

**Отчет по результатам самообследования  
деятельности МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	356 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) математика (профиль)	13 баллов 54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	165 человек/46%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/79%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	315 человек/88%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	16 человек/38%
1.29.2	Первая	15 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	42 человека/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единицы (14 человек на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15343 единицы/ 43 единицы на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2365,7 кв.м

## 1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Сокращенное наименование: МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Данный статус учреждение приобрело на основании постановления Главы Приютненского РМО РК от 10 апреля 2015г. № 122 «О переименовании МКОУ «Приютненская СОШ № 1 им. И.Г. Карпенко» в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Юридический и фактический адрес: 359030, Республика Калмыкия, с. Приютное, ул. Гагарина, 75.

Электронная почта – [pssliligck@yandex.ru](mailto:pssliligck@yandex.ru)

Адрес официального сайта в сети Интернет – <http://pliligck.kalm.eduru.ru>

Учредитель – Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Лицей по своему статусу является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в 8-11 классах. В лицее функционируют следующие профили: социально-гуманитарный, социально-экономический, естественно-математический, физико-математический.

Лицензия № 0000153 серия 08ЛЮ1, регистрационный № 1189 от 16 марта 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 349 от 07 апреля 2016 года) выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Используемые формы обучения: дневная, очная.

С 2015 года «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» является школой-участницей сетевого проекта АНПО Школьная ЛИГА «РОСНАНО», с 2016г. региональной площадкой подпроекта «Сетевая инновационная школа» в рамках регионального образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (приказ министерства образования Республики Калмыкия № 587 от 28.04.2016 г.), опорной школой АНО «Центр гражданского образования» в Приютненском районе.

## **2. Особенности образовательного процесса в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».**

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Концепции профильного обучения.

План работы, основная образовательная программа «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» на 2017-2018 учебный год разработаны с учетом положений Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных и учредительных нормативно-правовых актов, Программы развития Лицея и Устава МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

В 2017-2018 учебном году лицей продолжил работу по реализации основной образовательной программы. В соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом в рамках разработанного учебного плана учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Основной предмет деятельности лицея за отчетный период – реализация образовательных программ базового и профильного, углубленного изучения предметов социально – гуманитарного, естественно-математического направления в рамках основного общего и среднего общего образования.

Лицей осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1 - 4 классы;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 - 9 классы;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

Образовательные программы лицея определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный процесс в лицее осуществлялся в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов.

Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2 – 11 классов – 40 минут.

8-9 классы обучались по программе предпрофильной подготовки, которая должна помочь учащимся определиться с выбором профиля на III ступени обучения.

В 8 классе помимо 1 общеобразовательной были организованы группы по 3 профилям: социально-гуманитарным (усилены предметы: русский язык, история и обществознание), физико-математическом (усилены предметы: математика и физика), естественно-математическим (усилены предметы: математика, биология)

В 9 классе помимо 1 общеобразовательной были организованы группы по 3 профилям: социально-экономическом (усилены предметы: математика и обществознание), физико-математическом (усилены предметы: математика и физика), естественно-математический (усилены

предметы: математика и химия).

В общеобразовательной группе за счет часов школьного компонента организована предпрофильная подготовка обучающихся по следующим элективным курсам:

- «Роль русского языка в формировании позиции гражданина России» (17ч) (программа Н.А. Морозовой),

- «Математический практикум» (17ч) (программа Л.В.Кольцовой),

- «Право в нашей жизни» (17ч.) (программа И.Л. Каменчук),

- «Я и профессия» (17ч.) (программа И.П. Босовой).

Для учащихся 10-11 классов обучение было организовано по учебным планам для универсального обучения (непрофильное обучение), естественно-математического профиля (11 класс), где усилены предметы: математика, химия, биология; социально-экономического профиля (10, 11 классы), где усилены предметы: математика, обществознание, география; физико-математического профиля (10 класс), где усилены предметы: физика и математика. Профильное обучение создает условия для дифференциации содержания обучения, обеспечивает углубление изучения отдельных учебных предметов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были организованы дополнительные недельные каникулы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, а также ФГОС НОО и ООО.

При реализации программы с целью обновления подходов к дальнейшему развитию национальной системы образования, формирования двуязычной среды общения, совершенствования этнокультурных компонентов образовательных стандартов, повышению качества образования и воспитания, по созданию условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей в учебный план введены часы регионального компонента. Региональный компонент содержания образования был представлен следующими предметами и факультативами:

- Калмыцкий язык и калмыцкая литература (программа МО РК, 1992г) (с 1 по 11 классы – учащиеся не титульной национальности);

- История и культура родного края для учащихся 5-10кл. (программа «История и культура родного края» В.Ш. Бембеева),

- Шахматы во 2-4 классах (программа А.П. Сухина).

