

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
24 марта 2021 года протокол № 5

Утверждено приказом
по МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
№210/1 от 25 марта 2021 года

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
по итогам 2020 года**

Самообследование МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы ОУ, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

**Показатели самообследования деятельности
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	351 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,64 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) математика (профиль)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/7%
1.19.2	Федерального уровня	42 человека/12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	315 человек/90%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/19%
1.29.1	Высшая	4 человека/9%
1.29.2	Первая	4 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц (14 человек на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17250 единицы/ 49 единиц на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2365,7 кв.м/6,48 кв. м.

1. Общая характеристика.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Сокращенное наименование: МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Данный статус учреждение приобрело на основании постановления Главы Приютненского РМО РК от 10 апреля 2015г. № 122 «О переименовании МКОУ «Приютненская СОШ № 1 им. И.Г. Карпенко» в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Юридический и фактический адрес: 359030 Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Приютное, ул. Гагарина, 75

Контакты:

e-mail: pssliigck@yandex.ru

адрес официального сайта в сети Интернет: <http://pliigck.kalm.eduru.ru>

телефон: 8(847)3691260

Учредитель и собственник имущества: Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Лицей по своему статусу является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в 8-11 классах. В лицее функционируют следующие профили: социально-гуманитарный, социально-экономический, естественно-математический, физико-математический.

Используемые формы обучения: дневная, очная.

С 2015 года «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» является школой-участницей сетевого проекта АНПО Школьная ЛИГА «РОСНАНО», с 2016г. - региональной площадкой подпроекта «Сетевая инновационная школа» в рамках регионального образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (приказ министерства образования и науки Республики Калмыкия № 587 от 28.04.2016 г.), с 2018г. - инновационной площадкой, апробирующей преподавание предмета «Финансовая грамотность» (приказ министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1433 от 27.09.2018г.).

2. Организация образовательного процесса.

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №94-V-3 «Об образовании в Республики Калмыкия», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Концепции профильного обучения.

Лицей осуществлял образовательный процесс в соответствии с доведённым муниципальным заданием и социальным заказом в рамках разработанного учебного плана. Обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Основной предмет деятельности лицея за отчетный период – реализация образовательных программ базового и профильного, углубленного изучения предметов социально-экономического, физико-математического, социально-гуманитарного, естественно-математического направления в рамках основного общего и среднего общего образования.

Лицей осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы;

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы;

III ступень – среднее общее образование – 10-11 классы.

Образовательные программы лицея определяли цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2 – 4 классов – 40 минут.

На I ступени начального общего образования (1-4 классы) обучение 1-4 классов осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами начального общего образования (стандартам второго поколения) (ФГОС НОО). Для 1,2 классов обучение организовано по программе и УМК «Школа России». В 3,4 классах реализуются образовательные программы «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Основной формой организации обучения является классно-урочная и кабинетная системы. Используются и другие современные эффективные формы: внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации, игры, экскурсии.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часов. На изучение предмета «Родной язык» в 1-3 классах выделено 2ч., в 4-х классах 1ч., на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах выделен 1 час. Учебный предмет региональной компетенции «Шахматы» введён в 2 - 4 классах (1ч. в неделю) во внеурочной деятельности для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

В учебном плане I уровня образования при пятидневной учебной неделе на уроки физической культуры выделено по 2 часа в неделю, третий час введён во внеурочной деятельности и представлен курсом «Подвижные игры на свежем воздухе».

С целью развития толерантных отношений между участниками образовательного процесса, воспитания обучающихся, относящихся с интересом к окружающему миру и с уважением к убеждениям и традициям представителей различных конфессий, в 4 классе - 1ч. введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 2 модулей: основы православия, основы мировых религиозных культур. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Учебный план для 5 – 9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован не менее, чем на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

На ступени основного общего образования обучение в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО).

В 8 классе организована группа социально-гуманитарного профиля. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены дополнительный час на изучение обществознания и элективный курс «Трудные вопросы пунктуации» (программа С.П. Печказовой).

В учебном плане II уровня образования при пятидневной учебной неделе на уроки физической культуры в 5-9 классах выделено 2 часа в неделю, третий час введён во внеурочной деятельности и представлен секциями: «Основы волейбола» (5, 6 классы), «Футбол» (6 кл.), «Волейбол» (7, 8, 9 кл.).

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который реализовывался в 5

классах в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС основного общего образования курс ОДНКНР должен обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Часы внеаудиторной деятельности, предусмотренные ФГОС, используются для организации дополнительных занятий, направленных на развитие общей культуры и интеллектуально-познавательной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах во второй половине дня («Внеурочная деятельность») реализовывались следующие направления:

Спортивно-оздоровительное	Хореография, футбол, волейбол, «Юный спасатель», «Основы волейбола», «Подвижные игры на свежем воздухе»
Общеинтеллектуальное направление	«Я — исследователь», «Занимательная математика», «Штриховка и развитие речи», «Занимательный русский язык», «Математика и конструирование», «Белая ладья», «Учись учиться», «Математическая шкатулка», «Эрудит», «Уроки речевого творчества», «Чтение. Работа с текстом», «Учись создавать проект», «Занимательная грамматика» «АБВГДЕЙка», Загадочный Наномир – мир будущего, театраль-ный кружок «Муза», «Фокусы природы», «Реальная математика», «Умная капля», «Материалы будущего», «Занимательная биоло-гия», Русский язык «Просто о сложном», «Ступеньки творчества», «Химия вокруг нас», Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку, «Учимся работать с текстом», «Русский язык на отлично», «Математический практикум», «История в лицах» (с-г напр.), «Практическое обществознание» (с-э напр.), «Основы биологических знаний», «Географический мир»
Социальное направление	«Юный инспектор ДД», «Азбука пешеходных наук», «Мир вокруг нас», «Основы Финансовой грамотности», «Познай себя», «Мой выбор (время взростеть)»
Духовно-нравственное	«Школа вежливых», «Птица счастья», «Я - гражданин», «Как хорошо уметь читать», «В мире книг», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Я в мире, мир во мне», «Край, в котором я живу», «Я и мое Отечество», «Казачья песня», «Час казака», «Казачий хор», Военно-патриотический клуб «Юнармеец»
Художественно-эстетическое	Бисероплетение, вязание, «Умелые руки», «Чудеса из пластика», «Страна мастеров»
Общекультурное	«История и культура родного края», «Риторика», «ЮИД», «Удивительный мир книги», «В ритме танца»

Внеурочная деятельность была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной и художественной школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для 10 – 11 классов был ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока 40 минут, ориентирован не менее, чем на 34 учебные недели.

Для обучающихся 10-11 классов обучение организовано по учебным планам для универсального профиля (11 класс); социально-экономического профиля (11 класс), профильные предметы:

математика, обществознание, география, экономика, право; физико-математического профиля (10-11 классы), профильные предметы: математика, физика; социально-гуманитарного профиля (10 класс), профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право; естественно-математического профиля (11 класс), профильные предметы: математика, биология, химия.

На III уровне образования с целью подготовки к итоговой аттестации (универсальный профиль) образовательная область «Математика» в 11 классе усилена введением за счет вариативной части учебного плана элективного курса по математике «Избранные вопросы математики» (программа И.Ф. Шарыгина), образовательная область «Филология» - введением за счет вариативной части учебного плана элективного курса по русскому языку: «Русский язык в формате ЕГЭ» (10 кл., программа В.Е. Новак), «Сочинение-рассуждение как жанр и вид творческой работы» (11 кл., программа Г.Т. Егораевой).

Образовательная область «Обществознание» в 11 классе (социально-экономический профиль) усилена введением элективного курса по обществознанию «Человек и общество» (программа Д.В. Барышникова).

В 2019-2020 учебном году в лицее обучались 24 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью. Из них 7 человек обучались по АОП для детей с ЗПР, 9 человек обучались по АОП для детей с лёгкой умственной отсталостью (В.1).

