  
Зам. начальника ТО  
«Центральный»  
Роспотребнадзора по РК  
Башанкаева И.Н.  
«30» 08 2022г.

Утвержден  
приказом № 14 от «31» 08 2022г.  
директора МКОУ «Приютненский  
лицей им. И.Г. Карпенко»  
Медведева О.П.

## Учебный план

МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

на 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко», реализующему основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен на основании:

#### **НПА федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (обновленный ФГОС начального общего образования);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (обновленный ФГОС основного общего образования);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 (с изменениями от 11.02.2022г. №69);
10. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22);
11. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28;
13. Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2;
14. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.

#### **НПА регионального уровня:**

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Письмо МО и Н РК от 19.07.2022г. №2790 (методические рекомендации по конструированию учебного плана).

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

## **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

## **Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

**Продолжительность уроков** во 2 - 11 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры) по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры) по 40 минут каждый). В 1 классах обучение в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков).

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для обучающихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для обучающихся 2-11 классов - 40 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы сроком 1 неделя.

## **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС), ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Реализация учебного плана на начальном уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется ОУ. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

В целом Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год и учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Для 1-4 классов обучение организовано по программе и УМК «Школа России».

Основной формой организации обучения является классно-урочная и кабинетная системы. Используются и другие современные эффективные формы: внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации, игры, экскурсии.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» в 1, 2-4 классах

выделено 1ч. и 2ч. соответственно, на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах выделен 1 час. В соответствии с выбором родителей обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (калмыцкий)», «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом, «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) изучается со 2 класса по 4 класс (2 часа в неделю). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирующие модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур» представлена одноименным учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах (по одному часу в неделю) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в 1-4-х классах по одному часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (в 1-4-х классах по одному часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами учебного предмета «Физическая культура». В 1-4 классах количество часов физической культуры составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы в 2 - 4 классах (1ч. в неделю) введён учебный предмет региональной компетенции «Шахматы», изучается в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.

**Учебный план  
начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	2
Родной язык.	Родной язык	1/1	2/2	2/2	2/2
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1/1	1/1	1/1	1/1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Промежуточная аттестация**

**Четвертная промежуточная аттестация** проводится во 2-4 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

**Промежуточная аттестация по итогам года** обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся 2-4 классов проводится как отдельная процедура (без прекращения образовательной деятельности) по следующим предметам:

Классы	Учебные предметы	Форма годовой промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2-4	Математика	Контрольная работа

## Основное общее образование

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий

на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей основного общего образования, заложенных в ФГОС ООО:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- сформировать у обучающихся основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- помочь обучающимся овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально гражданской, языковой, математической, естественнонаучной);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется ОУ. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане представлены в полном объеме все предметные области.

Обязательные учебные предметы в 5 классе: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «Математика» (5 часов в неделю), «История» (2 часа в неделю), «География», «Биология», «ИЗО», «Музыка» (по 1 часу в неделю), «Технология», «Физическая культура» (по 2 часа в неделю). За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах организовано изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

На изучение предмета «Родной язык» в 5-9 классах выделено 2ч., на изучение предмета «Родная литература» выделен 1 час. В соответствии с выбором родителей обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы

«Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература», «Родной язык (калмыцкий)», «Родная (калмыцкая) литература».

В 6-9 классах предметная область «Филология» в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (6 кл. - 5 часов в неделю, 7 кл. - 4 часа, 8-9 кл. – 3 часа), «Литература» (6,9 кл. - 3 часа в неделю, 7-8 кл. – 2 часа), «Родной язык и литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю)

В предметной области «Математика и информатика» в 6 классе изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах - учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» (6-9 кл. 2 часа в неделю), «География» (6 кл. - 1 час в неделю, 7-9 кл. – 2 часа), «Обществознание» (7-9 кл. - 1 час в неделю). За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «История». Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы: «Биология» (6-7 кл. - 1 час в неделю, 8-9 кл. 2 часа), «Физика» (7-9 кл. - 2 часа в неделю), «Химия» (8-9 кл. - 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» в 6-7 классах реализуется через изучение предметов «Музыка» по 1 часу в неделю в 6-8 классах, «Изобразительное искусство» по 1 часу в 6 – 7 классах.