На I, II, III ступенях обучения инвариантная часть учебного плана для 1-11 классов представлена следующими образовательными областями – «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» в соответствии с нормативами БУП ОУ РФ 2004г., регионального учебного плана, ФГОС НОО и ООО.

На ступени начального общего образования (1-4 классы) обучение 1-4 классов осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами начального общего образования (стандартам второго поколения) (ФГОС НОО), в 1, 2, 3 классах реализовывались образовательные программы «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Для 4 классов обучение было организовано по программе и УМК «Школа России».

На ступени основного общего образования обучение в 5-7 классах осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО).

С целью развития толерантных отношений между участниками образовательного процесса, воспитания учащихся, относящихся с интересом к окружающему миру и с уважением к убеждениям и традициям представителей различных конфессий, в 4 классе - 1ч. введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 3 модулей: основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы православия

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который был организован в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС основного общего



образования курс ОДНКНР должен обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

- **Спортивно-оздоровительное:** хореография, «Подвижные игры на свежем воздухе».
- **Общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика», «Я – исследователь», «Нескучная математика», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Путь к грамотности», «Учебные проекты», шахматы.
- **Социальное:** «Традиции и быт донских казаков», «Юный инспектор ДД», «Юный пешеход», «Добрая дорога детства», «АБВГ Дей-ка», «Уроки речевого творчества», «В мире книг».
- **Духовно-нравственное:** «Уроки нравственности», «Путешествие в страну Этикета», «Доброе слово», «Культура общения», «Час казака».
- **Художественно-эстетическое:** бисероплетение, вязание.
- **Общекультурное:** «Казачья песня», «Музыкальная капель».

На начало учебного года в лицее обучались 367 обучающихся, в течение года выбыли 16 учеников, прибыли – 5, на конец года – 356 обучающихся, распределенных в 20 комплект-классов. В течение последних пяти лет наблюдается рост численности обучающихся.

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
На начало	327	322	338	348	358	367
На конец	318	323	336	344	350	356

Деятельность лицея осуществляется с учетом ориентации на социум.

Характеристика социального статуса семей учащихся	
Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2017-2018 учебный год
Всего учащихся:	356
<i>Из них:</i>	
неполных	46
многодетных	35
малоимущих	86
Опекаемых	6
матери-одиночки	41
Дети-полусироты	20
Дети-инвалиды	8
Учащиеся на внутришкольном учете	0

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляли 42 педагога.

По возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет лет	От 55 лет
1	6	21	9	5

По полу:

Мужчины	Женщины
6	36

По уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
36	1	5

По педагогическому стажу:

0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30 и выше
2	2	3	12	16	7

6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ (Довжаева Б.В., Савченко Т.И., Павленко Л.Ф., Медведева О.П., Вилкова Е.М., Сергиенко О.И.).

1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения» (Качанова Л.М.),

2 – «Заслуженный учитель РК» (Савченко Т.И., Качанова Л.М.);

6 педагогов награждены грамотой МО и Н РФ (Лымарева С.В, Ткаченко Г.В., Годин А.П., Сиденко И.Н., Година И.П., Зинченко С.В.).

Аттестация педагогических и управленческих кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории в этом учебном году прошли аттестацию: на ВКК -1 педагог, на 1КК — 2 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов (38%), что на 2% выше, чем в прошлом году, первую квалификационную категорию – 15 педагогов (36%), соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (14%), не имеют категории – 5 педагогов (12%).

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через самообразовательную работу, посещение курсов повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку повышения квалификации в «Калмыцком республиканском институте повышения квалификации работников образования» прошли – 15 педагогов по темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации
1	Кулькина О.В.	Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий
2	Качанова Л.М.	Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий
3	Година И. П.	Совершенствование преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации ФГОС
4	Довжаев В. А.	Совершенствование преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации ФГОС
5	Саранкаева Г. А.	Введение в должность: развитие профессиональных компетенций учителей калмыцкого языка и литературы
6	Остапенко Е. Н.	«Повышение уровня образованности и профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях модернизирующихся педагогических систем»
7	Сергиенко О.И.	Преподавание общественных дисциплин в условиях перехода к новым стандартам
8	Очирова Ж.В.	Системно-деятельностный подход при обучении русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