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение ведётся по программе В.В.Воронковой для детей с умственной отсталостью.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью осуществлялось в интегрированных 4 классах (в условиях общеобразовательных классов по индивидуальному учебному плану) и в классе-комплекте (5-9 классы).

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для учебного года – не менее 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В часть общеобразовательных курсов (федеральную (инвариантную) часть) включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обеспечивающей успешную социальную адаптацию. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов областей «Естествознание» и «Обществознание». На раздел «Технология» в 5-9 классах отводится наибольшее количество часов по сравнению с общеучебными предметами.

В классе-комплекте количество часов в неделю определяется по наибольшему количеству часов учебного предмета. При этом максимальная недельная нагрузка учебной недели соответствует количеству часов соответствующего класса. Материал по каждому учебному предмету в классе-комплекте изучается в соответствии с программными требованиями класса, по которому обучается ребенок.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется через: внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений развития на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (2-3 уча-ся) – до 40 минут.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2019-2020 учебном году обучалось 9 обучающихся: 2 - по адаптированной образовательной программе по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 – по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 5 - по основной образовательной программе основного общего образования.

Продолжительность каникул в течение 2019-2020 учебного года составляла 33 календарных дня. Для обучающихся 1 класса были предоставлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Дистанционное обучение.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в связи с действием ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (Covid-19), лицей перешел на дистанционное обучение. В результате столкнулись со следующими проблемами:

- Нет достаточного опыта работа в таком формате
- Отсутствие оборудования
- Слабый интернет
- Сложность в выборе платформы
- Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно
- Сложность в проверке выполнения д/з (много списываний с интернета)
- Много времени на проверку и индивидуальную работу.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляла 5 учебных дней, обучение осуществлялось в одну смену.

На начало учебного года в лицее обучались 361 обучающийся, в течение года выбыли 13 учеников, прибыли – 3, на конец года – 351 обучающийся, 20 комплект-классов. Анализ движения обучающихся показывает, что сохранность контингента остается в допустимых пределах - 97%.

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
На начало	322	338	348	358	367	372	361
На конец	323	336	344	350	356	365	351

Деятельность лицея осуществлялась с учетом ориентации на социум.

Характеристика социального статуса семей обучающихся по итогам года

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2019-2020 учебный год
Всего учащихся:	351
Из них:	
неполных	33

многодетных	69
малоимущих	104
Опекаемых	3
матери-одиночки	55
Дети-полусироты	34
Дети-инвалиды	10
Учащиеся на внутришкольном учете	2

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляли 43 педагога.

По возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет	От 55 лет
1	3	18	13	8

Средний возраст педагогов лицея составляет 42 года.

По полу:

Мужчины	Женщины
5	38

По уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
37	1	5

По педагогическому стажу:

0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30 и выше
1	1	6	6	20	9

8 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ (Довжаева Б.В., Павленко Л.Ф., Медведева О.П., Вилкова Е.М., Сергиенко О.И., Зикеева Н.Г., Кюкеева В.Б., Савченко Т.И.), 1 педагог – «Почетный работник НПО РФ» (Армейская Н.П.), 1 педагог – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Ткаченко Г.В.).

2 педагога имеют звания «Заслуженный учитель РК» (Качанова Л.М., Савченко Т.И.), 1 учитель «Отличник народного просвещения» (Качанова Л.М.), 1 учитель имеет звание «Лучший учитель РФ» (Савченко Т.И.).

8 педагогов награждены грамотой МО и Н РФ (Лымарева С.В, Годин А.П., Сиденко И.Н., Година И.П., Зинченко С.В., Головченко А.И., Головченко М.В., Армейская И.А.).

2 педагога награждены благодарностью Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд (Будилина Т.В., Полежко Т.Н.).

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

Аттестацию прошли 9 педагогов:

на I КК - 4 педагогов (Очирова Ж.В, Кулькина О.В., Ткаченко Г.В., Армейская И.А.); на ВКК - 5 педагогов (Зинченко С.В., Вилкова Е.М., Полежко Т.Н., Головченко А.И., Качанова Л.М.).

ВКК имеют 15 педагогов (34%), IКК - 18 педагогов (40%), соответствуют занимаемой должности - 6 педагогов (13%), не имеют категории - 6 педагогов (13%).

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через самообразовательную работу, посещение курсов повышения квалификации. Педагоги лицея очно и дистанционно проходят курсовую переподготовку в «Калмыцком республиканском институте повышения квалификации работников образования», в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, что способствует своевременному обновлению

учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий. В 2020 году курсы повышения квалификации в КРИПКРО прошли – 22 педагога.

Методическая работа с педагогами велась по теме: «Совершенствования качества образования через развитие профессионального, творческого и личностного потенциала обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС». В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в лицее организована деятельность 4 методических объединений (МО учителей начальных классов - руководитель Зинченко С.В., МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Джалова Е.В., МО учителей естественно-математического цикла - Лобинцева Н.И., МО классных руководителей - Гончарова И.Н.).

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В текущем учебном году было проведено 3 тематических заседания педсовета по темам: «Педагогическое взаимодействие как важнейшее условие эффективности реализации ФГОС», «Современные подходы к педагогической деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности», «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В ходе педсоветов мастерством и опытом работы делились педагоги: Сиденко И.Н., Чухлеб А.В., Зинченко С.В, Армейская И.А., Лобинцева Н.И., Лымарева С.В., Головченко М.В, Вилкова Е.М., Полежко Т.Н., Сергиенко О.И., Гречко Е.И., Фирсова А.Г., Очирова Ж.В., Гончарова И.Н., Ткаченко Г.В., Джалова Е.В., Корчагина Н.Ю., Будилина Т.В.

Педагоги лицея являются активными участниками районных и республиканских семинаров, конференций. 20-21 сентября 2019 года учитель русского языка и литературы Очирова Ж.В. приняла участие в работе X республиканского слёта молодых педагогов «Старт в профессию» в ДОЛ «Родничок» Кетченеровского района.

Учитель математики Полежко Т.Н. выступила с докладом на X республиканской научно-практической конференции «Образовательный проект «Технология УДЕ» г.Элиста.

Учитель родного языка и родной литературы Довжаева Б.В. приняла активное участие в Международной научно-практической конференции «Этническая культура как общественная и личная ценность в образовательном процессе», посвящённой Международному году Родного языка коренных народов России и 25-летию основания Калмыцкой национальной гимназии, выступив с докладом на тему «Язык – всем знаниям и всей природе ключ».

Учитель начальных классов Армейская И.А. и учитель математики Годин А.П. приняли участие в обучающем семинаре по реализации проекта «Яндекс. Учебник» г.Элиста.

Учитель ОРКСЭ Павленко Л.Ф. приняла участие в семинаре по теме «Научно-историческое основание христианской веры» г.Элиста БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Директор лицея Медведева О.П. и руководитель МО начальных классов Зинченко С.В. приняли участие в межрегиональном семинаре по теме: «Современные образовательные технологии-высокое качество образовательного процесса и развитие профессиональных компетентностей педагогов», проходившем на базе МКОУ «Комсомольская гимназия им. Баатра Басангова» Черноземельского района.

С 9 по 13 декабря 2019 года Координатор «Школьной лиги РОСНАНО» в лицее Вилкова Е.М. стала активной участницей в работе конференции «Крона», проводимой для школ образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО» в г. Санкт-Петербург.

Педагоги Чухлеб А.В., Вилкова Е.М., Лобинцева Н.И., Головченко М.В. приняли участие в двух дневном online-семинаре «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса», проводимый школьной лигой РОСНАНО в г. Санкт-Петербург. Кроме этого педагоги принимали участие в вебинарах разного уровня.

Педагоги лицея транслируют свой педагогический опыт через публикации на образовательных порталах: «Открытый урок» Первого сентября, Инфоурок, Мультиурок и т.д., где размещают свои статьи, мастер-классы, методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

Участие в профессиональных конкурсах.

Учитель Лобинцева Н.И. заняла II место в республиканском конкурсе «Формула успеха» по теме: «Современные педагогические технологии - путь к успеху», проходившем для учителей

естественнонаучного цикла по разработке уроков с использованием педагогических технологий, урок биологии по теме «Разнообразии живой природы».

