

**Публичный доклад директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
Медведевой Ольги Павловны
о результатах деятельности МКОУ
«Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
в 2016-2017 учебном году**

Представленный доклад является публичным отчетом о результатах работы за 2016-2017 учебный год и ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности лицея.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местного самоуправления, учредителю и иным заинтересованным категориям информацию о реализации МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» основных направлений деятельности за отчетный период, условиях функционирования, перспективах и проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы, результаты анкетирования родителей лицеистов и результаты мониторинговых исследований, определяющих эффективность работы педагогического коллектива лицея.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Сокращенное наименование: МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Данный статус учреждение приобрело на основании постановления Главы Приютненского РМО РК от 10 апреля 2015г. № 122 «О переименовании МКОУ «Приютненская СОШ № 1 им. И.Г. Карпенко» в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Юридический и фактический адрес: 359030, Республика Калмыкия, с. Приютное, ул. Гагарина, 75.

Электронная почта – pssliligck@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет – <http://pliligck.kalm.eduru.ru>

Учредитель – Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Лицей по своему статусу является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в 8-11 классах. В лицее функционируют следующие профили: социально-гуманитарный, социально-экономический, естественно-математический, физико-математический.

Лицензия № 0000153 серия 08Л01, регистрационный № 1189 от 16 марта 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 349 от 07 апреля 2016 года) выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Используемые формы обучения: дневная, очная.

С 2015 года «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» является школой-участницей сетевого проекта АНПО Школьная ЛИГА «РОСНАНО», с 2016г. региональной площадкой подпроекта «Сетевая инновационная школа» в рамках регионального образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (приказ министерства образования Республики Калмыкия № 587 от 28.04.2016 г.), опорной школой АНО «Центр гражданского образования» в Приютненском районе.

2. Особенности образовательного процесса в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Калмыкия «Об образовании в Республики Калмыкия», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Концепции профильного обучения.

План работы, основная образовательная программа «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» на 2016-2017 учебный год разработаны с учетом положений Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных и учредительных нормативно-правовых актов, Программы развития Лицея и Устава МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

В 2016-2017 учебном году лицей продолжил работу по реализации основной образовательной программы. В соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом в рамках разработанного учебного плана учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Основной предмет деятельности лицея за отчетный период – реализация образовательных программ базового и профильного, углубленного изучения предметов социально – гуманитарного, естественно-математического направления в рамках основного общего и среднего общего образования.

Лицей осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1 - 4 классы;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 - 9 классы;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

Образовательные программы лицея определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную

деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный процесс в лицее осуществлялся в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов.

Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2 – 11 классов – 40 минут.

8-9 классы обучались по программе предпрофильной подготовки, которая должна помочь учащимся определиться с выбором профиля на III ступени обучения.

В 8 классе помимо 1 общеобразовательной были организованы группы по 2 профилям: социально-экономическом (усилены предметы: математика и обществознание), физико-математическом (усилены предметы: математика и физика).

В 9 классе помимо 1 общеобразовательной были организованы группы по 3 профилям: социально-экономическом (усилены предметы: математика и обществознание), физико-математическом (усилены предметы: математика и физика), естественно-математический (усилены предметы: математика и химия). В общеобразовательной группе за счет часов школьного компонента организована предпрофильная подготовка обучающихся по следующим элективным курсам: «Абсолютная грамотность» (17ч) (программа Н.С. Оберная), «Квадратный трехчлен и его приложения» (17ч) (программа В.Н. Студенецкой), «Право в нашей жизни» (17ч.) (программа И.Л. Каменчук), «Человек и его здоровье» (17ч.) (программа Н.П. Армейской).

Для учащихся 10-11 классов обучение было организовано по учебным планам для универсального обучения (непрофильное обучение), естественно-математического профиля (10,11класс), где усилены предметы: математика, химия, биология, социально-экономического профиля (10 класс), где усилены предметы: математика, обществознание, география, социально-гуманитарного профиля (11 класс), где усилены предметы: русский язык, литература, история обществознание. Профильное обучение создает условия для дифференциации содержания обучения, обеспечивает углубление изучения отдельных учебных предметов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были организованы дополнительные недельные каникулы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, а так же ФГОС НОО и ООО.

При реализации программы с целью обновления подходов к дальнейшему развитию национальной системы образования, формирования двуязычной среды общения, совершенствования этнокультурных компонентов образовательных стандартов, повышению качества образования и воспитания, по созданию условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей в учебный план введены часы регионального компонента. Региональный компонент содержания образования был представлен следующими предметами и факультативами:

- Калмыцкий язык и калмыцкая литература (программа МО РК, 1992г) (с 1 по 11 классы – учащиеся не титульной национальности);
- История и культура родного края для учащихся 5-10кл. (программа «История и культура родного края» В.Ш. Бембеева),
- Шахматы во 2-3 классах (программа А.П. Сухина) вынесены во внеурочную деятельность.

На I, II, III ступенях обучения инвариантная часть учебного плана для 1-11 классов представлена следующими образовательными областями – «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» в соответствии с нормативами БУП ОУ РФ 2004г., регионального учебного плана, ФГОС НОО и ООО.

На ступени начального общего образования (1-4 классы) обучение 1-4 классов осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами начального общего образования (стандартам второго поколения) (ФГОС НОО), в 1, 2, 4 классах реализовывались образовательные программы «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Для 3 классов обучение было организовано по программе и УМК «Школа России».

На ступени основного общего образования обучение в 5-6 классах осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО).

С целью развития толерантных отношений между участниками образовательного процесса, воспитания учащихся, относящихся с интересом к окружающему миру и с уважением к убеждениям и традициям представителей различных конфессий, в 4 классе - 1ч. введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 3 модулей: основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православия

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который был организован в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС основного общего образования курс ОДНКНР должен обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

- **Спортивно-оздоровительное:** хореография, «Подвижные игры на свежем воздухе».
- **Общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика», «Я – исследователь», «Нескучная математика», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Путь к грамотности», «Учебные проекты», шахматы.

- **Социальное:** «Традиции и быт донских казаков», «Юный инспектор ДД», «Юный пешеход», «Добрая дорога детства», «АБВГ Дей-ка», «Уроки речевого творчества», «В мире книг».
- **Духовно-нравственное:** «Уроки нравственности», «Путешествие в страну Этикета», «Доброе слово», «Культура общения», «Час казака».
- **Художественно-эстетическое:** бисероплетение, вязание.
- **Общекультурное:** «Казачья песня», «Музыкальная капель».

На начало учебного года в лицее обучались 358 обучающихся, в течение года выбыли 12 учеников, прибыли – 4, на конец года – 350 обучающихся, распределенных в 20 комплект-классов. В течение последних четырех лет наблюдается рост численности обучающихся.

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
На начало	327	322	338	348	358
На конец	318	323	336	344	350

Деятельность лицея осуществляется с учетом ориентации на социум.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2016-2017 учебный год
Всего учащихся:	350
<i>Из них:</i>	
неполных	52
многодетных	95
малоимущих	83
Опекаемых	6
матери-одиночки	54
Дети-полусироты	21
Дети-инвалиды	11
Учащиеся на внутришкольном учете	3

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляли 42 педагога.

По возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	От 55 лет
1	7	22	9	3

По полу:

Мужчины	Женщины
6	36

По уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
36	1	5

По педагогическому стажу:

0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30 и выше

2	2	14	15	5	
---	---	----	----	---	--

8 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ (Довжаева Б.В., Зикеева М.А., Савченко Т.И., Павленко Л.Ф., Медведева О.П., Вилкова Е.М., Сергиенко О.И.).

1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения» (Качанова Л.М.),
2 – «Заслуженный учитель РК» (Савченко Т.И., Качанова Л.М.);

4 педагога награждены грамотой МО и Н РФ (Лымарева С.В, Ткаченко Г.В., Годин А.П., Сиденко И.Н.).

Аттестация педагогических и управленческих кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории в этом учебном году прошли аттестацию: на ВКК -1 педагог, на 1КК — 1 педагог. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (36%), что на 4% выше, чем в прошлом году, первую квалификационную категорию – 14 педагогов (33%), соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (14%), не имеют категории – 7 педагогов (17%).

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через самообразовательную работу, посещение курсов повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку повышения квалификации в «Калмыцком республиканском институте повышения квалификации работников образования» прошли – 15 педагогов по темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации
1	Чухлеб Анастасия Владимировна	Современный образовательный менеджмент. Введение в должность.
2	Година Ольга Александровна	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации.
3	Очиров Илья Владимирович	Система исторического образования в современной российской школе в условиях реализации ФГОС ООО
4	Сергиенко Ольга Ивановна	Система исторического образования в современной российской школе в условиях реализации ФГОС ООО. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (предмет «История»)
5	Армейская Инна Анатольевна	«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий»
6	Довжаева Байрта Владимировна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию калмыцкого языка и литературы в условиях внедрения ФГОС
7	Гончарова Ирина Николаевна	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
8	Будилина Татьяна Васильевна	Системно-деятельностный подход в рамках преподавания художественно-эстетических дисциплин (музыка, ИЗО, МХК) в условиях введения ФГОС
9	Предбанникова Татьяна	Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.

	Александровна	
10	Панасенко Виктория Александровна	Обеспечение достижения качества образования в условиях реализации деятельности парадигмы при обучении химии в общей школе.
11	Головченко Александр Иванович	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней общей школы по предмету "Физика". «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (предмет «Физика»)
12	Довжаев Владислав Александрович	Обеспечение качества образования в сфере физической культуры, соответствующего требованиям ФГОС.
13	Вилкова Елена Михайловна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (предметы «Русский язык», «Литература»)
14	Адамян Роза Арутюновна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (предметы «Русский язык», «Литература»)
15	Полежко Татьяна Николаевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (предмет «Математика»)

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовая подготовку.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2017» учитель начальных классов Лобинцева Н.И. заняла II место в номинации «Учитель».

В 2017 г. Премию Главы РК по калмыцкому языку «Келни билг» в номинации «Лучшая семья – пропагандист родного языка» получила семья учителя калмыцкого языка Довжаевой Б.В. (Распоряжение Главы РК от 22.06.2017г. № 116-рг)

19 педагогов делились опытом своей работы на уровне лицея, района, республики: Армейская И.А., Полежко Т.Н., Сергиенко О.И., Головченко М.В., Адамян Р.А., Кулькина О.В., Лобинцева Н.И., Ткаченко Г.В., Лымарева С.В., Гончарова И.Н., Зикеева М.А., Зинченко С.В., Качанова Л.М., Вилкова Е.М., Очирова Е.В., Головченко А.И., Довжаева Б.В., Павленко Л.Ф., Котикова Н.А.

16 педагогов было привлечено к работе в составе жюри олимпиад, конкурсов, предметных комиссий.

Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания

- Год ввода в эксплуатацию: **1940**
- Общая площадь: 2365,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность): **450 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся): **350 человек**

В лицее имеются:

- ✓ Столовая на 72 посадочных места
- ✓ библиотека с 14510 единицами хранения (книжный фонд – 10612, учебный фонд – 3398)
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ спортзал
- ✓ мастерские
- ✓ кабинет обслуживающего труда
- ✓ кабинет ОИВТ, оснащённый 12 компьютерами, находящимися в локальной сети
- ✓ кабинет психологической службы
- ✓ музей

Техническое оснащение:

- ✓ ноутбук – 11 шт., из них 8 используются в учебном процессе
- ✓ компьютер – 21 шт., из них 17 используются в учебном процессе
- ✓ принтер – 6 шт.
- ✓ МФУ – 10 шт.
- ✓ сканер – 1 шт.
- ✓ интерактивная доска – 9 шт.
- ✓ мультимедийный проектор – 12 шт.
- ✓ сетевой концентратор – 1 шт.
- ✓ магнитофон – 1 шт.
- ✓ музыкальный центр – 2 шт.
- ✓ концертная аппаратура – 2 шт.
- ✓ телевизор – 1 шт.
- ✓ DVD-плеер – 1 шт.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1652,2 м²
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	1	49 м²
Кабинет физики	1	48,5 м²
Компьютерный класс	1	48,7 м²
Мастерские	2	130,5 м²
Лаборатории	2	22,6 м²
спортивный зал	1	278,9 м²
музейная комната	1	46,7 м²
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	14,6 м²
Кабинет хореографии	1	69,9 м²

С целью сохранения и укрепления здоровья лицеистов организовано медицинское обслуживание и работа столовой в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации медицинского обслуживания и питания в образовательной организации.

Обеспечение безопасности учеников и сотрудников лицея во время учебного

процесса проводилось согласно Плану комплексной безопасности образовательной организации на учебный год.

3. Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг успеваемости за 2016-2017 учебный год Сравнительный анализ качества знаний

классы	1 четверть качество (отл+хор.)	2 четверть качество (отл+хор.)	3 четверть качество (отл+хор.)	4 четверть качество (отл+хор.)	2016-2017 уч.год	динамика
2-4	60%	61%	56%	64%	63%	повышение
	16%/44%	18%/43%	16%/40%	16%/48%	16%/47%	
5-9	49%	43%	44%	40%	49%	повышение
	16%/33%	15%/28%	15%/29%	15%/25%	16%/33%	
10-11	-	56%	-	71%	75%	повышение
	-	8%/48%	-	8%/63%	8%/67%	

Учащиеся 1 классов не аттестуются, безотметочная система.

Успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года по классам в сравнении с результатами по четвертям:

Кл.	ФИО учителя	Кол-во уч-ся на начало и конец 2016-2017 уч.года	Качество знаний в %					Уровень обучен. %
			1чет.	2чет	3чет	4чет	год	
2а	Ткаченко Г.В.	23/24	-	-	58	63	58	100
2б	Зинченко С.В.	23/23	-	-	65	74	74	100
3а	Качанова Л.М.	22/22	64	68	50	59	59	100
3б	Кулькина О.В.	18/19	53	47	53	53	53	100
4а	Лобинцева Н.И.	20/19	68	68	63	68	68	100
4б	Армейская И.А.	22/22	55	59	45	64	64	100
5а	Джалова Е.В.	15/13	36	13	15	15	15	100
5б	Сергиенко О.И.	15/15	73	60	60	60	60	100
6а	Година О.А.	23/23	57	52	52	43	52	100
6б	Остапенко Е.Н.	17/16	53	47	50	50	50	100
7а	Цыбулевская Л.А.	13/12	42	42	42	42	42	100
7б	Саранкаева Г.А.	13/13	62	54	62	62	62	100
8а	Полежко Т.Н.	18/18	50	50	61	33	61	100
8б	Очирова Ж.В.	16/16	44	38	31	38	44	100
9а	Адамян Р.А.	12/12	25	25	42	17	42	100
9б	Довжаева Б.В.	14/13	36	43	54	31	54	100
10	Головченко М.В.	10/8	-	89	-	88	88	100
11	Вилкова Е.М.	16/16	-	38	-	63	69	100

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает постепенный рост качества знаний от 60% до 63% в начальной школе (рост на 3%), от 56% до 75% в средней школе (рост на 19%). В основном звене идёт сначала снижение, а затем

рост качества образования. Из таблицы видно, что стабильное качество знаний в течение года показывали обучающиеся 7а класса (кл.рук. Цыбулевская Л.А.). Уровень обученности обучающихся лица в течение учебного года был постоянным (100%). Но показатели итогов учебного года значительно выше результатов 1 четверти: качество знаний в начальной школе + 3%, количестве хорошистов +3%. Высокие результаты во 2 «б» классе (74%), учитель Зинченко С.В. Средние показатели во 2а классе (58%), в 3а классе (59%), в 3б классе (53%), в 4а (68%) и 4б (64%) классах (учителя Ткаченко Г.В., Качанова Л.М., Кулькина О.В., Лобинцева Н.И., Армейская И.А.). Нестабильность качества знаний в основной школе наблюдается в 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах. Качество знаний находится в диапазоне от 25% до 62%. Резерв повышения качества составляет 8 обучающихся (5%). Высокие результаты качества знаний в 10 классе – 88% (кл.рук. Головченко М.В.).

Сводная успеваемость за 2016-2017 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся		На «5»	На «4-5»	Успеваемость	Качество знаний
	начало	конец				
1а	25	25	-	-	100	-
1б	23	21	-	-	100	-
2а	23	24	-	14	100	58
2б	23	23	8	9	100	74
3а	22	22	4	9	100	59
3б	18	19	2	8	100	53
4а	20	19	6	7	100	68
4б	22	22	1	13	100	64
итого	176	175	21 16%	60 47%	100	63
5а	15	13	1	1	100	15
5б	15	15	5	4	100	60
6а	23	23	4	8	100	52
6б	17	16	3	5	100	50
7а	13	12	2	3	100	42
7б	13	13	4	4	100	62
8а	18	18	0	11	100	61
8б	16	16	2	5	100	44
9а	12	12	0	5	100	42
9б	14	13	3	4	100	54
итого	156	151	24 16%	50 33%	100	48
10	10	8	0	7	100	88
11	16	16	2	9	100	63
итого	26	24	2 8%	16 67%	100	76
Итого по лицу	358	350	47 13%	126 36%	100	62

Всего учеников	Успевающие на:						% качества	% успеваемости	Медалисты	
	«5»	с одной, и двумя «4»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	преобладают «3»				имеют «2»
350	47	7	126	13	0	164	0	49,4	100	2

Одновременно в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по всем предметам учебного плана лицея. Анализ входного и выходного срезов знаний указывают на то, что наблюдается позитивная динамика качества знаний учащихся по предметам: химия, физика, английский язык, математика, история, калмыцкий язык. Снижено качество знаний по русскому языку, биологии, географии. Сравнительные данные приведены в нижеследующей таблице:

Предмет	Входной контроль	Выходной контроль	Повышение, в %	Понижение, в %	% охвата от общего числа учеников
Русский язык	50,6	41,2	-	-9,4	100
Математика	55,6	61,3	+5,7		100
Химия	24,8	53,5	+28,7	-	100
Физика	49,0	64,9	+15,9	-	100
Английский язык	43,1	74,4	+31,3	-	100
Биология	76,3	54,2	-	-22,1	100
История	60,4	62,6	+2,2	-	100
Калмыцкий язык	94,5	98,3	+3,8	-	100
География	66,9	66,4	-	-0,5	100

Результативность обучения по профильным предметам в течение учебного года

	10 класс	11 класс
Социально-гуманитарный профиль обучения	-	6 обучающихся Русский язык – 100% Литература – 100% Обществознание – 100% История – 100%
Социально-экономический профиль	6 обучающихся Математика – 100% Обществознание – 100% География – 100% Экономика – 100% Право – 100%	-
Естественно-математический профиль обучения	1 обучающийся Математика – 100% Биология – 100%	7 обучающихся Математика – 71% Биология – 71%

Химия – 100%

Химия – 71%

Внешняя экспертиза качества знаний учащихся.

В 2016-2017 учебном обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы (ВПР). Количество участников ВПР по математике, по русскому языку и окружающему миру – 39 обучающихся. Участниками всероссийской проверочной работы в 2016-2017 уч.г. стали обучающиеся 4-х классов (4а класс – учитель Лобинцева Н.И, 4б класс – учитель Армейская И.А.).

Результаты таковы:

Русский язык

класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	Ф.И.О. учителя
4а	18	9	6	3	0	83	100	Лобинцева Н.И.
4б	19	2	12	5	0	74	100	Армейская И.А.

Математика

класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	Ф.И.О. учителя
4а	17	9	4	4	0	76	100	Лобинцева Н.И.
4б	18	6	7	5	0	72	100	Армейская И.А.

Окружающий мир

класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	Ф.И.О. учителя
4а	18	5	10	3	0	83	100	Лобинцева Н.И.
4б	19	1	15	3	0	84	100	Армейская И.А.

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам ГИА обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации по подготовке к ГИА являлись

- ✓ проведение тематических педсоветов;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ организация работы по консультированию обучающихся;
- ✓ организация тренировочного тестирования по предметам;
- ✓ организация работы предметных методических объединений;
- ✓ организация работы педагога-психолога;
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- ✓ подготовка и обновление информационных стендов;
- ✓ консультирование родителей и обучающихся через сайт гимназии;
- ✓ контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование

выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИНИ) для подготовки к государственной итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

**Результативность государственной итоговой аттестации по программам
основного общего и среднего общего образования
11 класс**

Предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Кол-во обучающихся/кол-во сдававших ЕГЭ Средний балл					
Математика	23/23 59	17/17 61	18/18 40	12/12 40	12/12 40	16/16 31
Русский язык	23/23 77	17/17 64	18/18 55	12/12 67	12/12 67	16/16 68
История	23/4 69	17/5 72	18/3 56	12/6 43	12/2 80,5	16/8 43
Физика	23/3 57	17/3 53	18/6 40	-	12/3 46	16/1 58
Биология	23/11 72	17/3 74	18/6 54	12/5 72	12/3 35	16/3 66
Обществознание	23/11 67	17/13 69	18/5 49	12/8 54	12/8 53	16/9 54
Химия	23/9 82	17/2 86	18/5 60	12/4 68	12/1 42	16/1 100
Литература	-	17/2 56	-	12/2 42	-	-
Английский язык	1	-	-	-	-	16/2 61

Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов в 2017 году

№	ФИО	предмет	балл	ФИО учителя
1	Армейская Анастасия	Русский язык Химия Биология	94 100 93	Вилкова Е.М. Панасенко В.А. Панасенко В.А.
2	Соляная Виктория	Русский язык	81	Вилкова Е.М.
3	Шапошникова Марина	Русский язык	83	Вилкова Е.М.