9	Сиденко И.Н.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания математики
10	Фроленко А.И.	Современные технологии профильного обучения химии как основа реализации ФГОС общего образования
11	Головченко А.И.	Повышение профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях.
12	Зинченко С.В.	Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий
13	Маливанова О.П.	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
14	Година О.А.	Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий
15	Медведева О.П.	Построение эффективного учебного урока истории, ориентированного на образовательные результаты, в условиях реализации ФГОС

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений, мастер-классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовая подготовка.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2018» учитель русского языка и литературы Адамян Р.А. заняла I место в номинации «Учитель». Учитель географии Головченко М.В. стала участницей конкурса по отбору лучших учителей Республики Калмыкия в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в 2018 году.

В целях обобщения педагогического опыта в лицее были проведены семинары-практикумы, методические недели по темам: «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования в аспекте ФГОС НОО и ДОО», «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС». В ходе семинаров педагоги Адамян Р.А., Кулькина О.В., Качанова Л.М., Лобинцева Н.И., Вилкова Е.М., Армейская И.А. продемонстрировали мастер классы, поделились опытом работы.

20 педагогов лицея стали активными участниками районных и республиканских семинаров, конференций.

Учитель математики Полежко Т.Н. выступила с докладом «Развитие интереса к изучению математики» на IX Региональной научно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы современной физики и математики». Сергиенко О.И. учитель истории и обществознания принимала участие в республиканском семинаре по теме: «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и реализации ФГОС», продемонстрировав мастер класс по теме: «Общество внутри и снаружи».

В мае 2018 года на базе МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко», являющейся школой-участницей региональной сети «Школьная лига РОСНАНО», проводился республиканский семинар на тему: «Практико-ориентированное образование в формате Школьной лиги РОСНАНО» с целью реализации практико-ориентированного подхода в образовании и расширения продуктивного творческого взаимодействия образовательных учреждений в рамках федеральной сетевой программы «Школьная лига РОСНАНО» на территории Республики Калмыкия. На семинаре присутствовали заместитель министра образования и науки РК Питкиева Т.И., ректор КалмГУ им. Б.Б. Городовикова Салаев Б.К., руководитель МКУ «Приютненский отдел образования» Санджиева С.Н.; координаторы Школьной лиги РОСНАНО в школах, учителя школ г. Элисты, Приютненского и Целинного районов, преподаватели Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, родительская общественность. В ходе семинара опытом



работы делились учитель русского языка и литературы, координатор Школьной лиги РОСНАНО в лицее Вилкова Е.М. и учитель географии Головченко М.В. Вилкова Е.М приняла активное участие в межрегиональном образовательном форуме «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» (Сетевые взаимодействия КалмГУ им. Б.Б. Городовикова и АНПО «Школьная лига» - лучшая практика в региональной системе образования, участие в конференции Элиста –Петербург с представителями Школьной лиги РОСНАНО, где выступила с сообщением на тему: Школьная лига РОСНАНО и Приютненский лицей, участие в проектировочном семинаре программы апробации Школьного модульного образовательного пространства СТА-студия в статусе члена волонтерской команды по апробации.

Педагоги лицея Головченко М.В, Очирова Е.В., Лобинцева Н.И. обобщали и распространяли собственный педагогический опыт на страницах российских газет и электронных журналов.

16 педагогов лицея было привлечено к работе в составе жюри олимпиад, конкурсов, предметных комиссий.

## Материально-техническое обеспечение

### Характеристика здания

- Год ввода в эксплуатацию: **1940**
- Общая площадь: **2365,7 м<sup>2</sup>**
- Проектная мощность (предельная численность): **450 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся): **356 человек**

В лицее имеются:

- ✓ Столовая на 72 посадочных места
- ✓ библиотека с 15343 единицами хранения ([книжный фонд – 10612](#), [учебный фонд – 3398](#))
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ спортзал
- ✓ мастерские
- ✓ кабинет обслуживающего труда
- ✓ кабинет ОИВТ, оснащённый 12 компьютерами, находящимися в локальной сети
- ✓ кабинет психологической службы
- ✓ музей

### Техническое оснащение:

- ✓ ноутбук – 11 шт., из них 8 используются в учебном процессе
- ✓ компьютер – 21 шт., из них 17 используются в учебном процессе
- ✓ принтер – 6 шт.
- ✓ МФУ – 10 шт.
- ✓ сканер – 1 шт.
- ✓ интерактивная доска – 9 шт.
- ✓ мультимедийный проектор – 12 шт.
- ✓ магнитофон – 1 шт.
- ✓ концертная аппаратура – 1 шт.
- ✓ телевизор – 1 шт.
- ✓ DVD-плеер – 1 шт.