Кулькина О.В. опубликовала на сайте infourok методическую разработку открытого урока «Дикие и домашние животные» и получили высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Так же Ольга Владимировна награждена дипломом за подготовку победителя Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку».

Лымарева С.В. награждена дипломом I степени Всероссийского профессионального конкурса «2020 - Год Памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы». Светлана Васильевна является победителем и награждена дипломами I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Современный урок в начальной школе по ФГОС» в номинации «Разработка учебных занятий» урок русского языка «Разноспрягаемые глаголы бежать и хотеть» и урока литературы «Басни Эзоп «Ворон и лисица», И.А.Крылов «Ворона и лисица».

Вилкова Е.М. награждена благодарственным письмом оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся в VII всероссийском конкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победа!».

Педагоги: Фирсова А.Г., Гречко Е.И., Головченко М.В., Година И.П., Зинченко С.В., Гончарова И.Н., Чухлеб А.В., Годин А.П., Кулькина О.В., Лымарева С.В., Лобинцева Н.И., Корчагина Н.Ю., Довжаева Б.В., Довжаев В.А., Саранкаева Г.А. приняли активное участие во всероссийской акции «Окна Победы»

Гончарова И.Н. награждена благодарностью за активное участие в мероприятиях Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», в том числе за участие в 2 конкурсах для педагогов, а также за воспитание и подготовку 3 победителей детских конкурсов. Ирина Николаевна награждена дипломом I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» в номинации «Сценарии праздников и развлечений», дипломом I степени в номинации «Методические разработки Презентации»

Учитель математики Сиденко И.Н. приняла участие в республиканской олимпиаде для учителей математики «КУБ».

Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания

Год ввода в эксплуатацию: 1940

Общая площадь: 2365,7 м²

Проектная мощность (предельная численность): 450 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся): на конец 2019-2020 уч. г. - 351 человек, на начало 2020-2021г. -

В лицее имеются:

- 23 учебных кабинета
- Столовая на 72 посадочных места
- библиотека с 17250 единицей хранения (книжный фонд – 10612, учебный фонд – 6638)
- медицинский кабинет
- спортзал
- 2 мастерские
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет ОИВТ, оснащённый 12 компьютерами, находящимися в локальной сети
- кабинет хореографии
- кабинет психологической службы
- музей
- Техническое оснащение:
 - ноутбук – 11 шт., из них 8 используются в учебном процессе
 - компьютер – 26 шт.
 - принтер – 6 шт.
 - МФУ – 10 шт.
 - сканер – 1 шт.

- интерактивная доска – 9 шт.
- мультимедийный проектор – 12 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- концертная аппаратура – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- DVD-плеер – 1 шт.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1652,2 м ²
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	1	49 м ²
Кабинет физики	1	48,5 м ²
Компьютерный класс	1	48,7 м ²
Мастерские	2	130,5 м ²
Лаборатории	2	22,6 м ²
спортивный зал	1	278,9 м ²
музейная комната	1	46,7 м ²
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	14,6 м ²
Кабинет хореографии	1	69,9 м ²

С целью сохранения и укрепления здоровья лицеистов организовано медицинское обслуживание и работа столовой в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации медицинского обслуживания и питания в образовательной организации.

Обеспечение безопасности учеников и сотрудников лицея во время учебного процесса проводилось согласно Плану комплексной безопасности образовательной организации на учебный год.

4. Результаты деятельности лицея. Качество образования.

О качестве выполнения поставленных задач можно судить по достижению ряда показателей. Уровень обученности лицеистов по итогам 2019 – 2020 учебного года выглядит следующим образом:

Всего учеников	Успевающие на:							% качества	% успеваемости	Медалисты
	«5»	с одной, двумя «4»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	преобладают «3»	Имеют «2»			
351	47	17	119	14	18	154	1	53	99,7	1

Мониторинг успеваемости за 2019-2020 учебный год

Сравнительный анализ качества знаний

классы	1 четверть качество (отл+хор.)	2 четверть качество (отл+хор.)	3 четверть качество (отл+хор.)	4 четверть качество (отл+хор.)	2019-2020 уч.год	динамика
2-4	58%	57%	54%	65%	58%	снижение
	10%/49%	10%/48%	14%/40%	17%/48%	14%/44%	
5-9	43%	40%	42%	48%	44%	снижение
	16/27%	14%/26%	13%/29%	16%/31%	16%/28%	
10-11	-	80%	-	79%	83%	повышение
	-	12%/68%	-	17%/63%	17%/67%	

**Успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года по классам
в сравнении с результатами по четвертям:**

кл	ФИО учителя	Кол-во уч-ся на начало и конец 2018- 2019 уч.года	Качество знаний в %					Уровень обучен. %
			1чет.	2чет	3чет	4чет	год	
2а	Качанова Л.М.	26/26	-	-	54	65	54	100
2б	Кулькина О.В.	24/22	-	-	50	73	55	100
3а	Лобинцева Н.И.	21/21	62	57	52	71	57	100
3б	Армейская И.А.	24/24	63	63	58	58	63	100
4а	Гончарова И.Н.	26/24	50	50	50	58	58	100
4б	Лымарева С.В.	15/15	60	60	60	67	60	100
5а	Довжаева Б.В.	17/14	67	67	64	79	64	100
5б	Фирсова А.Г.	18/20	47	53	50	55	55	100
6а	Головченко М.В.	17/17	47	41	59	53	59	100
6б	Корчагина Н.Ю.	12/11	45	36	36	36	36	100
7а	Вилкова Е.М.	15/15	40	40	47	53	47	93
7б	Очирова Ж.В.	16/15	50	25	33	40	33	100
8	Джалова Е.В.	25/25	40	40	40	48	40	100
9а	Година О.А.	21/21	38	38	38	43	43	100
9б	Остапенко Е.Н.	18/18	22	24	17	28	22	100
к/к	Джалова Е.В.	4/4	25	25	25	25	25	100
10	Година И.П.	8/7	-	75	-	86	86	100
11	Полежко Т.Н.	17/17	-	82	-	76	82	100

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает, что рост качества знаний в начальной школе снижен на 0, 95% (58,75% и 57,8%), от 42,1% до 42,4% в основной школе (рост на 0,3%). Качество знаний в средней школе от 78,5% до 84% (рост на 5,5%).

Из таблицы видно, что уровень обученности обучающихся лица в 7а классе снижен, так как в этом классе имеется неуспевающий обучающийся. Средние показатели качества знаний в начальной школе (от 54% до 63%). Высокие результаты в 10 и 11 классах (кл.рук. Година И.П., Полежко Т.Н.). Средние результаты в 5а, 5б, 6а, 7а, 8, 9а классах. Низкое качество знаний в основной школе наблюдается в 6б, 7б, и 9б классах.

Статистика за 5 лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	344 (296- 2-11 кл.)	350 (304- 2-11 кл.)	356 (305- 2-11 кл.)	365 (316- 2-11 кл.)	351 (316- 2-11 кл.)
Окончили ОУ на «отлично»	44 (15%)	47 (13%)	52 (17%)	53 (17%)	47 (15%)
Окончили ОУ	119 (40%)	126 (36%)	126 (41%)	113 (36%)	119 (38%)

на «хорошо»					
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2 Репко И. Аюшева К.	3 Година А. Годин Н. Лобинцева Е.	3 Мулаева Д. Шверберг О. Наливайко Д.	4 Джалова А. Бражкин Н. Предбанникова В. Цыбулина К.	4 Анацкий С. Немеева Ю. Нужа Е. Мотева С.
Окончили ОУ с золотой медалью	-	2 Армейская А. Гончаров И.	-	3 Година А. Головченко А. Лобинцева Е.	1 Наливайко Д.
Окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	2 Аюшева К. Ленков С.	1 Годин Н.	-

Из таблицы видно, что количество хорошистов повысилось, а количество отличников в сравнении с прошлым годом снизилось на 2%.