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ 2016 года с 2017 годом можно

отметить положительную динамику. Средний балл повысился по биологии на 31 балл, физике – на 12 баллов, русскому языку, обществознанию – на 1 балл. Английский язык не выбирали последние 4 года, в 2017г. средний балл составил 61 балл. Впервые достигнут высокий результат по химии – 100 баллов. Средний балл по результатам ЕГЭ 2017 года по лицу составил – 60, что на 8 баллов выше, чем в 2016 году. Однако, по математике (профильный уровень) средний балл составил 31балл, что ниже показателя 2016 г. на 9 баллов, по истории средний балл снизился на 37,5 баллов, что говорит о слабой подготовке обучающихся по данным предметам.

9 класс

Предметы	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во обуч-ся сдававших экзамен	% от общего кол-ва уч-ся	СДАЛИ НА:				% КЗ	% УО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика (ОГЭ)	25	25	100	5	19	1	-	96 (60 в 2016)	100
Русский язык (ОГЭ)	25	25	100	15	6	4	-	84 (70 в 2016г)	100

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)
Русский язык	86	100	70	100	84	100
Математика	69	100	60	100	96	100

Количество обучающихся 9 класса, результаты ОГЭ по выбору

предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
биология	Всего – 32 Сдавали – 1чел. («5»-1)	Всего – 32 сдавали – 8чел. («5» – 2, «4» – 4, «3» – 2)	-	-	Всего – 20 Сдавали – 13 «5» – 3 «4» – 9 «3» – 1	Всего – 25 Сдавали – 14 «5» – 0 «4» – 8 «3» – 6
история	-	-	-	-	Сдавали – 1 «5» – 1	Сдавали – 8 «5» – 6 «4» – 1 «3» – 1
обществознание	-	Всего – 31 сдавали – 2чел. («4» – 2)	-	-	Сдавали – 8 «5» – 4 «4» – 3 «3» – 1	Сдавали-18 «5» – 6 «4» – 10 «3» – 2
география	-	Всего -31 сдавали - 3чел. («5» – 3)	-	-	-	Сдавали – 1 «5» – 1

Информатика и ИКТ	-	-	-	Всего – 29 Сдавали – 1 «3» – 1	Сдавали – 9 «5» – 1 «4» – 2 «3» – 6	Сдавали – 3 «5» – 1 «4» – 2
Физика	-	-	-	-	Сдавали – 4 «5» – 2 «4» – 2	Сдавали – 3 «5» – 2 «4» – 1
Химия	-	-	-	-	Сдавали – 3 «5» – 1 «4» – 2	Сдавали – 3 «5» – 1 «3» – 2

Работа с одаренными детьми.

В лицее реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Обучающиеся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» приняли активное участие в районных олимпиадах (99 учащихся):

Русский язык (приняли участие 24 человека) 9 стали призерами

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Петренко Никита	4б	призёр	Армейская И.А.
Чухлеб Дарья	4б	призёр	Армейская И.А.
Кулькина Ксения	4б	призёр	Армейская И.А.
Джельджиева Аксинья	5б	призёр	Очирова Ж.В.
Мотева София	6а	призёр	Вилкова Е.М.
Немеева Юлиана	6а	призёр	Вилкова Е.М.
Предбанникова Валерия	7а	победитель	Очирова Ж.В.
Бучина Элла	7б	призёр	Очирова Ж.В.
Година Алина	9б	призёр	Вилкова Е.М.

Математика (участвовали 17 чел.) 10

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Хахулин Дмитрий	4а	победитель	Лобинцева Н.И
Анацкий Семён	6а	призёр	Полежко Т.Н.
Немеева Юлиана	6а	призёр	Полежко Т.Н.
Кравченко Софья	6б	призёр	Зикеева М.А.
Чухлеб Сергей	6а	победитель	Полежко Т.Н.
Предбанникова Валерия	7а	победитель	Зикеева М.А.
Година Алина	9б	победитель	Сиденко И.Н.
Годин Никита	9б	призёр	Сиденко И.Н.
Аюшева Киштян	10	победитель	Зикеева М.А.
Армейская Анастасия	11	победитель	Полежко Т.Н.

Физика (участвовали 8 чел.) 7

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
--------------------	-------	-------	---------

Бугакова Елена	7а	победитель	Головченко А.И.
Цыбулина Кристина	7б	призёр	Головченко А.И.
Трофименко Иван	8б	призёр	Головченко А.И.
Наливайко Данил	8б	призёр	Головченко А.И.
Година Алина	9б	призёр	Головченко А.И.
Годин Никита	9б	призёр	Головченко А.И.
Гончаров Иван	11	победитель	Головченко А.И.

Химия (участвовали 3 чел.) 2

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Павлий Елена	9а	победитель	Панасенко В.А.
Армейская Анастасия	11	победитель	Панасенко В.А.

Физическая культура (участвовали 10 чел.) 10

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Бучина Элла	7б	призёр	Довжаев В. А.
Усякин Данил	7б	призёр	Довжаев В. А.
Медведева Мария	8а	призёр	Довжаев В. А.
Хохленко Данил	8а	призёр	Довжаев В. А.
Чуприна Алла	8б	призёр	Довжаев В. А.
Година Алина	9б	призёр	Година И.П.
Чуйкова Марина	9а	призёр	Довжаев В. А.
Константинов Евгений	9а	призёр	Довжаев В. А.
Ленков Сергей	10	победитель	Довжаев В. А.
Зеленский Валерий	11	призёр	Довжаев В. А.

Технология (5) 5

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Бугакова Елена	7а	призёр	Будилина Т. В.
Артёменко Артём	7б	призёр	Годин А.П.
Чирвин Олег	8а	победитель	Годин А.П.
Гончарова Татьяна	10	призёр	Будилина Т. В.
Кайтанюк Никита	11	призёр	Годин А.П.

Английский язык (1) 1

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Бучина Элла	7б	призёр	Гаряева В.С.

ОБЖ (7) 6

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Наливайко Данил	8б	победитель	Головченко А. И.
Шверберг Олег	8б	призёр	Головченко А. И.
Трофименко Иван	8б	призёр	Головченко А. И.
Годин Никита	9б	призёр	Головченко А. И.
Година Алина	9б	призёр	Головченко А. И.
Гончаров Иван	11	победитель	Головченко А. И.

История (6) 1

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Бучина Элла	7б	призёр	Очиров И.В.

Биология (6) 3

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Предбанникова Валерия	7а	призёр	Панасенко В.А.
Хамиров Наран	9б	призёр	Армейская Н.П.
Армейская Анастасия	11	победитель	Панасенко В.А.

Обществознание (7) 2

Ф. И. обучающегося	Клас с	Место	Учитель
Цыбулина Кристина	7б	призёр	Очиров И.В.
Аюшева Киштян	10	победитель	Сергиенко О.И.

Литература (2) 2

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Предбанникова Валерия	7а	победитель	Очирова Ж.В.
Цыба Анастасия	8б	призёр	Адамян Р.А.