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	<b>23</b>	<b>1652,2 м<sup>2</sup></b>
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	<b>1</b>	<b>49 м<sup>2</sup></b>
Кабинет физики	<b>1</b>	<b>48,5 м<sup>2</sup></b>
Компьютерный класс	<b>1</b>	<b>48,7 м<sup>2</sup></b>
Мастерские	<b>2</b>	<b>130,5 м<sup>2</sup></b>
Лаборатории	<b>2</b>	<b>22,6 м<sup>2</sup></b>

спортивный зал	1	278,9 м <sup>2</sup>
музейная комната	1	46,7 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	14,6 м <sup>2</sup>
Кабинет хореографии	1	69,9 м <sup>2</sup>

С целью сохранения и укрепления здоровья лицеистов организовано медицинское обслуживание и работа столовой в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации медицинского обслуживания и питания в образовательной организации.

Обеспечение безопасности учеников и сотрудников лицея во время учебного процесса проводилось согласно Плану комплексной безопасности образовательной организации на учебный год.

### 3. Результаты образовательной деятельности.

#### Мониторинг успеваемости за 2017-2018 учебный год Сравнительный анализ качества знаний

классы	1 четверть качество (отл+хор.)	2 четверть качество (отл+хор.)	3 четверть качество (отл+хор.)	4 четверть качество (отл+хор.)	2017-2018 уч.год	динамика
2-4	56%	60%	61%	57%	61%	повышение
	17%/38%	20%/41%	16%/45%	16%/41%	17%/44%	
5-9	51%	52%	51%	51%	55%	повышение
	15%/35%	18%/34%	15%/36%	18%/33%	17%/38%	
10-11	-	46%	-	67%	67%	повышение
	-	17%/29%	-	17%/50%	17%/50%	

Учащиеся 1 классов не аттестуются, безотметочная система.

#### Успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года по классам в сравнении с результатами по четвертям:

кл	ФИО учителя	Кол-во уч-ся на начало и конец 2017-2018 уч.года	Качество знаний в %					Уровень обучен. %
			1чет.	2чет	3чет	4чет	год	
2а	Гончарова И.Н.	26/23	-	-	61	57	61	96
2б	Лымарева С.В.	21/21	-	-	57	57	57	90
3а	Ткаченко Г.В.	22/22	50	55	55	55	55	95
3б	Зинченко С.В.	22/21	59	71	71	62	71	100
4а	Качанова Л.М.	22/22	50	55	59	50	59	100
4б	Кулькина О.В.	15/15	67	67	67	67	67	100
5а	Вилкова Е.М.	19/17	58	71	65	65	65	100
5б	Адамян Р.А.	20/20	60	50	50	55	60	100
6а	Джалова Е.В.	12/12	17	27	17	8	17	100
6б	Сергиенко О.И.	14/14	53	50	57	57	57	100
7а	Година О.А.	21/20	43	57	48	55	60	100
7б	Остапенко Е.Н.	18/16	56	47	44	44	44	100
8а	Цыбулевская Л.А.	14/13	46	46	54	46	46	100
8б	Саранкаева Г.А.	13/13	62	69	54	69	69	100
9а	Полежко Т.Н.	18/18	56	50	67	56	67	100
9б	Очирова Ж.В.	16/14	47	47	50	43	50	100
10	Довжаева Б.В.	15/16	-	38	-	56	56	100
11	Головченко М.В.	8/8	-	63	-	88	88	100

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает, постепенный рост качества

знаний от 57% до 62% в начальной школе (рост на 5%), от 50% до 54% в средней школе (рост на 4%). В старшем звене виден рост качества образования. Из таблицы видно, что стабильное качество знаний в течение года показывали обучающиеся 4б класса (кл.рук. Кулькина О.В.)