Результативность обучения (КЗ) по профильным предметам в течение учебного года

	10 класс	11 класс
Физико-математический профиль	2 обучающихся Математика -50% Физика -50%	10 обучающихся Математика -90% Физика -100%
Естественно-математический профиль обучения	3 обучающихся Математика -100% Химия-100% Биология-100%	-
Социально-экономический профиль обучения	-	6 обучающихся Математика -100% Обществознание-100% География-100% Экономика-100% Право-100%
Социально-гуманитарный профиль обучения	2 обучающийся Русский язык-100% Литература-100% История-100% Обществознание-100% Право – 100%	

Внешняя экспертиза качества знаний обучающихся.

ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

В марте 2020 года ВПР проводились для обучающихся 11-х классов по предметам «География» и «Биология».

Результаты всероссийских проверочных работ.

Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Кол-во принявших участие в ВПР	Предмет	КЗ (%)	УО (%)
Головченко М.В.	11	17	13	География	92	100
Армейская Н.П.	11	17	14	Биология	50	100

Из 13 обучающихся 11 класса работу по географии на отметку «4» выполнили 12 человек. КЗ-92%. При выполнении ВПР по биологии семеро получили отметку «3», семеро выполнили работу на «4». Качество знаний составило 50%. Двоек нет.

Вывод: Высокую успеваемость показали обучающиеся 11 класса по географии (92%).

ВПР в других классах на основании письма Рособнадзора №13-404 от 5.08.2020г. «О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020г.», приказа Рособнадзора №821 от 5.08.2020г. «О внесении изменений в приказ №1746 от 27.12.2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020г.» были проведены с 14.09. по 12.10.2020г

Итоги выполнения работ обучающимися 5 класса:

Предмет	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	КЗ	УО
Окружающий мир	29	1	10	15	3	15	14	0	62	97
Математика	32	0	7	20	5	5	17	10	78	100
Русский язык	30	9	17	3	1	22	8	0	13	70

Хорошие результаты показали обучающиеся по предметам «Математика» и «Окружающий мир», низкие результаты по русскому языку.

Итоги выполнения работ обучающимися 6 класса:

Предмет	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	КЗ	УО
Математика	28	6	6	7	9	12	11	5	57	79
Русский язык	28	3	7	14	4	11	15	2	64	89
Биология	28	3	11	10	4	18	7	3	50	89
История	29	3	6	9	11	14	12	3	69	90

Наибольшее количество двоек показали обучающиеся по математике. Качество знаний по предметам выше 50%.

Итоги выполнения работ обучающимися 7 класса:

Предмет	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	КЗ	УО
Математика	20	2	13	5	0	11	9	0	25	90
Русский язык	23	15	6	2	0	22	1	0	9	35
Биология	21	5	13	3	0	16	5	0	14	76
История	22	1	5	14	2	3	18	1	73	95
Обществознание	22	2	8	12	0	16	6	0	55	91
География	24	1	9	12	2	8	14	2	58	96

Из таблицы видно, что низкие результаты семиклассники показали по предметам «Русский язык» и «Биология». Неплохо справились с тестами по истории и географии.

Итоги выполнения работ обучающимися 8 класса:

Предмет	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	КЗ	УО
Математика	12	0	9	2	1	6	6	0	25	100
Русский язык	19	3	12	4	0	13	5	1	21	84
Биология	24	9	12	3	0	20	4	0	13	63
История	22	1	15	5	1	13	9	0	27	95
Обществознание	21	7	8	6	0	21	0	0	29	67
География	25	0	13	12	0	16	7	2	48	100
Физика	22	10	5	5	2	17	4	1	32	55
Английский язык	15	13	1	1	0	15	0	0	7	13

Очень низкие результаты по английскому языку, биологии. Без двоек выполнили задания по математике и географии.

Итоги выполнения работ обучающимися 8 класса:

Предмет	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	КЗ	УО
Математика	19	0	16	3	0	6	13	0	16	100
Русский язык	15	2	5	8	0	9	5	1	53	87
Биология	20	2	6	10	2	8	12	0	60	90
История	19	5	6	6	2	12	7	0	42	74
Обществознание	13	2	5	4	2	6	7	0	46	85
География	15	0	10	5	0	7	7	1	33	100
Физика	19	3	9	7	0	13	6	0	37	84
Химия	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Низкий процент качества знаний показали обучающиеся 9 класса по математике. Без двоек выполнили задания по математике и географии.

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Руководителям МО и учителям - предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия, составить индивидуальные образовательные маршруты.
5. Был намечен план действий по подготовке учащихся к выполнению ВПР в 2021г-оду.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №875 от 23.09.2020 года «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики

Калмыкия», с 09.10.2020 г. по 29.10.2020г. для обучающихся 10 класса были проведены диагностические работы.

Рассмотрим результаты диагностических работ по каждому предмету.

Русский язык.

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
15	2	9	4	0	4	73	100	Вилкова Е.М.

С работой справились все участники. Пятёрки получили Мотева С., Нужа Е.

Математика

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
15	3	4	8	0	4	47	100	Полежко Т.Н.

С работой по математике справились 100% обучающихся. Отметку «5» получили: Мотева С., Немеева Ю., Довжаева Э.

Физика

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
2	0	0	2	0	3	0	100	Головченко А.И.

Работу выполняли двое обучающихся: Маливанов Иван и Водолазский Игорь. Оба выполнили работу на «3», набрав 20 баллов и 13 баллов соответственно.

Биология

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
3	0	2	0	1	3	67	67	Приходько С.Г.

Работу по биологии выполняли Довжаева Э., Эрендженев Т., Полоусов Д. Полоусов Данил не справился с заданиями работы, набрал всего 11 баллов.

История

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
4	0	3	1	0	4	75	100	Медведева О.П.

Работу по истории выполняли Каранко А., Самарская А., Хасуев Б., Чуйкова В. Все ребята успешно справились с заданиями. Отметку «3» получил Хасуев Башлам.

Обществознание

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
10	1	6	1	2	4	70	80	Сергиенко О.И.

Из 10 выполнявших работу, одна «5» (Мотева Софья), отметка «3» у Чухлеб С., двойки получили Хасуев Б., Эрендженев Т.

География

Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
4	1	1	1	1	4	50	75	Головченко М.В.

Пятёрку получила Мотева С., отметка «4» у Чухлеб С. Немеева Ю. получила — «3», а Самарская А. не справилась с заданиями работы

Литература

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
2	0	1	1	0	4	50	100	Вилкова Е.М.

Работу выполняли двое. Кайтанюк И. выполнила работу на «4», Ветров Д. на «3».

Химия

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	КЗ	УО	ФИО учителя
4	0	0	2	2	2	0	50	Приходько С.Г.

Работу по химии не выполнял Маливанов Иван (по причине болезни). Двойки получили Полоусов Д., Водолазский И. Тройки у Нужа Е., Довжаевой Э.

Выводы:

- Уровень обученности 100% показали обучающиеся 10 класса по следующим предметам: русский язык, математика, литература, физика, история;
- Низкий процент обученности показали обучающиеся по предметам: обществознание, химия, география, биология;

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ДР 10-х классов по своему предмету, определить задания, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения (дополнения), направленные на ликвидацию пробелов в изучении предмета отдельными обучающимися.
3. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ДР для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом восполнения дефицитов, выявленных в ходе проведения ДР.
8. Опирайтесь в работе на успешный опыт коллег из образовательных организаций, демонстрирующих высокие показатели качества обучения школьников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования.

Основными направлениями работы администрации по подготовке к ГИА являлись

- ✓ проведение тематических педсоветов;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ организация работы по консультированию обучающихся;
- ✓ организация тренировочного тестирования по предметам;
- ✓ организация работы предметных методических объединений;
- ✓ организация работы педагога-психолога;
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- ✓ подготовка и обновление информационных стендов;
- ✓ консультирование родителей и обучающихся;
- ✓ контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с

Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к государственной итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

В течение всего учебного года учителями-предметниками велась серьезная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. На уроках и во внеурочное время проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися, нацеленная на получение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, предметам по выбору. Адресная помощь преподавателей каждому слабоуспевающему обучающемуся позволила несколько выправить ситуацию с неуспешностью по этим предметам по итогам пробных экзаменов.