География (4) 3

Ф. И. обучающегося	Класс	Место	Учитель
Джалова Альмина	7б	призёр	Головченко М.В.
Маливанова Анастасия	9б	победитель	Головченко М.В.
Аюшева Киштян	10	победитель	Головченко М.В.

В олимпиаде по экономике приняла участие 1 ученица Шапошникова Марина, но призового места нет.

Всего 61 призовое место (в 2015-2016 учебном году было 46 призовых мест: I – 24, II – 8, III – 14; в 2014-2015 учебном году 41 призовое место, из них I мест – 17, II мест – 15, III мест – 7, IV мест – 2; в 2013-2014 учебном году: 19 призовых мест, из них I мест – 5, II мест – 9, III мест – 5). Ученица 9б класса Година Алина принесла в копилку лица 5 призовых мест, Предбанникова Валерия и Бучина Элла – по 4 призовых места, Годин Никита, Аюшева Киштян и Армейская Анастасия – по три призовых места.

В олимпиаде по предметам: информатика, право, экология, астрономия обучающиеся лица участия не принимали.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последний год свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с обучающимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и можно считать ее удовлетворительной. Обучающиеся лица победители и призёры II (муниципального этапа) приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников: Петренко Н., Мотева С., Немеева Ю., Предбанникова В., Година А., Бучина Э., Джельджиева А., Чухлеб Д. (русский язык), Гончаров И., Годин Н., Година А. (ОБЖ), Ленков С., Зеленский В., Година А. (физ-ра), Армейская А., Павлий Е. (химия), Аюшева К. (обществознание), Хахулин Д., Кравченко С., Немеева Ю., Анацкий С., Чухлеб С., Предбанникова В., Армейская А. (математика).

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по русскому языку, ОБЖ, математике (4, 6 класс).

Призёрами республиканского этапа ВОШ стали: Предбанникова Валерия (русский язык), Година Алина и Гончаров Иван (ОБЖ).

В олимпиаде по математике УДЕ среди обучающихся 4-9 классов приняло участие 20 обучающихся лица. Призёры школьного этапа олимпиады Хахулин Д., Чухлеб Д., Воробьёва Т., Немеева Ю., Година А., Анацкий С., Предбанникова В., приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, но призовых мест нет.

В марте 2017г. был проведён муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции.

Результаты таковы:

Ф. обучающегося	И.	класс	предмет	место	Ф.И.О. учителя
Довжаева Элистина		6б	Калм. язык (тит)	III	Саранкаева Г.А.
Джалова Альмина		7б	Калм. язык (тит)	III	Очирова Е.В.
Баденова Амуланга		11	Калм. язык (тит)	II	Довжаева Б.В.
Закотина Елизавета		5а	Калм. язык (нетит)	II	Джалова Е.В.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 8-9 классах
- Профильное обучение в 10-11 классах
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по интенсиву)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей.

58 обучающихся 1-4 классов приняли участие в республиканском конкурсе-игре «Сайгак» (призовых мест нет).

66 обучающихся лица приняли участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2016».

Результаты таковы:

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1	Сокольников Олег	2б	1	1-3	1-9
2	Скрипанёв Артём	2б	2	4	15-33
3	Гречко Лев	2а	3	8	80
4	Глушко Андрей	3а	1	3	50-65
5	Бабичева Елена	3а	2	7-9	91-113
6	Бабакова Жанна	3а	3	10	129-138
7	Немеев Михаил	4б	1	5	110-123
8	Кравченко Иван	4б	2	6	124-142
9	Кулькина Ксения	4б	3	12	268-276
10	Артёменко Елизавета	5а	1	8	341-349

11	Алфёров Богдан	5б	2	11	469-480
12	Закотина Елизавета	5а	3	12	481-484
13	Нужа Елизавета	6б	1	2	95-103
14	Кравченко Софья	6б	2-3	4-5	178-180
15	Довжаева Элистина	6б	2-3	4-5	178-180
16	Джалова Альмина	7б	1-2	6-7	350-355
10	Бучина Элла	7б	1-2	6-7	350-355
11	Цыбулина Кристина	7б	3	8	377-389
12	Шверберг Олег	8б	1	5	313-318
13	Володина Софья	8б	2	6	349-350
14	Чуприна Алла	8б	3	7	351-352
15	Годин Никита	9б	1	3	42-45
16	Година Алина	9б	2	6	83-86
17	Атаева Лиана	9а	3	9	234-238
18	Ленков Сергей	10	1	8	116
19	Курочкина Людмила	10	2	10	121-123
20	Баденова Амуланга	11	1	3	45-50

52 учащихся лицея приняли участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2017».

По решению Российского оргкомитета места по району и по региону для второклассников не присуждаются, т.к. процент второклассников, набравших 80 и более баллов, многократно превышает процент таких участников по всему российскому списку.

Результаты таковы:

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1	Цеденов Дамир	2б	-	-	-
2	Анацкий Степан	2а	-	-	-
3	Скрипанёв Артём	2б	-	-	-
4	Полежко Софья	3а	1	2	56
5	Головченко Мария	3а	2	3	62
6	Бабичева Алёна	3а	3	5	79
7	Кривцова Вероника	4а	1	1	3
8	Немеев Михаил	4б	2	2	7
9	Кулькина Ксения	4б	3	3	13
10	Закотина Елизавета	5а	1	6	127
11	Немеева Юлиана	6а	1	1	8
12	Довжаева Элистина	6б	2	5	29
13	Самарская Ангелина	6а	3	6	33
14	Трофименко Иван	8б	1	8	182
15	Порублёва Ксения	8а	2	10	189
16	Шверберг Олег	8б	3	12	212

Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Главным направлением лицея является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения. Проектная деятельность используется как в урочной, так и во внеурочной

деятельности. Метод проекта используется многими педагогами лицея на уроках математики, окружающего мира, чтения, русского языка. Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Исследовательская работа организуется с целью обеспечения более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретения обучающимися начальных навыков исследовательской работы. Итогом этой работы являются выступления на школьных, районных, республиканских конкурсах, фестивалях, научных конференциях.

Подготовка к серьезной проектно-исследовательской деятельности начинается уже в начальных классах. Работая по системе учебников «Перспективная начальная школа», и «Школа России», педагоги активно используют проектную деятельность как на уроках, так и во внеурочное время. Особое место занимает организация проектной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира. Работая над проектами, обучающиеся знакомятся с разнообразием окружающего мира, получают представления о его устройстве, о способах получения знания о нем, учатся самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать ее.

Ежегодно в лицее проводится Фестиваль проектов и ученическая конференция «Старт в науку». Лучшими стали исследовательские работы «Мое имя» учащегося 2б кл. Орскаева Санана, «Как цвет влияет на человека» - работа ученицы 4«а» кл. Бугаевой Олеси, исследовательская работа ученицы 6«а» кл. Мотевой Софьи «Усыновленные слова в русской речи», исследовательская работа учащегося 8«б» кл. Трофименко Ивана «Закон Ома для вашего дома» и проекты «Секреты кубика Рубика», и «Планета детства», выполненные обучающимися 6-х классов.

Определенных результатов обучающиеся лицея добились на районном, республиканском и российском уровнях.