Из таблицы видно, что уровень обученности обучающихся лица в 2а, 2б и 3а классах снижен, так как в этих классах имеются неуспевающие обучающиеся. Но показатели итогов учебного года были значительно выше результатов 1 четверти: качество знаний в начальной школе + 5%, количестве хорошистов +19%. Высокие результаты во 2 «б» классе (71%), учитель Зинченко С.В. Средние показатели во 2а классе (61%), в 2б классе (57%), в 3а классе (55%), в 3б классе (71%), в 4а (59%), 4б (67%), 5а (65%), 5б (60%), 6б (57%), 8б (69%), 9а (67%), 9б (50%), 11 (88%) классах (учителя Гончарова И.Н., Лымарева С.В., Ткаченко Г.В., Зинченко С.В., Качанова Л.М., Кулькина О.В., Вилкова Е.М., Адамян Р.А., Сергиенко О.И., Саранкаева Г.А., Полежко Т.Н., Очирова Ж.В., Головченко М.В.). Низкое качество знаний в основной школе наблюдается в 6а классе.

#### Сводная успеваемость за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся		На «5»	На «4-5»	Успеваемость	Качество знаний
	начало	конец				
1а	26	26	-	-	-	-
1б	25	25	-	-	-	-
2а	26	23	-	14	96	61
2б	21	21	5	7	90	57
3а	22	22	2	10	95	55
3б	22	21	7	8	100	71
4а	22	22	5	8	100	59
4б	15	15	2	8	100	67
<b>итого</b>	<b>179</b>	<b>175</b>	<b>21</b> <b>17%</b>	<b>55</b> <b>44%</b>	<b>97%</b>	<b>61%</b>
5а	19	17	6	5	100	65
5б	20	20	1	11	100	60
6а	12	12	1	1	100	17
6б	14	14	4	4	100	57
7а	21	20	4	8	100	60
7б	18	16	2	5	100	44
8а	14	13	2	4	100	46
8б	13	13	4	5	100	69
9а	18	18	0	12	100	67
9б	16	14	3	4	100	50
<b>итого</b>	<b>165</b>	<b>157</b>	<b>27</b> <b>17%</b>	<b>59</b> <b>38%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>
<b>10</b>	15	16	4	5	100	56
<b>11</b>	8	8	0	7	100	88
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>4</b> <b>17%</b>	<b>12</b> <b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>
<b>Итого по лицу</b>	<b>367</b>	<b>356</b>	<b>52</b> <b>17%</b>	<b>126</b> <b>41%</b>	<b>99%</b>	<b>58%</b>

Всего учеников	Успевающие на:							% кач-ва	% усп-сти	Медалисты
	«5»	с одной, двумя «4»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	преобладают «3»	имеют «2»			
356	52	11	115	10	17	117	4	58	99	2

Одновременно в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по всем предметам учебного плана лицея. Анализ входного и выходного срезов знаний указывают на то, что наблюдается позитивная динамика качества знаний учащихся по предметам: русский язык, химия, физика, английский язык, история, калмыцкий язык, география. Снижено качество знаний по математике и биологии. Сравнительные данные приведены в нижеследующей таблице:

Предмет	Входной контроль	Выходной контроль	Повышение, в %	Понижение, в %	% охвата от общего числа учеников
Русский язык	54,5	58,4	+3,9	-	100
Математика	58,4	52,8	-	-5,6	100
Химия	18,5	76,7	+58,2	-	100
Физика	41,6	48,9	+7,3	-	100
Английский язык	37,8	82,6	+44,8	-	100
Биология	94,1	69,6	-	-24,5	100
История	55,9	57,8	+1,9	-	100
Калмыцкий язык	88,4	100,0	+11,6	-	100
География	60,6	72,7	+12,1	-	100

#### Результативность обучения профильным предметам в течение учебного года

	10 класс	11 класс
<b>Физико-математический профиль</b>	2 Математика -100% Физика -100%	-
<b>Социально-экономический профиль</b>	10 обучающихся Математика -100% Обществознание-100% География-100% Экономика-100% Право-100%	6 обучающихся Математика -100% Обществознание-100% География-100% Экономика-100% Право-100%
<b>Естественно-математический профиль обучения</b>	-	1 обучающийся Математика-100% Биология-100% Химия-100%

#### Внешняя экспертиза качества знаний учащихся.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся лицея 4-х, 5-х, 6-х, 10 и 11 классов приняли участие в ВПР по предметам: 4 кл (русский язык, математика, окружающий мир), 5 кл (русский язык, математика, история, биология), 6 кл. (биология, география, обществознание), 10 кл (география), 11 кл (биология и история).