Администрацией лицея, классными руководителями, социально-психологической службой проводилась работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки домашних заданий, посещения консультаций, успеваемости и посещаемости уроков. Нужно отметить, что со стороны отдельных родителей наблюдался слабый контроль, что не могло не повлиять на подготовку и результаты экзаменов.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучались 39 учеников. Четверо обучающихся: Анацкий Семён, Мотева Софья, Немеева Юлиана и Нужа Елизавета закончили школу с отличием. На «4» и «5» в течение года учились 9 обучающихся.

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов должны были сдавать четыре экзамена, два обязательных (русский язык и математика), и два предмета по выбору. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, действием ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (Covid-19), на основании разъяснений Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), приказа Министерства образования и науки РК от 30.04.2020г. №480 «Об организованном завершении 2019-2020 учебного года в ОО РК», результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 10 класс вернулись 15 выпускников, 24 поступили в ССУЗы.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучались 17 учеников. Один из них обучался на отлично и был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», это Наливайко Данил. 13 выпускников по итогам года имели «4» и «5». Это: Атаева Марха, Бугаков Егор, Ковалёв Данил, Лапта Александр, Лобинцев Иван, Маливанова Дарья, Мальцева Анастасия, Медведева Мария, Мулаева Даяна, Сергиенко Вадим, Сокиркин Артём, Хохленко Данил, Шверберг Олег.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводится в формате ЕГЭ. Обучающиеся должны были сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, действием ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (Covid-19), на основании приказов Министерства просвещения РФ от 11.06.2020г. №294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020 году» результаты промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку и математике были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и стали основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали те обучающиеся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники неплохо справились с ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, физике, географии, английскому языку, обществознанию.

№ п/	предметы	Кол-ва учащихся	Кол-во уч-ся	% от общего	% УО	Средний балл (средняя)
------	----------	-----------------	--------------	-------------	------	------------------------

п		(всего)	сдававших экзамен	кол-ва уч-ся		оценка)
1	Математика (профильный уровень)	17	13	76	100	54
2	Русский язык	17	14	82	100	67
3	История	17	1	6	100	70
4	Обществознание	17	6	35	100	55
5	Физика	17	7	41	100	56
6	Информатика	17	2	12	100	45
7	География	17	1	6	100	64
8	Английский язык	17	2	12	100	63

Сравнивая с результатами прошлых лет, необходимо отметить, что вырос средний балл по математике на 3б., по физике на 3б., по английскому языку на 2б., по географии на 27 баллов.

Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Кол-во учащихся/кол-во сдававших ЕГЭ						
	Средний балл						
Математика	18/18 40	12/12 40	12/12 40	16/16 31	-	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	-	8/8 «4»	16/9 «4»	-
Математика (профиль)	-	-	-	-	8/3 54	16/7 51	17/13 54
Русский язык	18/18 55	12/12 67	12/12 67	16/16 68	8/8 69	16/16 70	17/14 67
История	18/3 56	12/6 43	12/2 80,5	16/8 43	8/1 18	16/3 77	17/1 70
Физика	18/6 40	-	12/3 46	16/1 58	8/1 47	16/1 53	17/7 56
Биология	18/6 54	12/5 72	12/3 35	16/3 66	8/4 27	-	-
Обществознание	18/5 49	12/8 54	12/8 53	16/9 54	8/6 47	16/13 57	17/6 55
Химия	18/5 60	12/4 68	12/1 42	16/1 100	8/1 14	-	-
Литература	-	12/2 42	-	-	-	16/2 64	-
Английский язык	-	-	-	16/2 61	-	-	17/2 63
География	-	-	-	-	8/2 37	-	17/1 64
Информатика	-	-	-	-	-	16/2 56	17/2 45

Результаты по каждому предмету.

Русский язык. Прошли порог успешности 14 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов (в прошлом году – 24). Максимальный балл – 78 (91 в 2019, 87 в 2018 году, 93 балла в 2017, в 2016 – 83, в 2015 – 82, в 2014 – 71). Средний балл по лицее – 67 (в 2019 – 70, в 2018 – 69, в 2017 – 68, в 2016 – 67, в 2015 – 67, в 2014 году – 55). 9 человек (64% обучающихся) подтвердили свои оценки за год, четверо (29%) обучающихся получили результаты выше годовой оценки и у одного результат ЕГЭ оказался ниже годового. Претендент на золотую медаль Наливайко Данил (78б) подтвердил свой результат.

Математика. В 2020 учебном году 13 выпускников 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня.

Показатели ЕГЭ по математике профильного уровня находятся на среднем уровне. Средний балл – 54, в прошлом году - 51 балл (в 2017-2018 – 54 балла, в 2016-2017-31 балл, в 2015-2016 — 40 баллов, в 2014-2015 учебном году также 40 баллов). Максимальный балл – 76 (Наливайко Д.). Семеро подтвердили свои оценки за год. Четверо ребят показали результат ниже годового.

Результаты экзаменов по выбору:

ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник Сокиркин Артём. Артём хорошо справился с заданиями ЕГЭ и подтвердил свою годовую отметку по предмету. Средний балл по лицу 64.

ЕГЭ по истории сдавала 1 выпускница Маливанова Дарья. Она успешно справилась с заданиями ЕГЭ и показала результат выше годового. Средний балл по лицу 70, в прошлом году - 77 (в 2018 году средний балл был 18, в 2017 – 43, в 2016 – 80,5, в 2015 – 43, в 2014 – 56, в 2013 – 72).

ЕГЭ по физике сдавали 7 учеников, средний балл составляет 56 баллов. В сравнении с прошлым годом результат по физике улучшился на 3 балла. Максимальный балл -64 (Наливайко Д., Лапта А.). Пятеро ребят показали результат ниже годового.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 6 выпускников. Максимальный балл – 63 (Бугаков Е., Сергиенко В.), (в 2019-84б, в 2018 – 74б., в 2017 – 76б, в 2016 – 70б.). Подтвердили свои годовые отметки по предмету 4 выпускника. Двое показали результат ниже годового. Средний балл по лицу – 55, в прошлом году-57 (47 в 2018 г., 54 в 2017, 53 в 2016, 54 в 2015, в 2014 – 49б).

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускника. Оба показали результат ниже годового. Средний балл по лицу – 45, (в 2019 – 56), максимальный балл – 48.

ЕГЭ по английскому языку сдавали двое выпускников. Оба справились хорошо с тестами ЕГЭ. Максимальный балл – 70 (Бугаков Е.). Один выпускник подтвердил свою годовую отметку по предмету, второй показал результат ниже. Средний балл по лицу – 63.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году выпускники успешно (100%) сдали экзамены по предметам: русский язык (уч. Вилкова Е.М.), физика (уч. Головченко А.И.), математика (профильная) (уч. Полежко Т.Н.), история и обществознание (уч. Сергиенко О.И.), информатика (уч. Фроленко А.Н.), география (уч. Головченко М.В.), английский язык (уч. Зикеева Н.Г.).

Из 17 выпускников 2020 года в ВУЗы поступили – 11 человек (Ставрополь – 2, Москва – 4, Ростов-на-Дону – 1, Санкт-Петербург – 1, Саратов – 2, Серпухов – 1), пятеро в ССУЗы. Девять поступили на бюджетной основе, семеро – на договорной. Один выпускник не поступал никуда по состоянию здоровья.

Работа с одаренными детьми

В лицее реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Традиционно обучающиеся лица принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Был проведен школьный этап по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, затем обучающиеся лица приняли В соответствии с приказом МО и Н РК № 1531 от 01.11.2019г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады в 2019-2020 учебном году», приказа МКУ «Приютненский отдел образования» № 298 от 08.11.2019г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в срок с 18.11.2019г. по 12.12.2019г. проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам федерального уровня. Обучающиеся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» приняли активное участие в районных олимпиадах (92 учащихся, в прошлом году 112). Согласно приказа МКУ «ПОО» от 10.01.20г. №4 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» был утверждён список победителей и призёров муниципального этапа ВОШ согласно которому учащиеся лица достигли следующих результатов:

Русский язык

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кожухарёва Василина	4б	победитель	Лымарева С.В.