В октябре 2016 года обучающиеся лицея принимали участие в I зональной республиканской конференции «Исследовательская деятельность в современной школе: содержание и практика», направленной на развитие исследовательского движения школьников и повышение профессиональной компетенции педагогических работников Республики Калмыкия в области организации исследовательской деятельности обучающихся (МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева»). По итогам конференции среди учащихся 7-11 классов естественно-математического направления 2 место заняла ученица 7а класса Предбанникова Валерия (исследовательская работа на тему «Золотое сечение или божественная пропорция»); среди учащихся 7-11 классов гуманитарной и художественно-эстетической направленности 1 место заняла ученица 11 класса Шапошникова Марина (исследовательская работа на тему «Партизанский отряд №55 «Мститель», действовавший на территории Приютненского района»); в секции педагогических работников Вилкова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы заняла 2 место (работа на тему «Привлечение учащихся к исследовательской и поисковой деятельности»);

В ноябре 2016 года в XV республиканской туристско-краеведческой конференции «Бичкн Торскм» приняли участие 4 обучающихся лицея. По итогам конференции ученица 11 класса Шапошникова Марина заняла второе место с исследовательской работой «Роль школьного музея МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко в духовно-нравственном становлении личности» (руководитель

Вилкова Е.М.). Согласно приказу министерства образования и науки РФ от 20 декабря 2016 года № 1615 Марина награждена премией для талантливой молодежи в размере 30000 рублей.

В районном конкурсе проектных и исследовательских работ по математике, физике, информатике среди обучающихся образовательных организаций Приютненского района (на базе МКОУ «Ульдючинская сельская национальная гимназия им. О.Д. Мукаевой») 1 место заняла ученица 7 «а» класса Предбанникова Валерия (руководитель Зикеева М.А.) с исследовательской работой «Золотое сечение или божественные пропорции», 1 место занял ученик 8 «б» класса Трофименко Иван с исследовательской работой «Закон ома для нашего дома» (руководитель Головченко А.И.), 3 место – Мальцева Анастасия, Атаева Марха, ученицы 8 «а» класса (руководитель Полежко Т.Н.) с исследовательской работой «Мода имён в Приютненском лицее».

В XIII республиканской научно-практической конференции школьников «**Первые шаги в науку**» (на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова») обучающаяся 9 «б» класса Лобинцева Евгения заняла 2 место с исследовательской работой «Проблема проявления страха перед публичным выступлением школьников с различным уровнем тревожности» (руководитель Вилкова Е.М.). Лобинцева Евгения так же заняла III место во всероссийском заочном конкурсе работ и проектов «Заповедные островки природы родного края» (руководитель Вилкова Е.М.).

В республиканском фестивале детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» (на базе РЦДЮТиК) ученик 26 класса Орскаев Санан занял 3 место в конкурсе социальных проектов «Мир без ДТП» с работой «Знаки всякие нужны, знаки всякие важны» (руководитель Зинченко С.В.).

В 2016-2017 учебном году обучающиеся лица под руководством учителя географии Головченко М.В. работали над социально-образовательным проектом «Планета детства». В рамках этого проекта ребята занимались созданием зоны арт-терапии для обучающихся лица. 24 марта команда «Беспокойные сердца» (Нужа Е., Грицинина М., Медведева М., Лактионов Д., Маливанова А.) представила свой проект в финале XIV республиканского этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» и была награждена грамотой в номинации «За оригинальное решение проблемы» и памятным кубком.

Выводы: Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации обучающихся.

Увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях лица, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатель успеваемости в лицее составляет 100%.

Организация и результаты инновационной деятельности в лицее.

С 2015 года лицей является школой-участницей *Федеральной инновационной площадки «Школьная лига РОСНАНО»*. Координатором образовательных мероприятий для обучающихся лица в Школьной лиге РОСНАНО является Вилкова Е.М.

В сентябре 2016 года в рамках реализации образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования РК» на базе Калмыцкого государственного университета им. Б.Б.Городовикова команда обучающихся лицея приняла активное участие в образовательном путешествии «Нановый год», в выездном заседании дискуссионного клуба «Круглый стол» на английском языке по теме: «Музыка правит миром», проходившем на базе МКОУ «Воробьевская СОШ».

11 ноября 2016 года команда «Вестник лицея» МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» приняла участие в Республиканской деловой игре-конкурсе «Журналист. Зеркало для региона», проходившей в рамках Всероссийской программы «Ориентир-ВУЗ». Участие в конкурсе приняли 18 образовательных учреждений Республики Калмыкия. По итогам игры-конкурса команда лицея заняла I место.

С 13 по 19 марта 2017 года в лицее была проведена VI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В начальных классах прошли классные часы «Занимательные нанотехнологии» с просмотром мультфильма «Смешарики. Пин код», а в 5-11 классах классные часы «Наномир вокруг нас». Педагогами лицея были даны открытые уроки: «Нанотехнологии вчера, сегодня, завтра» (учитель физики Головченко А.И.), «Умные слова» «КОТА Шрёдингера» (учитель русского языка Адамян Р.А.). В рамках недели группа лицеистов МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» приняла участие в Образовательном путешествии в мир высоких технологий и технопредпринимательства, проходившем на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» – ресурсного центра Школьной Лиги РОСНАНО в г. Элиста. В завершении недели обучающиеся лицея приняли участие во всероссийской акции Школьной лиги РОСНАНО «Лабораторка» – это акция в виде теста, позволяющая подросткам проверить не формальные школьные знания, а свою интуицию относительно устройства окружающего мира. Разбор заданий, который проходил сразу после завершения теста, позволил каждому оценить свой уровень и узнать что-то интересное о человеке, природе и технике.

Третий год обучающиеся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» принимают участие в Республиканской каникулярной школе «Наноград. Калмыкия».

В этом году команда лицея «Фемида» (Маливанова Анастасия, Константинов Евгений, Година Алина, Годин Никита, Лобинцева Евгения) представила свое решение кейса по праву и заняла III место.

4. Организация воспитательного процесса.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными параметрами развития личности ребенка педагоги лицея считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Я – гражданин России (гражданско-патриотическое);
- Быть здоровым – это модно (спортивно-оздоровительное);
- Дорогу молодым (ученическое самоуправление);

- Профилактика правонарушений;
- Семья как много это значит (работа с родителями);
- Правила дорожного движения (работа по изучению, пропаганде ПДД).

Воспитательная работа осуществлялась всем педагогическим коллективом лицея через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, ученическое самоуправление, деятельность педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Использовались различные формы организации работы: традиционные общелицейские праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, экскурсии, конкурсы, работа объединений дополнительного образования.

В течение года на базе лицея функционировали следующие кружки и спортивные секции:

- «Юный цветовод» – руководитель Кулькина О.В.
- «Юный спасатель», «Безопасное колесо» – руководитель Головченко А.И.
- «Клуб путешественников» – руководитель Головченко М.В.
- Волейбол, футбол, стрельба из лука – руководитель Довжаев В.А.
- Хореография – руководитель Маливанова О.П.
- «Лоскутное шитье» – руководитель Будилина Т.В.
- Вязание и биссероплетение (от ДДТ) – руководители Жабарова Г.И. и Наливайко Е.В.

Во внеурочной деятельности занято 245 человек, что составляет 70% от общего числа обучающихся.