Предметная область «Технология» в 6-8 классах представлена предметом «Технология» (6-7 кл.- 2 часа в неделю, 8 кл. - 1 час). В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах отводится 1 час в неделю, на изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», в 5-9 классах, осуществляется деление на две группы (при наполняемости 20 и более человек в классе). При проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление на две группы по гендерному признаку.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

#### Учебный план для 5-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		5а	5б
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3/3	3/3
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3



Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия		
	Физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Учебные недели		<b>34/35</b>	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>29</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>29</b>	

**Учебный план для 6-9 классов  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		6а,б	7а,б	8а,б	9а,б
Филология	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
	Родной язык и литература	3/3	3/3	3/3	0/3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Химия			2	2
	Физика		2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
	Искусство				
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественно-научные предметы	История				1
Учебные недели		34/35	34/35	34/35	34/35
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30	32	33	33

### Промежуточная аттестация

**Четвертная промежуточная аттестация** проводится во 5-9 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

**Промежуточная аттестация по итогам года** обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится как отдельная процедура (без прекращения образовательной деятельности) в 5-8 классах по следующим предметам:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием
	8	Контрольная работа
Математика	5–8	Контрольная работа
История	5	Тестирование
География	6	Тестирование
Иностранный язык (английский)	7	Контрольная работа
Обществознание	8	Тестирование
Биология	8	Тестирование

### Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для обучающихся 10-11 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии.

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности ОУ.

Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10 классе организованы мультипрофильные группы, где на углубленном уровне изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа, физика и информатика (технологический профиль); русский язык, история, обществознание (гуманитарный профиль); русский язык, химия и биология;

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа).

Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Защита индивидуальных проектов проводится публично. Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

Учебный план для 11 класса, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на обеспечение реализации универсального профиля с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы.

В 11 классе организованы 2 мультипрофильные группы, где на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, обществознание, биология; русский язык, химия и биология.

В соответствии с выбором обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература» (по 1 часу).

В учебном плане 10-11 классов при пятидневной учебной неделе введено 2 часа физической культуры. Третий час физической культуры реализуется через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Для обучающихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, организованы следующие элективные учебные предметы, обязательные курсы по выбору: «Обществознание: теория и практика» (10 кл.), «Сложные вопросы обществознания» (11 кл.), «Решение генетических задач» (11 кл.).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется ОУ. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

#### Учебный план для 10 класса на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы		Кол-во часов			
			Техн.	Гум.	У1	У2
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		1	3	3	2
	Литература		3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1
	Родная литература		1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Общественные науки	История		2	4	2	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	2	2	4
		Геометрия	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные предметы	География		1	1	1	1
	Обществознание		2	2	2	2

	Физика	5	2	2	2
	Биология	1	1	3	3
	Химия	1	1	3	1
	Информатика	2		1	2
	Право		1		
Курсы по выбору	Обществознание: теория и практика		2		
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план для 11 класса  
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы		Кол-во часов	
			У1	У2
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		3	3
Родной язык и литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
Общественные науки	История		2	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
		Геометрия	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Астрономия		1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Дополнительные предметы	География		1	1
	Обществознание		2	2
	Физика		2	2
	Биология		2	3
	Химия		1	3
	Информатика		1	1
Курсы по выбору	Сложные вопросы обществознания		2	
	История России с древнейших времен до 1914г.		2	
	Решение генетических задач			1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

## Промежуточная аттестация

**Полугодовая промежуточная аттестация** проводится в 10-11 классах по каждому учебному предмету по итогам полугодия и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

**Промежуточная аттестация по итогам года** обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится как отдельная процедура (без прекращения образовательной деятельности) в 10 классе по следующим предметам:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	Контрольная работа
Математика	10	Контрольная работа
Информатика	10 (т,у)	Тестирование
История	10 (г)	Тестирование
Обществознание	10 (г)	Тестирование
Физика	10 (т)	Контрольная работа
Химия	10 (у)	Контрольная работа
Биология	10 (у)	Тестирование

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на организацию внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в объеме не более 10 часов. План внеурочной деятельности МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования включает организацию деятельности ученических сообществ, реализацию курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, участие в мероприятиях по плану воспитательной работы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной и художественной школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

Направление	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Класс/Кол-во часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов образовательной программы	«Белая ладья»			1	1		1		1
	Чтение с увлечением		1						
	Чтение. Работа с текстом	1		1	1	1	1	1	
	Секреты орфографии						1		