#### Результаты всероссийских проверочных работ.

Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Кол-во принявших участие в ВПР	Предмет	КЗ (%)	УО (%)
Качанова Л.М.	4а	22	20	Русский язык	65	100

			20	Математика	70	100
			20	Окружающий мир	80	100
Кулькина О.В.	4б	15	12	Русский язык	67	100
			12	Математика	83	100
			12	Окружающий мир	100	100
Вилкова Е.М.	5а	17	15	Русский язык	53	87
Полежко Т.Н.			13	Математика	69	92
Лымарева С.В.			15	Биология	73	100
Медведева О.П.			14	История	71	100
Адамян Р.А.			5б	20	18	Русский язык
Павленко Л.Ф.	18	Математика			44	94
Лымарева С.В.	14	Биология			43	100
Медведева О.П.	15	История			60	93
Лобинцева Н.И.	6а	12	10	Биология	40	100
Головченко М.В.			10	География	0	100
Сергиенко О.И.			10	Обществознание	10	80
Лобинцева Н.И.	6б	14	13	Биология	77	100
Головченко М.В.			11	География	45	100
Сергиенко О.И.			14	Обществознание	36	79
Головченко М.В.	10	16	16	География	100	100
Сергиенко О.И.	11	8	6	История	100	100
Армейская Н.П.	11	8	8	Биология	50	100

Из данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- 1) Высокую успеваемость по предметам показали обучающиеся 4-х классов, а также по биологии 5а, 5б, 6а, 6б, 11 классы; по истории 5а и 11 классы; по географии 10 класс.
- 2) Высокое качество знаний показали также обучающиеся 4-х классов, 5а класс по математике, истории, биологии; 5б по истории; 6б по биологии; 10 класс по географии; 11 класс по истории.

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам ГИА обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации по подготовке к ГИА являлись

- ✓ проведение тематических педсоветов;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ организация работы по консультированию обучающихся;
- ✓ организация тренировочного тестирования по предметам;
- ✓ организация работы предметных методических объединений;
- ✓ организация работы педагога-психолога;
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- ✓ подготовка и обновление информационных стендов;
- ✓ консультирование родителей и обучающихся через сайт гимназии;
- ✓ контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государствен-



ной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИНИ) для подготовки к государственной итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

**Результативность государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования  
11 класс**

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Кол-во учащихся/кол-во сдававших ЕГЭ Средний балл					
Математика	17/17 <b>61</b>	18/18 <b>40</b>	12/12 <b>40</b>	12/12 <b>40</b>	16/16 <b>31</b>	8/8 <b>54</b>
Русский язык	17/17 <b>64</b>	18/18 <b>55</b>	12/12 <b>67</b>	12/12 <b>67</b>	16/16 <b>68</b>	8/8 <b>69</b>
История	17/5 <b>72</b>	18/3 <b>56</b>	12/6 <b>43</b>	12/2 <b>80,5</b>	16/8 <b>43</b>	8/1 <b>18</b>
Физика	17/3 <b>53</b>	18/6 <b>40</b>	-	12/3 <b>46</b>	16/1 <b>58</b>	8/1 <b>47</b>
Биология	17/3 <b>74</b>	18/6 <b>54</b>	12/5 <b>72</b>	12/3 <b>35</b>	16/3 <b>66</b>	8/4 <b>27</b>
Обществознание	17/13 <b>69</b>	18/5 <b>49</b>	12/8 <b>54</b>	12/8 <b>53</b>	16/9 <b>54</b>	8/6 <b>47</b>
Химия	17/2 <b>86</b>	18/5 <b>60</b>	12/4 <b>68</b>	12/1 <b>42</b>	16/1 <b>100</b>	8/1 <b>14</b>
Литература	17/2 <b>56</b>	-	12/2 <b>42</b>	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	16/2 <b>61</b>	-
География	-	-	-	-	-	8/2 <b>37</b>

**Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов в 2018 году**

№	ФИО	предмет	балл	ФИО учителя
1	Аюшева Киштян	Русский язык	87	Предбанникова Т.А.

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ 2017 года с 2018 годом можно отметить тот факт, что не все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по отдельным предметам. Средний балл повысился по математике на 23 балла и по русскому языку на 1 балл. Из таблицы видно, что снизился результат по истории на 25 баллов, по физике на 11 баллов, по биологии на 39 баллов, обществознанию – на 7 баллов, по химии на 86 баллов. Средний балл по результатам ЕГЭ 2018 года по лицее составил – 39, что на 21 балл ниже, чем в 2017 году. Очень слабые знания показали ребята по следующим предметам: химия (1уч.), биология (4уч.), география (1уч.), обществознание

(2уч.), история (1уч.). Эти результаты говорят о слабой подготовке обучающихся по данным предметам. Главные причины: отсутствие стойкой мотивации отдельных выпускников 2018г. на достижение высоких результатов, их неопределенность в выборе профессии, и как следствие: случайный выбор предметов, слабый уровень самоподготовки.

