

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
«30» 08 2021г.
Протокол № 1

Утвержден
приказом № 14 от «31» 08 2021г.
директора МКОУ «Приютненский
лицей им. И.Г. Карпенко»
Ольга Медведева О.П.

Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающихся с ОВЗ

МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» в 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны ОУ в соответствии с Положением об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (ст 66 (п10), ст.79 (п1,п4);
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены от 10.07.2015г №26);
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
10. Министерства образования и науки РК № 846 от 16.06.2015г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной

организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Республики Калмыкия.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа ОУ. Особенностью организации образовательного процесса надомного обучения является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования.

Учебный план индивидуального обучения на дому определяет:

- перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучения каждым обучающимся;
- количество часов, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучения на дому:
1-4 класс – не менее 8 часов в неделю;
5-9 класс – не менее 10 часов в неделю.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным графиком работы ОУ. Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

При разработке учебных планов руководствовались одобренными Министерством образования и науки Российской Федерации примерными адаптированными основными общеобразовательными программами.

Учебные предметы изучаются по соответствующим программам в сокращенном объеме.

В 2021-2022 учебном году на дому обучаются 6 детей по:

- адаптированной образовательной программе образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2)
- основной образовательной программе основного общего образования (2)
- основной образовательной программе основного общего образования (2).

Допускается как самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому, так и посещение уроков в ОУ с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка (предметы: музыка, ИЗО, физическая культура и др.).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений развития на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Коррекционные занятия носят безоценочный характер. Качество их усвоения осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводят педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ОВЗ. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучение на дому в 1-4 классах ведётся по основным предметам:

Русский язык. Чтение. Речевая практика. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу.

Математика. В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть программным объёмом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и нарастанием сложности.

Окружающий мир. Мир природы и человека. Введён в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Технология. Ручной труд. Учебный предмет даёт возможность в 1-4 классах овладеть элементарными приёмами труда. Для детей с ОВЗ (УО) - трудовое обучение в 1–3 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающихся 4а,б классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	
	1.2.Чтение	1	
	1.3.Речевая практика	1	
2. Математика	2.1.Математика	2	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	-	
	4.2. Изобразительное искусство	-	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	
Итого		8	
Коррекционные курсы			
Коррекционно-развивающая область	1. Логопедическая коррекция	2	
	2. Психологическая коррекция	1	

Уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, занятия во внеурочной деятельности обучающиеся посещают с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работают самостоятельно дома по заданию учителя, самообслуживание организуется дома с родителями по рекомендациям учителя.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающихся
по основной общеобразовательной программе НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	4 класс
1. Филология	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Литературное чтение	2	2
	1.3. Иностранный язык	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Обществознание и естествознание	3.1.Окружающий мир	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	-	-
	4.2. Изобразительное искусство	-	-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	-
6. Технология	6.1. Технология	-	-
Итого		10	10

Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающихся
по основной общеобразовательной программе ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Искусство	Искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	-
Итого		12	12

Уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства (искусства, технологии, занятия во внеурочной деятельности обучающиеся посещают с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работают самостоятельно дома по заданию учителя, самообслуживание организуется дома с родителями по рекомендациям учителя.