Винникова Ксения	4а	победитель	Гончарова И.Н.
Дубров Богдан	4б	призёр	Лымарева С.В.
Атаева Алина	4а	призёр	Гончарова И.Н.
Полежко Софья	6а	победитель	Корчагина Н.Ю.
Аюшева Гиляна	6а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Головченко Мария	6а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Бабаков Вадим	6б	призёр	Корчагина Н.Ю.
Ковалёв Арсений	6б	призёр	Корчагина Н.Ю.
Марченко Мария	6б	призёр	Корчагина Н.Ю.
Орасханова Эсет	6а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Джельджиева Аксинья	8	призёр	Очирова Ж.В.
Мотева Софья	9а	призёр	Вилкова Е.М.
Предбанникова Валерия	10	победитель	Очирова Ж.В.
Цыбулина Кристина	10	победитель	Очирова Ж.В.

Математика

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кожухарёва Василина	4б	призёр	Лымарева С.В.
Дубров Богдан	4б	призёр	Лымарева С.В.
Атаева Алина	4а	призёр	Гончарова И.Н.
Лапта Кирилл	5а	призёр	Годин А.П.
Предбанникова Валерия	10	призёр	Полежко Т.Н.
Цыбулина Кристина	10	призёр	Полежко Т.Н.

Физика

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Алфёров Богдан	8	призёр	Головченко А. И.
Трофименко Иван	11	призёр	Головченко А.И.

Физическая культура

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кравченко Иван	7б	призёр	Довжаев В. А.
Ветров Дмитрий	9б	призёр	Довжаев В. А.
Усякин Данил	10	победитель	Довжаев В. А.
Мулаева Даяна	11	призёр	Година И.П.

Технология

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Раджабова Хамиз	8	призёр	Будилина Т. В.

Английский язык

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Нужа Елизавета	9б	призёр	Зикеева Н.Г.
Предбанникова Валерия	10	призёр	Зикеева Н.Г.
Бугаков Егор	11	призёр	Зикеева Н.Г.
Маливанова Дарья	11	призёр	Зикеева Н.Г.

ОБЖ

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Алфёров Богдан	8	победитель	Головченко А. И.
Раджабова Хамиз	8	призёр	Головченко А. И.
Бабаков Сергей	9а	победитель	Головченко А. И.
Гончарова Татьяна	10	победитель	Головченко А. И.
Предбанникова Валерия	10	победитель	Головченко А. И.
Трофименко Иван	11	победитель	Головченко А. И.
Шверберг Олег	11	победитель	Головченко А. И.

История

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Хахулин Дмитрий	7а	призёр	Медведева О.П.

Биология

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Джалова Альмина	10	призёр	Армейская Н.П.
Гончарова Татьяна	10	призёр	Армейская Н.П.
Предбанникова Валерия	10	призёр	Армейская Н.П.

Обществознание

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Коробейников Илья	7б	победитель	Чухлеб А.В.
Мотева Софья	9а	призёр	Сергиенко О.И.

Литература

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Коробейников Илья	7б	призёр	Очирова Ж.В.
Коляда Дарья	7б	призёр	Очирова Ж.В.
Петренко Никита	7б	призёр	Очирова Ж.В.
Джельджиева Аксинья	8	победитель	Очирова Ж.В.
Предбанникова Валерия	10	победитель	Предбанникова Т.А.
Цыбулина Кристина	10	призёр	Очирова Ж.В.
Бражкин Никита	10	призёр	Очирова Ж.В.

Право

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Джельджиева Аксинья	8	призёр	Сергиенко О.И.
Мотева Софья	9а	призёр	Сергиенко О.И.

В олимпиаде по экономике, химии, информатике обучающиеся лица участия не приняли. В олимпиаде по предмету «География» обучающиеся приняли участие, но результатов нет.

Всего 54 призовых места. Победителей-15, призёров – 39. (В 2018-2019 учебном году было 81 призовое место, в 2017-2018 учебном году было 62 призовых места, в 2016-2017 было 61 призовое место, в 2015-2016 учебном году было 46 призовых мест). Ученица 10 класса Предбанникова Валерия принесла в копилку школы 6 призовых мест. В этом учебном году наблюдается снижение количества как участников, так и победителей, и призёров олимпиад (в сравнении с прошлым годом).

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён с 10 января по 22 февраля 2020г. в г. Элиста. Учащиеся лица (13 человек) победители и призёры II (муниципального этапа) должны были принять участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников: Винникова К., Кожухарёва В., Полежко С., Джельджиева А., Мотева С., Предбанникова В., Цыбулина К. (русский язык), Бабаков С., Предбанникова В., Гончарова Т., Трофименко И., Шверберг О. (ОБЖ), Усякин Д.(физ-ра), Мотева С. (право), Мотева С. (обществознание), Гончарова Т. (биология), Предбанникова В. (английский язык), Алфёров Б., Трофименко И. (физика), Предбанникова В.(литература), Предбанникова В., Цыбулина К. (математика).

Не приняли участия в олимпиаде (по разным причинам) следующие обучающиеся: Усякин Данил (физическая культура), Предбанникова Валерия (английский язык), Предбанникова Валерия (литература), Предбанникова В., Цыбулина К. (математика), Предбанникова В., Гончарова Т. (ОБЖ), Джельджиева А., Мотева С. (русский язык).

Рассмотрим результаты олимпиады:

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Набранные баллы	% выполнения работы	Всего участников олимпиады	Место в списке участников	ФИО педагога
1	Кожухарёва Василина	4б	Русский язык	60	91,7	34	9	Лымарева С.В.
2	Полежко Софья	6а	Русский язык	51	53,403	70	22	Корчагина Н.Ю.
3	Предбанников а Валерия	10	Русский язык	40	38,1	22	1	Предбанников а Т.А.
4	Цыбулина Кристина	10	Русский язык	13	12,38	22	10	Очирова Ж.В.
5	Мотева Софья	9а	Право	21	21	23	9	Сергиенко О.И.
6	Мотева Софья	9а	Общество	10	34,483	26	12 (16)	Сергиенко

			знание					О.И.
7	Гончарова Татьяна	10	Биология	73	50,34	26	6 (8)	Армейская Н.П.
8	Алфёров Богдан	8	Физика	4	10%	13	5	Головченко А.И.
9	Трофименко Иван	11	Физика	3,5	7%	7	5	Головченко А.И.
10	Бабаков Сергей	9а	ОБЖ	218	55%	15	4	Головченко А.И.
11	Трофименко Иван	11	ОБЖ	200	50%	27	11	Головченко А.И.
12	Шверберг Олег	11	ОБЖ	240	60%	27	3	Головченко А.И.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по русскому языку, ОБЖ, праву, обществознанию. **Призёрами республиканского этапа ВОШ стали: Кожухарёва Василина (русский язык), Бабаков Сергей и Шверберг Олег (ОБЖ).** Слабые знания показали участники олимпиады по физике.

В январе 2020 года среди учащихся 4-11 классов был проведён школьный этап олимпиады по математике УДЕ. В олимпиаде приняли участие 25 обучающихся лица. 20 февраля в муниципальном этапе олимпиады УДЕ приняли участие 4 обучающихся: Кожухарёва В. (4б), Винникова К. (4а), Агурова Э. (4б), Закотина Е. (8). К сожалению результатов в муниципальном этапе олимпиады у нас нет.