#### 9 класс

предметы	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во учащихся сдававших экзамен	% от общего кол-ва учащихся	СДАЛИ НА:				% КЗ	% УО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика (ОГЭ)	32	32	100	9	17	6	-	86% (96% в 2017, 60% в 2016)	100
Русский язык (ОГЭ)	32	32	100	21	8	3	-	91% (84% в 2017г., 70 в 2016г)	100

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)
Русский язык	70	100	84	100	91	100
Математика	60	100	96	100	86	100

#### Количество обучающихся 9 класса, результаты ОГЭ по выбору

предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
биология	Всего -32 сдавали 1чел. («5»-1)	Всего -32 сдавали -8чел. («5»-2, «4»-4, «3»-2)	-	-	Всего-20 Сдавали-13 «5»-3 «4»-9 «3»-1	Всего-25 Сдавали-14 «5»-0 «4»-8 «3»-6	Всего-32 Сдавали-14 «5»-0 «4»-6 «3»-8
история	-	-	-	-	Сдавали-1 «5»-1	Сдавали-8 «5»-6 «4»-1 «3»-1	Сдавали-9 «5»-5 «4»-3 «3»-1
обществознание	-	Всего -31/сдавали -2чел. («4»-2)	-	-	Сдавали-8 «5»-4 «4»-3 «3»-1	Сдавали-18 «5»-6 «4»-10	Сдавали-28 «5»-7 «4»-13 «3»-8

						«3»-2	
география	-	Всего -31/сдавали - 3чел. («5»-3)	-	-	-	Сдавали-1 «5»-1	Сдавали-2 «5»-1 «4»-1
Информатика и ИКТ	-	-	-	Всего -29 сдавали-1 «3»-1	Сдавали-9 «5»-1 «4»-2 «3»-6	Сдавали-3 «5»-1 «4»-2	Сдавали-5 «5»-0 «4»-3 «3»-2
Физика	-	-	-	-	Сдавали-4 «5»-2 «4»-2	Сдавали-3 «5»-2 «4»-1	Сдавали-5 «5»-5
Химия	-	-	-	-	Сдавали-3 «5»-1 «4»-2	Сдавали-3 «5»-1 «3»-2	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	Сдавали-1 «5»-1

### Работа с одаренными детьми.

В лицее реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Обучающиеся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» приняли активное участие в районных олимпиадах (100 учащихся):

**Русский язык** (приняли участие 25 человек) 13 (в прошлом году-9)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Полежко Софья	4а	призёр	Качанова Л.М.
Бабакова Жанна	4а	призёр	Качанова Л.М.
Бугаёва Олеся	5а	призёр	Вилкова Е.М.
Хахулин Дмитрий	5а	призёр	Вилкова Е.М.
Джельджиева Аксинья	6б	призёр	Очирова Ж.В.
Шулым Юлия	6б	призёр	Очирова Ж.В.
Закотина Елизавета	6а	призёр	Адамян Р.А.
Мотева София	7а	победитель	Вилкова Е.М.
Довжаева Элистина	7б	победитель	Адамян Р.А.
Предбанникова Валерия	8а	победитель	Очирова Ж.В.
Бучина Элла	8б	призёр	Очирова Ж.В.
Година Алина	10	призёр	Вилкова Е.М.
Головченко Алина	10	призёр	Вилкова Е.М.

**Математика** (участвовали 16 чел.) 8 (в 2016-2017 -10)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Полежко Софья	4а	призёр	Качанова Л.М.
Хахулин Дмитрий	5а	призёр	Полежко Т.Н.
Закотина Елизавета	6а	победитель	Полежко Т.Н.
Джельджиева Аксинья	6б	призёр	Полежко Т.Н.
Кравченко Софья	7б	победитель	Годин А.П.
Анацкий Семён	7а	призёр	Полежко Т.Н.
Предбанникова Валерия	7а	победитель	Годин А.П.

Година Алина	10	победитель	Сиденко И.Н.
--------------	----	------------	--------------

**Физика** (участвовали 9 чел.) 9

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Предбанникова Валерия	8а	победитель	Головченко А.И.
Пасечникова Ангелина	8б	призёр	Головченко А.И.
Наливайко Данил	9б	победитель	Головченко А.И.
Трофименко Иван	9б	призёр	Головченко А.И.
Шверберг Олег	9б	призёр	Головченко А.И.
Безумов Даниил	9а	призёр	Головченко А.И.
Година Алина	10	призёр	Головченко А.И.
Годин Никита	10	призёр	Головченко А.И.
Ленков Сергей	11	призёр	Головченко А.И.

