

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко"

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет  
протокол №1 от 30.08.2023г.



Медведева О. П.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план 1 варианта представлен по этапам обучения:

1 этап - 1-4 или 1 дополнительный, 1-4 классы;

2 этап - 5-9 классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебный план МКОУ «Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко» в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта **1 этапа обучения: 1 - 4 класс**. Цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью начального

общего образования: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, физическая культура, ручной труд.

**Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:** русский язык, чтение, речевая практика. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу.

**Предметная область «Математика» представлена предметом «математика».** В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть программным объёмом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и нарастанием сложности.

**Предметная область «Естествознание» представлена предметом «мир природы и человека».** Введён в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**Предметная область «Технология» представлена предметом «ручной труд».** Учебный предмет даёт возможность в 1-4 классах овладеть элементарными приёмами труда. Для детей с ОВЗ (УО) - трудовое обучение в 1–3 классах даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

**Предметная область «Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство, музыка.** Основными задачами программы «изобразительное искусство» являются:

коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; исправление недостатков моторики совершенствование зрительно-двигательной коррекции путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала; развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и познавать прекрасное; развитие художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности. Программа по музыке и пению ставит своей целью формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки. Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьников, адаптации его в общество. Основными задачами программы по музыке являются: воспитание эстетического вкуса с опорой на лучшие образцы классической и современной музыки; развитие творческих способностей детей; общее музыкальное развитие.

**Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура».** Цели данного предмета: коррекция и компенсация нарушений физического развития; развитие двигательных возможностей в процессе обучения; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре; укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» - 1 час, «Мир природы и человека» - 1 час, «Ручной труд»- 1ч.

*Коррекционно-развивающая область учебного плана*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью 1 варианта 1 этапа обучения осуществляется в интегрированных 2-4 классах (1 обучающийся в 2б кл., 1 обучающийся в 3б кл., 1 обучающийся в 4б кл.). Интегрированное обучение – обучение и воспитание детей с различными дефектами психофизического развития в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми. Конечная цель такого обучения – социальная интеграция, т.е. включение человека в общество в качестве полноценного его члена.

Обучение организовано таким образом, что основной материал урока дети усваивают вместе с классом, а затем учителем организуется индивидуальная работа с ребенком прямо в контексте урока. В рамках внутриклассной дифференциации: в процессе подготовки к уроку учитель составляет план-конспект урока, в котором интегрирует учебный материал общеобразовательной и адаптированной программ, так, чтобы на одном уроке дети с разным состоянием интеллектуального развития изучали близкую по содержанию тему, но на том уровне усвоения, который доступен для каждого ученика. Это означает, что ученик получает по теме ту информацию, которая рекомендована ему программой. Закрепление и отработка полученных знаний, умений и навыков ведется на разном дидактическом материале (по карточкам и учебным пособиям), т.е. структура урока как в малокомплектной школе, где учитель поочередно выстраивает совместную деятельность с разными группами детей. Для объяснения сложновоспринимаемых тем ученикам с особенностями в развитии предлагаются инструкционные карточки с объяснением пошаговых действий обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первом этапе в 2-4 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

## Промежуточная аттестация

**Четвертная промежуточная аттестация** проводится во 2-4 классах, 7-9 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

**Промежуточная аттестация по итогам года** обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

### Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся 2-4 классов с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 кл.	3 кл.	4 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1	1	1
Ручной труд		1	1	1
Мир природы и человека		1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Ритмика		1	1	1

### Внеурочная деятельность

Направление	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Класс/Кол-во часов		
		2	3	4
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
Профориентационная работа	Финансовая грамотность	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Чтение. Работа с текстом	1	1	
	Музыкальная капель (хоровая студия)			0,5
	Искусство иллюстрации			0,5
	Занимательная математика	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта **2 этапа обучения: 5-9 классы**. Цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

В обязательную часть включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью 5-9 кл.: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, рисование, музыка, физическая культура, профильный труд.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5,6,9 классах распределены на профильный труд и в 8 классе на родной язык. В соответствии с выбором родителей обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» в 8 классе реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родной язык (калмыцкий)».

*Коррекционно-развивающая область учебного плана*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью 1 варианта 2 этапа обучения осуществляется в классе-комплекте (5-6, 8-9 кл.).

В классе-комплекте количество часов в неделю определяется по наибольшему количеству часов учебного предмета. При этом максимальная недельная нагрузка учебной недели соответствует количеству часов соответствующего класса. Материал по каждому учебному предмету в класс-комплекте изучается в соответствии с программными требованиями класса, по которому обучается ребенок.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение обучения на 2 этапе — 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на 2 этапе в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### **Промежуточная аттестация**

**Четвертная промежуточная аттестация** проводится в 5-9 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок

успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

**Промежуточная аттестация по итогам года** обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			
		5	6	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3
Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика			1	1
Человек и общество	Мир истории		2		
	История Отечества			2	2
	География		2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
Естествознание	Биология			2	2
	Природоведение	2	2		
Технология	Профильный труд	6	6	7	7
Искусство	Музыка	1			
	Рисование	2			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Профильный труд		2	2		1
Родной язык				1/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1

**Внеурочная деятельность**

Направление	Название	Кол-во часов	
		5-6	8-9
Цикл классных часов для обучающихся	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Социальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	В мире информатики	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Территория ЗОЖ	1	1
Профориентация	Россия - мои горизонты		1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>