В соответствии с годовым планом работы лица на 2019-2020 учебный год в январе 2020 года была проведена олимпиада по предметам региональной компетенции среди учащихся 5-11 классов. Олимпиада проводилась по предметам: калмыцкий язык (для обучающихся титульной национальности), ИКРК. В олимпиаде приняло участие 13 обучающихся лица.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады (4 человека) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады региональной компетенции (18.02.2020), где стали победителями и призёрами, это Орскаев Санан (5б), Аюшева Гиляна (6а) и Джалова Альмина (10) призёры олимпиады по калмыцкому языку среди детей титульной национальности), Очир-Гаряев Артём (7а), победитель олимпиады по калмыцкому языку среди детей титульной национальности).

В районной олимпиаде по избирательному праву Цыбулина Кристина (10 кл.) заняла 1 место и показала второй результат в республиканском этапе олимпиады (учитель Сергиенко О.И.).

В этом учебном году обучающиеся начальных классов активно участвовали во Всероссийских и республиканских конкурсах:

В международной игре – конкурсе по русскому языку «Русский Медвежонок – 2019» приняли участие 43 обучающихся 2-6 классов. Лучший результат у Корчагиной Полины и Масленцева Дмитрия, Амаевой Зиярат, учеников 2а класса – 1-3 место в лицее; 7, 9-10 место в районе, 48-57, 76-80 – место в регионе); Скрипанёва Марина, Кульбит Ника, Очир-Гаряев Эрдни, обучающиеся 3а класса 1-3 места в школе; Кожухарёва Василина, Армейская Полина, Агурова Энкира, обучающиеся 4б класса 1-3 места в школе, Скрипанёв Артём, Сокольников Олег, Ковалёва Полина (5б), Полежко Софья (6а), Цыбулин Сергей и Марченко Мария (6б). Эти ребята заняли 1-3 места в лицее и 1-10 места в районе.

Обучающиеся лица приняли активное участие в осенней сессии общероссийской олимпиады школьников «Олимпус». Ребята, занявшие в олимпиаде с 1 по 10 место, получили Дипломы лауреатов: Воробьёва Татьяна (история, литература), Хахулин Дмитрий (история), Кожухарёва Василина (русский язык, математика), Кривцова Вероника (математика, литература), Немеев Михаил и Полежко Софья (математика), Цыбулин Сергей и Марченко Мария (литература).

Во Всероссийском заочном конкурсе детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»: Дипломом лауреата I степени награждены: Сагаева Энкира, ученица 3 «б» класса с проектом «Защитим тюльпан» (учитель Армейская И.А.); группа учащихся 4 «б» класса с проектом «Как долго сохранить хлеб свежим», ученица 4 «б» класса Кожухарева Василина - проект «Лук от семи недуг» (учитель Лымарева С.В.); Михайлов Александр, ученик 2 «б» класса с проектом «Профессия.

Мой папа – полицейский» (учитель Кулькина О.В.); Светлицкая Мария, ученица 4 «а» класса с проектом «Ночник – кукла» (учитель Гончарова И.Н.).

Во всероссийском конкурсе исследовательских работ II место заняла ученица 3 «а» класса Скрипанева Марина, исследовательская работа «Изготовление красок в домашних условиях».

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашем лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 8-9 классах
- Профильное обучение в 10, 11 классах.
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по интенсиву)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, направленные на расширение кругозора обучающихся; активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; мотивировать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Инновационная деятельность обучающихся в лицее.

Начиная с 2014 года Приютненский лицей тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», который является региональным ресурсным центром Федеральной сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО».

За этот небольшой срок наш лицей добился значительных результатов: вошёл в региональный подпроект «Сетевая инновационная школа», в 2015г. стал школой-участницей *Федеральной инновационной площадки «Школьная лига РОСНАНО»*, творческой площадкой лаборатории критического мышления Малой академии «Эврика» КалмГУ, где куратором выступает кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, руководитель музея КалмГУ Даржинова С.В., а координатором Школьной лиги РОСНАНО в лицее является учитель русского языка и литературы Вилкова Елена Михайловна.

С 2017г. в лицее внедряется уникальный проект Школьной Лиги Роснано «СТА – школьная студия науки, технологий и искусства», позволяющий детям учиться с увлечением: проводить разнообразные эксперименты и опыты, погружаясь в мир естественнонаучных знаний, решать бизнес-кейсы, вместе с учителями заниматься совместным творчеством. СТА-студия – это одновременно проект с комплексом дизайн-решений для современного образовательного пространства: отказ от фронтальной работы, нестандартное использование пространства, когда каждый модуль содержит в себе полный раздаточный пакет "под ключ": инструкции для ученика, методическое пособие для учителя, рабочие тетради, материалы для исследований, образцы изделий, игры, мультимедиа материалы и др. И одновременно это линейка полноценных учебно-методических комплексов-модулей, которые позволяют в составе группы до 25 человек изучать актуальные высокие технологии. СТА-студия представлена следующими модулями: «Нанобионика. Эффект лотоса», «Нанобионика. Эффект геккона +», «Зеленые технологии», «Гулять по воде», «Охотники за микробами», «Самогонки».

На сегодняшний день эти модули активно осваивают педагоги: Вилкова Е.М., Лобинцева Н.И., Корчагина Н.Ю.

Ежегодно наши лицеисты принимают участие в республиканской деловой игре-конкурсе «Журналист». 30 ноября 2019 года ресурсным центром «Школьная Лига РОСНАНО» ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», в целях формирования основ

социально-критического мышления, активной гражданской позиции молодежи, была проведена республиканская деловая игра-конкурс «Журналист» на тему: «Здравоохранение. Профилактика заболеваний». В игре принимали участие 18 команд из общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия. МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» представляли 2 команды: «Здоровое поколение» (Головченко Мария, Полежко Софья, Анацкий Семен, Немеева Юлиана, Каранко Анастасия, Мотева Софья, руководители Вилкова Е.М., Головченко М.В.); команда «Я ПРИВИТ. RU » (Цыбулина Кристина, Довжаева Элистина, Ветров Дмитрий, Предбанникова Валерия, Гончарова Татьяна, Нужа Елизавета, руководитель Лобинцева Н.И.). По итогам конкурса обе команды заняли I место.

Апробация предмета «Финансовая грамотность» в 2019-2020 учебном году осуществлялась на базе 4-9 классов в объеме 1ч. в рамках внеурочной деятельности. Использовались следующие формы организации учебного процесса: дискуссия по теме «Семейный бюджет», деловая игра и практическая работа по теме «Деньги», юридическая консультация - «Страхование», правовая консультация по теме «Деньги», познавательная беседа – «Расходы семьи», круглый стол – «Доходы семьи», ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги» и «Семейный бюджет». В работе делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Кроме того, обучающиеся 7,8,9 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности по темам: «Вклады: «Как сохранить и приумножить», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным». 29 февраля 2020 года команда лицея приняла активное участие в отборочном муниципальном этапе I Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Обучающиеся 9б класса: Маливанов И., Сухонослова А., Ветров Д., Соляной Ю., Винникова С., Аюшева А. стали активными участниками всероссийской олимпиады по финансовой грамотности.

5. Организация воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы лицея: способствовать воспитанию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для осуществления этой цели перед педагогами лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Воспитательный процесс в лицее осуществляли: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
- Детское самоуправление
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.
- Правила дорожного движения
- Семья - как много это значит

Социокультурная среда лицея включала в себя взаимодействие с такими организациями как: ДДТ, районная библиотека, Изостудия «Радуга», СЮТ, СМИ, ДШИ.

В течение года для проведения профилактических мероприятий, а также на родительские собрания и советы по профилактике правонарушений приглашались специалисты КДН и ЗП, ПДН МВД.

В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

Для обучающихся и их родителей проводились беседы, лектории, классные часы, велась пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Много мероприятий проводилось в рамках гражданско-патриотического воспитания, связанных с 75-летним юбилеем Великой Победы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы:

- недостаточная занятость обучающихся «группы риска» в дополнительном образовании;
- недостаточный уровень развития классного самоуправления;
- низкая численность обучающихся 8-11 классов, занятых в ученическом самоуправлении;
- недостаточное участие родителей в школьных мероприятиях;
- недостаточно мероприятий по реализации направления «Семья как много это значит».

