**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **Согласовано**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **Утверждаю**Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПриказ № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

(социальное направление)

**Финансовая грамотность**

наименование учебного предмета (курса)

 **10 класс**

**1 год**

(срок реализации программы)

**Армейская Ирина Ивановна**

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Приютное

2021 г.

**Пояснительная записка**

 Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается еще в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребенка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

 Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей свое отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2-9 классов.

 Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный , поскольку учащиеся 15-16 лет обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы.

 Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся- осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

 Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

 Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Так же курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

 Курс «Финансовая грамотность»для 10 класса разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учетом тех конкретных практических задач, которые придется решать молодым людям на определенном этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углубленные знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках программы повышения финансовой грамотности

 Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**РАЗДЕЛ 1**

**Планируемые результаты**

 Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

 • владение знанием:

 ◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

 ◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

 ◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

 ◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

 ◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

 ◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

 ◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

 ◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

 ◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**РАЗДЕЛ 2**

**Содержание курса**

**Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо-

димого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

**Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

 Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

**Налоги: почему их надо платить**

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.                                               **Страхование: что и как надо страховать,** **чтобы не попасть в беду**

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

**Календарно - тематическое планирование для 10 класса**

**(34 часа в год/ 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** | **7 часов** |
| 1 | Управление личными финансами и выбор банка | 1 |
| 2 | Как сберечь накопления с помощью депозитов  | 1 |
| 3 |  Процент по вкладу: большие и маленькие | 1 |
| 4 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах  | 1 |
|  5 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 |
| 6 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |
| 7 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | 1 |
|  | **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | 4часа |
| 8 | Финансовые риски и стратегии инвестирования  | 1 |
| 9 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 1 |
| 10 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |
| 11 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 |
|  | **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | 3часа |
| 12 | Что такое налоги  | 1 |
| 13 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | 1 |
| 14 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |
|  | **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**  | 5часов |
| 15 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 |
| 16 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 |
| 17 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 |
| 18 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 |
| 19 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | 1 |
|  | **Тема: Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.** | 5часов |
| 20 |  Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 |
| 21 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 |
| 22 | Осуществление проектной работы «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему» | 1 |
| 23 | Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния» | 1 |
| 24 | Закрепление изученного материала | 1 |
|  | **Тема: Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.** | 5часов |
| 25 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 |
| 26 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 |
| 27 | Чем поможет страхование | 1 |
| 28 | Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!» | 1 |
| 29 | Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег настрахование, чем россияне?» | 1 |
|  | **Тема: Риски в мире денег.** | 5часов |
| 30 | Какие бывают финансовые риски | 1 |
| 31 | Что такое финансовые пирамиды | 1 |
| 32 | Игра «Внимание! Финансовые риски!» | 1 |
| 33 | Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?» | 1 |
| 34 | Эссе «Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?» | 1 |
|  | **ИТОГО ЧАСОВ:** | 34часа |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**1.Основная литература:**

1.Брехова Ю.В., Алмосов А. П.,Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащегося 10-11 кл. общеобр. Орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. Реком. Для учителя. 10-11 кл. общеобр.орг. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015 .80 с.;ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. метод.10-11 кл. общеобр.орг. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015 .112 с.;ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

4.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.10-11 кл. общеобр.орг. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015 .48 с.;ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

**Дополнительная литература:**

1.Брехова Ю.В., Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28с. (Простые финансы).

2.Брехова Ю.В., Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28с. (Простые финансы).

3.Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92с.

4.Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель».Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92с.

5.Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

6.Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя-учимся, играя-познаеи!: метод. Пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.120 с.