В лицее было организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся 1-6 классов и одноразовое для учащихся 7-11 классов. Питанием было охвачено 218 обучающихся, что составило 63%. Финансирование осуществлялось за счет родительской платы.

Социокультурная среда лицея включает в себя взаимодействие с такими организациями как: ДДТ, районная библиотека, Изостудия, СЮТ, СМИ, ДШИ.

В течение года для проведения профилактических мероприятий, а также на родительские собрания и советы по профилактике правонарушений приглашались специалисты КДН и ЗП, ПДН МВД.

Обучающиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общелицейские мероприятия, в мероприятия района и республики. За отчетный учебный год лицеисты стали победителями призерами районных и региональных соревнований, и конкурсов:

1 четверть

Ф.И. учащегося	класс	мероприятие	Ф.И.О.педагога	район	РК
Команда лицея		ХIII республиканские туристические соревнования учащихся РК	Довжаев В.А. Головенка А.И.		III
		по контрольно-туристическому маршруту			IV

		По велотуризму			V
		В конкурсе по туристическим навыкам			II
		В соревнованиях по туристической технике			III
		В конкурсе представления команд			I
Клочко Елизавета	86	Детский конкурс-плэнер «Палитра осени»	Будилина Т.В.	I	III
Демельханова Элина	11		Будилина Т.В.	I	
Кравченко Софья	66		Чухлеб А.В.	II	
Команда лица		Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»: <ul style="list-style-type: none"> • «Фигурное вождение» • Основы безопасности жизнедеятельности • Творческий конкурс команд 	Головченко А.И.		I
					I
			Головченко М.В.		II
Кулькина Ксения	46	В личном первенстве	Головченко А.И.		I
Лютова Алена	16	Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий»	Лымарева С.В.		I
Каджинова Илона	26		Зинченко С.В.		III
Светлицкий Максим	26		Зинченко С.В.		III
Гончаров Иван	11		Гончарова И.Н.		II
Мельник Владислав	16		Лымарева С.В.		IV
Пескова Валерия	66	Республиканский фотоконкурс «Школьный калейдоскоп» номинация «Удивительный мир школьной жизни»	Остапенко Е.Н.		II
Гайворонский Никита	4а		Лобинцева Н.И.		II
Кривцова Вероника	4а		Лобинцева Н.И.		III
Пескова Валерия	66		Остапенко Е.Н.		II
Кравченко Софья	66		Остапенко Е.Н.		III
Кравченко Софья	66		Остапенко Е.Н.		III
Воробьева Татьяна	4а	Республиканский фотоконкурс «Школьный калейдоскоп», номинация «Оригинальное фото»	Лобинцева Н.И.		III
Масленцева Полина	4а		Лобинцева Н.И.		III

Ленков Сергей	10	Малая Джангариада	Довжаев В.А.		I
Бучина Элла	7б	Республиканский легкоатлетический кросс	Довжаев В.А.		V
Шверберг Олег	8б	Республиканская конференция «Бичкн Торскм»	Очирова Ж.В.	I	
Довжаева Элистина	6б		Довжаева Б.В.	I	
Горашко Оксана	9а		Довжаева Б.В.	I	
Цыбулин Сергей	3б	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти	Кулькина О.В.	I	
Кривцова Вероника	4а		Лобинцева Н.И.	II	
Кулькина Ксения	4б		Армейская И.А.	III	
Гуков Игорь	3б		Кулькина О.В.	III	
Пономарев Артем	3б		Кулькина О.В.	I	
Гуков Игорь	3б		Кулькина О.В.	II	
Сокольников Олег	2б		Зинченко С.В.	III	
Сауцкая Виктория	5б		Будилина Т.В.	II	
Клочко Елизавета	8б	Республиканский конкурс «Степная антилопа»	Будилина Т.В.	III	
Артеменко Елизавета	5а		Адамян Р.А.	III	
Игнатенко Дарья			Адамян Р.А.	III	

2 четверть

Ф.И. учащегося	класс	мероприятие	Ф.И.О.педагога	район	РК
Аюшева А.	6б	Республиканский конкурс «Я против экстремизма и терроризма»	Остапенко Е.Н.	I	I
Кравченко С.	6б			Поощрительный приз	
Сергиенко И.	11	Олимпиада по избирательному праву	Сергиенко О.И.	III	
Шапошникова М.	11	15 республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн-Торскм»	Вилкова Е.М.		II
Воробьева Т.	4а	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Павленко Л.Ф.	I	
Кривцова В.	4а			I	
Нужа Е.	6б			I	
Локтионов Д.	6б			II	
Гуков Игорь	3б	Республиканский этап всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Кулькина О.В.		I
Каджинова И.	2б	Республиканский	Зинченко С.В.		III

		интерактивный творческий конкурс «Краски осени»			
Каджинова И.	2б	Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий» в номинации «Торжественное стихотворение (Ода) о лете на русском языке» в номинации «Рисунок» на тему: «Летняя муза»	Зинченко С.В.		III
Светлицкий М.	2б		Зинченко С.В.		III
Команда учащихся		Республиканская деловая-игра конкурс «Журналист. Зеркало для региона»	Чухлеб А.В. Вилкова Е.М.		I
Команда учащихся		Мини футбол	Головченко А.И.	III	
Кривцова В.	4а	Республиканский конкурс иллюстрированных сочинений «Горжусь тобою степь родная»	Лобинцева Н.И.		I
Воробьева Т.	4а				I

3 четверть

Ф.И. учащегося	класс	мероприятие	Ф.И.О.педагога	район	РК
Кайтанюк И.	6б	Районный конкурс политплакатов на тему «Твой голос решающий»	Остапенко Е.Н.	I	
Довжаева Э.	6б			I	
Орскаев С.	2б	Республиканский фестиваль детской проектной деятельности «Новое поколение — за безопасность дорожного движения»	Зинченко С.В.		III
Кравченко С.	6б	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Остапенко Е.Н.	II	
Хасуев Б.	6б			I	
Маливанов И.	6б			II	
Грицинина М.	6б			I	
Эрендженев Т.	6б			I	
Атаев Ш.	6б			II	
Команда учащихся		Республиканские соревнования по технике пешего туризма в закрытых помещениях	Головченко А.И.		II
Гончаров И.	11				II
Лютова А.	1б	II республиканский конкурс сказочного и художественного творчества «Новогоднее вдохновение»	Лымарева С.В.		I
Беглорян Ю.	1б				III
Богулевская К.	1б				III
Атаева Л.	9а				I
Игнатенко Д.	9а		Адамян Р.А.		III
Андрющенко А.	4б		Армейская И.А.		II
Гладский Д.	4б				II
Локтионов Д.	6б		Остапенко Е.Н.		II
Кривцова В.	4а		Лобинцева Н.И.		I
Воробьева Т.	4а				II
Глушко А.	3а		Качанова Л.М.		II
Кузьменко И.	3а				II