	Занимательная грамматика							1		
	Занимательный русский язык	1	1	1	1					1
	Математическая шкатулка									1
	Математика и конструирование								1	
Формирование функциональной грамотности	Развивающие занятия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Футбол									1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве ОО	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2

### Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Класс/Кол-во часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов образовательной программы	История и культура родного края	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	В мире информатики	1	1								
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку									1	1
	Избранные вопросы математики									1	1
	Практическое обществознание									1	
	Основы биологических знаний										1
	Программирование в Scratch (ТР)			2		2					
	«Шахматная гостиная» (ТР)			2							
Формирование функциональной грамотности	Развивающие занятия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Профориентационная	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	В ритме танца (ДО)	2		2		2				2	
	Час казака									1	
	ОДНКНР			1	1	1	1				



	Юный спасатель			2				2			
	Волейбол (ШСК)							1		1	
	Пионербол (ШСК)	1	1								
	Стрельба из лука (ШСК)			1							
	Футбол (ШСК)					1		1			
	Чудеса полета (ТР)	1	1								
	Пресс-центр (ТР)					1		1			
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве ОО	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

### Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Класс/Кол-во часов	
		10	11
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов образовательной программы	Основы чертёжа	1	
	Избранные вопросы математики		1
	Олимпиады, проекты, конкурсы	1	1
Формирование функциональной грамотности	Развивающие занятия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1
Профориентационная	Финансовая грамотность	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	В ритме танца	2	
	Волейбол	2	
	3D моделирование (ТР)	2	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве ОО	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	2	2

*Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися 1-11 классов предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.*

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение ведётся по программе В.В.Воронковой для детей с умственной отсталостью.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Структура урока как в малокомплектной школе, где учитель поочередно выстраивает совместную деятельность с разными группами детей. Для объяснения сложновоспринимаемых тем ученикам с особенностями в развитии предлагаются инструкционные карточки с объяснением пошаговых действий обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В часть общеобразовательных курсов включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обеспечивающей успешную социальную адаптацию. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов областей «Естествознание» и «Обществознание». На раздел «Технология» отводится наибольшее количество часов по сравнению с общеучебными предметами.

Обучение осуществляется по следующим предметам:

**Русский язык. Чтение. Развитие речи.** В процессе изучения развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку, учиться правильно и последовательно излагать свои мысли.

**Родной язык.** Учебный предмет позволяет обеспечить языковое развитие умственно отсталых обучающихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

**Математика.** В процессе изучения повышается уровень общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, развивается речь. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой.

**Биология.** Предмет введён в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям, изучению элементарных сведений, доступных обучающимся с нарушением интеллекта, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Природа изучается в 5 классе, с 6 класса изучается биология.

**География.** В процессе изучения предмета дать элементарные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России, показать особенности взаимодействия человека и природы, помочь усвоить правила поведения в природе.

**История Отечества. Обществознание.** Изучение истории предполагает изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Курс обществознания способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Профильный труд.** Учебный предмет даёт возможность формировать необходимый объём профессиональных знаний и общетрудовых умений. В 7-9 классах в рамках профильного труда 2ч. отводится на сельскохозяйственный труд, в 8 классе в рамках профильного труда 1ч. отводится на черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер.

**СБО. Основы социальной жизни.** Процесс изучения направлен на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

**Физическая культура.** Данная область включает одноименный учебный предмет физическую культуру.

Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- овладение умениями поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе;
- соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- развитие основных физических качеств;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений развития на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Психологический практикум». Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (2-3 уч-ся) – до 40 минут. Коррекционные занятия носят безоценочный характер. Качество их усвоения осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводят педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение и развитие речи	4	3	3
	Родной язык	2/2		
Математика	Математика	3	4	4
	Информатика	1		
Человек и общество	История Отечества	2	2	2
	Обществознание		1	1
	Основы социальной жизни	2		
Естествознание	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Технология	С/х труд		2	2
	Профильный труд	7	7	7
	Черчение		1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Коррекционные курсы</i>				
Социально-бытовая ориентировка			2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
Логопедические занятия		2	1	1
Психологический практикум		2	2	2

**Внеурочная деятельность**

Направление	Название кружка	Класс/Кол-во часов
		7
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1
	В мире информатики	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>