Во внеурочной деятельности занято 324 человек, что составляет 91% от общего числа обучающихся.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Педагогическим коллективом создаются условия для проявления своих достижений каждому желающему ученику.

Обучающиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общелицейские мероприятия, в мероприятия района и республики. Школьники с 1 по 11 класс принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как в очных, заочных, дистанционно. За отчетный учебный год лицеисты стали победителями призерами районных, региональных и всероссийских соревнований и конкурсов:

ф.и. обучающегося	Кл.	Название конкурса	ф.и. педагога	результат
Воробьева Татьяна	7а	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»	Распопова Т.Ю.	II РК
Данилова Анастасия	5б	Всероссийский конкурс сочинений	Вилкова Е.М.	I МУ, РК
Полежко Софья	6а		Корчагина Н.Ю.	I МУ, РК
Нужа Елизавета	9б		Остапенко Е.Н.	I МУ, РК
Цыбулина Кристина	10		Очирова Ж.В.	I МУ, РК
Команда учащихся		Республиканский конкурс «Портретная галерея. Выдающиеся ученые и ректоры, (посвященный 50-летию КалмГУ)	Вилкова Е.М. Головченко М.В.	участие
Команда учащихся		Республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» на тему: «Здравоохранение. Профилактика заболеваний»	Вилкова Е.М. Головченко М.В.	I РК
Команда учащихся			Лобинцева Н.И.	I РК
Ерещенко Андрей	1Б	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Зинченко С.В.	I РФ
Маливанова Вероника	1Б		Зинченко С.В.	I РФ
Очир – Горяев Эрдни	3А		Лобинцева Н.И.	I РФ
Сагаева Энкира	3Б		Армейская И.А.	I РФ
Кожухарёва Василина	4Б		Лымарева С.В.	I РК, I РФ
Путеев Мингиян	1б		Зинченко С.В.	II РФ
Скрипанёва Марина	3а		Лобинцева Н.И.	II РФ
Дубров Богдан	4б		Лымарева С.В.	II РФ
Яхьяев Курбан	1б		Зинченко С.В.	III РФ
Павлий Мария	3а		Лобинцева Н.И.	III РФ
Армейская Полина	4б		Лымарева С.В.	III РФ
Леснякова Алёна	4б		Лымарева С.В.	III РФ

Кожухарёва Василина	4б	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Лымарева С.В	I РФ
Бабичев Всеволод,	1б	Республиканский конкурс кормушек в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!»	Зинченко С.В.	участие
Воробьёв Тарас	1б		Зинченко С.В.	участие
Ерещенко Андрей	1б		Зинченко С.В.	участие
Медведев Артём	1б		Зинченко С.В.	участие
Сергеев Илья	2б		Кулькина О.В.)	участие
Лахнова Милана	2б		Кулькина О.В.)	участие
Машошина Вика	2б		Кулькина О.В.)	участие
Кульбит Тимофей	2б		Кулькина О.В.)	участие
Ковалёв Константин	2б		Кулькина О.В.)	участие
Каранко Анна	2б		Кулькина О.В.)	участие
Кульбит Ника,	3а		Лобинцева Н.И	участие
Кульбит Лада	3а		Лобинцева Н.И	участие
Воробьёв Иван	3а		Лобинцева Н.И	участие
Ерещенко Артём	3а		Лобинцева Н.И	участие
Акиева Ойлун	3б		Армейская И.А.	участие
Распопова Дарья	4а		Гончарова И.Н	участие
Армейская Полина	4б		Лымарева С.В.	участие
Дубров Богдан	4б		Лымарева С.В.	участие
Кулькин Кирилл	4б		Лымарева С.В.	участие
Маливанова Вероника	1б		Республиканский конкурс рисунков «Животные – герои Великой Отечественной войны»	Зинченко С.В.
Путеев Мингиян;	1б	Зинченко С.В.		участие
Армейская Васса	2б	Кулькина О.В.)		участие
Армейская Софья	2б	Кулькина О.В.)		участие
Кульбит Тимофей	2б	Кулькина О.В.)		участие
Бучин Эрик	2б	Кулькина О.В.)		участие
Лахнова Милана	2б	Кулькина О.В.)		участие
Кульбит Ника	3а	Лобинцева Н.И.		участие
Кульбит Лада	3а	Лобинцева Н.И.		участие
Акиева Ойлун	3б	Армейская И.А.		участие
Гладская Анастасия	3б	Армейская И.А.		участие
Сагаева Энкира	3б	Армейская И.А.		участие
Глушко Богдан	4а	Гончарова И.Н.		участие
Армейская Полина	4б	Лымарева С.В.		участие
Агурова Энкира	4б	Лымарева С.В.		участие
Шараева Ильнара	4б	Лымарева С.В.		участие
Мельников Константин	1б	Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь!»,		Зинченко С.В.
Бабичев Всеволод	1б		Кувлькина О.В.	
Яхьяев Курбан	1б			
Сергеев Илья	2б			
Кульбит Тимофей	2б			
Каранко Анна	2б			
Хасуев Алихан	2б			
Михайлов Александр	2б			
Бучин Эрик	2б			
Кожухарёва Василина	4б	Муниципальный конкурс сочинений «Я расскажу о своём прадедушке», приуроченного к 75 – летию Победы	Лымарева С.В.	I
Сагаева Энкира	3б	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза»	Армейская И.А.	I РФ
Акиева Ойлун	3б		Армейская И.А.	I РФ
Хасуев Алихан	2б	муниципальный конкурс «Природа Родины моей»	Кулькина О.В.)	I
Кульбит Тимофей	2б			I

Назаренко Матвей	2а	Во Всероссийском конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Качанова Л.М.	I РФ
Кожухарёва Василина	4б	Всероссийский заочный конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» в номинации: «Историческая», сочинение «Помним, гордимся!»	Лымарева С.В.	I РФ
Распопова Дарья	4а	Всероссийский заочный конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» с сочинением «У войны не женское лицо»	Гончарова И.Н.	I РФ
Сокольников Олег	5б	Республиканский конкурс детских рисунков «Краснозобая казарка-безопасный пролетный путь»	Фирсова А.Г.	I РК
Михайлов Александр	2б	Всероссийский конкурс «Сказка о папе»	Кулькина О.В.	участие
Бембетов Александр	2б	Всероссийский конкурс «Окна Победы»	Кулькина О.В.	I РФ
Корчагина Полина	2а	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Корчагина Н.Ю.	I РФ
Кулькина Ксения	7б	Всероссийский конкурс «Литературное творчество» работа «Край родной Калмыкия»	Кулькина О.В.	I РФ
Михайлов Александр	2б	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов» работа «Полынь Д.Кугультинова»	Кулькина О.В.	III РФ
Гайворонский Никита	7а	VII всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы, в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Вилкова Е.М.	II РФ
Гончарова Татьяна	10	Республиканский конкурс детских рисунков «Краснозобая казарка-безопасный пролетный путь»	Гончарова И.Н.	II РК
Головченко Мария	6а	Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Головченко М.В.	участник
Воробьева Татьяна		Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Победы «Во имя жизни на земле»	Вилкова Е.М.	I РФ

6. Заключение.

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать вывод о том, что в 2019-2020 учебном году администрация и педагогический коллектив лицея вели целенаправленную и системную работу по реализации комплексного подхода в обучении и воспитании. Обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования, а также были созданы необходимые условия для развития и личностного роста лицеистов с учетом их способностей и наклонностей. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом учебном году.

Основные направления и перспективы развития лицея в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать

общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время (в том числе и путем создания структурного подразделения «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»), обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
- обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность методических объединений;
- развивать систему самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщать и распространять опыт педагогов.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности ОУ (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность ОУ;
- оснастить спортивную деятельность лицеза;
- заменить систему АПС и оповещения людей о пожаре в связи с устаревшим оборудованием.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Совершенствовать воспитательную систему лицеза через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- развитие органов ученического самоуправления;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширение форм взаимодействия с родителями по всем направлениям воспитательной деятельности.

3. Усилить влияние ОУ на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.