Немеев М	4б		Цыбулевская Л.А.		II
Немеева Ю.	6а				II
Ромашова А.	1а		Гончарова И.Н.		II
Евланова М.	1а				II
Предбанникова В.	7а	VI Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Предбанникова Т.А.	I	
Команда учащихся		Республиканский конкурс на лучшую школьную газету «Палитра школьной жизни»	Чухлеб А.В. Цыбулевская Л.А.		III
Команда учащихся		Республиканский конкурс агитбригад «Экодром»	Година И.П.		III
Кожухарева В.	1б	Всероссийский фестиваль детского художественного творчества «Азбука Безопасности»	Лымарева С.В.	I	
Шараева Э.	1б			I	
Дубров Б.	1б			I	
Эрендженев Т.	6б		Остапенко Е.Н.	I	
Винникова С.	6б			II	
Нужа Е.	6б		I	I	
Анацкий С.	2а		Ткаченко Г.В.	I	
Гречко Л.	2а			II	
Сокольников О.	2б		Зинченко С.В.	III	
Лазарев В.	2б				
Воробьева Т.	4а		Лобинцева Н.И.	III	
Воробьева Т.	4а			III	
Джалова А.	7б		Очирова Ж.В.	I	
Будилина О.	5а		Джалова Е.В.	I	
Закотина Е.	5а	II			
Команда учащихся		Республиканский этап XXVII Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Головченко М.В.		Диплом
Предбанникова В.	7а	Республиканский конкурс литературного творчества «Весенняя лирика»	Предбанникова Т.А.		I
Предбанникова В.	7а				II
Бегларян Ю.	1б		Лымарева С.В.		I
Кожухарева В.	1б				I
Бегларян Ю.	1б				II
Лютова А.	1б				I
Галимов С.	Инд.		Павленко Л.Ф.		I
Евланова М.	1а		Гончарова И.Н.		I
Марченко А.	1а				II
Гречко Л.	2а		Ткаченко Г.В.		II
Анацкий С.	2а				I
Гречко Л.	2а				I
Гуков А.	8б		Адамян Р.А.		II
Гуков А.	8б				II
Кайтанюк И.	6б		Остапенко Е.Н.		II
Локтионов Д.	6б				II

Локтионов Д.	6б	II республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Зимний пленэр»			II
Воробьева А.	7б		Саранкаева Г.А.		III
Воробьева А.	7б				II
Чухлеб Д.	4б		Чухлеб А.В.		I
Головченко А.	6а		Головченко М.В.		I
Сауцкая В.	5б		Очирова Ж.		I
Магомедова А.	5б				II
Пасечникова Д.	5б				II
Шулым Ю.	5б				II
Немеева Ю.	6а		Цыбулевская Л.А.		I
Немеев М.	4б				II

4 четверть

Ф.И. учащегося	класс	мероприятие	Ф.И.О.педагога	район	РК	
Магомедова А.	5б	Конкурс детского творчества «Хищные птицы»	Будилина Т.В.	III		
Воробьева А.	7б			III		
Медведева М.	8а			I, III		
Клочко Е.	8б			II		
Артеменко А.	7б	Выставка декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	Годин А.П.	I		
Худик К.	2б			Зинченко С.В.	III	
Артеменко Е.	5а			Будилина Т.В.	II	
Закотина Е.	5а				III	
Команда учащихся		Республиканский конкурс на лучшую школьную газету «Палитра школьной жизни»	Чухлеб А.В.		III	
Команда учащихся		Республиканский конкурс военно-спортивной игры «победа»	Головченко А.И.		III	
Команда учащихся		Районный смотр строя и песни	Головченко А.И.	I		
Команда учащихся		Республиканский конкурс «Азбука безопасности» В личном первенстве В личном первенстве	Головченко А.И.			
Бабакова Ж.	3а				I	
Кульбит С.	3а				II	
Предбанникова В.	7а	Живая классика	Предбанникова Т.А.	I		

Итого:

Район – I – 29, II – 12, III – 16

РК – I – 28, II – 34, III – 22

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами качеством учебно-воспитательного процесса в лицее в 2016-2017 учебном году был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-11-х классов. В анкетировании приняли участие 313 обучающихся лица 2-11 классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2016-2017 учебном году равен 3,0; что свидетельствует, о высоком уровне школьной удовлетворенности.

Опрос показал, что хорошее настроение в лицее обычно бывает у 40,3% обучающихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 89,5%; 66,5% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 87% обучающихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 65,9% обучающихся. Более 85% обучающихся считают, что для их развития созданы все условия. У 92,1 % обучающихся есть любимые предметы. Опрос показал, что каждый третий обучающийся идет в лицей с радостью; 30 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по лицее.

В анкетировании родителей приняли участие 219 человек (62%). Из них:

- 81 % родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;
- 82% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в лицее;
- 72% родителей удовлетворены организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения;
- 76% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.
- 84% родителей отмечают низкий уровень материально-технической базы учреждения;
- 76% родителей довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данном ОУ.

5. Финансово-экономическая деятельность.

В 2016-2017 учебном году финансирование лицея осуществлялось из двух источников: республиканского бюджета, бюджета Приютненского РМО РК. Общий фонд бюджетного финансирования лицея предусматривает значительную часть расходов на заработную плату работников, приобретение учебников, услуги связи, обеспечение безопасности, хозяйственные расходы, содержание имущества.

В отчетный период из республиканского бюджета и бюджета Приютненского РМО РК поступило 15640996,27 рубля, из них:

- 14083646,45 рублей на заработную плату с отчислениями,
- оплату налогов, пеней 178921 рубль,
- оплату коммунальных услуг 263105,95 рублей,
- связь – 20493,84 рубля,
- ремонт спортивного зала – 883124 рубля,
- приобретение зимней резины, ремонт, страховка и диагностика ГАЗ 322121 – 54975,64 рубля,
- дератизация, дезинсекция – 8000 рублей
- обслуживание АПС – 9500 рублей
- организацию весеннего и летнего отдыха детей – 108000 рублей

6. Заключение.

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать вывод о том, что в 2016-2017 учебном году администрация и педагогический коллектив лицея вели целенаправленную и системную работу по реализации комплексного подхода в обучении и воспитании. Обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования, а также были созданы необходимые условия для развития и личностного роста лицеистов с учетом их способностей и наклонностей.

Проведенный анализ деятельности позволил определить **задачи** работы по обеспечению качественного и эффективного образования **на 2017-2018 учебный год**:

1. С целью дальнейшего повышения качества образования обучающихся лицея продолжить работу педагогического коллектива по внедрению в образовательную практику новых форм и технологий обучения (в том числе метода проектов, технологии личностно-ориентированного образования, системно-деятельностного подхода к обучению, информационно-коммуникационных технологий), ориентированных на личностное развитие, самореализацию, учебную успешность обучающихся.
2. Обеспечить реализацию образовательной подготовки обучающихся через:
 - формирование универсальных учебных навыков для дальнейшего образования;
 - выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта выпускниками 9, 11 классов;
 - отработку основных умственных, логических и исследовательских операций, а
 - также практических и жизненно полезных умений;
 - повышение мотивации учения и уровня общекультурного развития лицеистов.
3. Совершенствовать модели профильного обучения, обеспечивающие возможность выбора лицеистами индивидуального образовательного маршрута.
4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.
5. Создавать условия для качественного выполнения основной образовательной программы лицея, учебных программ и планов.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
7. Продолжить работу по реализации программ дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности каждого лицеиста, развитие его индивидуальных способностей.
8. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации обучающихся, в том числе по профориентации.
9. Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик – родитель», обновить формы и содержание работы с родителями.