**Физическая культура** (участвовали 9 чел.) (8) (в 2016-2017 -10)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Бучина Элла	8б	призёр	Довжаев В. А.
Усякин Данил	8б	победитель	Довжаев В. А.
Медведева Мария	9а	призёр	Довжаев В. А.
Мулаева Мария	9б	призёр	Довжаев В. А.
Година Алина	10	победитель	Година И.П.
Чуйкова Марина	10	призёр	Година И.П.
Константинов Евгений	10	призёр	Довжаев В. А.
Ленков Сергей	11	призёр	Довжаев В. А.

**Технология** (4) 2

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Щербак Мария	10	призёр	Будилина Т. В.
Гончарова Татьяна	11	победитель	Будилина Т. В.

**ОБЖ** (8) 8

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Гончарова Татьяна	8а	победитель	Головченко А. И.
Цыбулина Кристина	8б	призёр	Головченко А. И.
Наливайко Данил	9б	победитель	Головченко А. И.
Шверберг Олег	9б	призёр	Головченко А. И.
Трофименко Иван	9б	победитель	Головченко А. И.
Годин Никита	10	победитель	Головченко А. И.
Година Алина	10	призёр	Головченко А. И.
Ленков Сергей	11	призёр	Головченко А. И.

**История** (8) 1

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Година Алина	10	призёр	Медведева О.П.

**Биология** (6) 2 (3)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кравченко Софья	7б	победитель	Головченко М.В.
Довжаева Элистина	7б	призёр	Головченко М.В.

**Обществознание** (4) 4 (в 2016-2017 -2)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Чуйко Снежана	8а	призёр	Очиров И.В.
Годин Никита	10	призёр	Очиров И.В.
Година Алина	10	победитель	Очиров И.В.

Аюшева Киштян	11	победитель	Сергиенко О.И.
---------------	----	------------	----------------

### Литература (3) 3 (в 2016-2017 -2)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Нужа Елизавета	7б	победитель	Адамян Р.А.
Предбанникова Валерия	8а	победитель	Очирова Ж.В.
Бучина Элла	8б	призёр	Очирова Ж.В.

### География (5) 1 (в 2016-2017 -3)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Година Алина	10	призёр	Головченко М.В.

### Право (1) 1 (в 2016-2017 -3)

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Година Алина	10	победитель	Сергиенко О.И.

### Экономика (2) 2

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Година Никита	10	победитель	Сергиенко О.И.
Ленков Сергей	11	призёр	Сергиенко О.И.

В олимпиаде по английскому языку приняла участие 1 ученица Головченко Алина (10 кл), но призового места нет.

Всего 62 призовых места (в 2016-2017 было 61 призовое место, в 2015-2016 учебном году было 46 призовых мест: I -24, II – 8, III – 14; в 2014-2015 учебном году 41 призовое место, из них I мест-17, II мест- 15, III мест- 7, IV мест - 2.; в 2013-2014 учебном году: 19 призовых мест, из них I мест-5, II мест-9, III мест-5). Ученица 10 класса Година Алина принесла в копилку школы 9 призовых мест, Годин Никита, Предбанникова Валерия принесли по 4 призовых места, Бучина Элла три призовых места. В олимпиаде по предметам: информатика, экология, астрономия, химия учащиеся нашей школы участия не приняли.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последний год свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и можно считать ее удовлетворительной. Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён с 11 января по 22 февраля 2018г. в г. Элиста. Учащиеся лица (27 человек из 37) победители и призёры II (муниципального этапа) приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников: Полежко С., Бабакова Ж, Мотева С., Предбанникова В., Година А. (русский язык), Трофименко И., Шверберг О., Годин Н., Година А. (ОБЖ), Ленков С., Мулаева Д. (физ-ра), Година А., Годин Н., Аюшева К. (обществознание), Полежко С.,Закотина Е., Джельджиева А., Предбанникова В., Година А. (математика), Година А. (право), Пасечникова А., Наливайко Д., Шверберг О., Трофименко И., Безумов Д., Годин Н. (физика), Щербак М. (технология) (в прошлом году было 24 человека, в 2015-2016 учебном году-12 человек).

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по русскому языку, ОБЖ, праву, обществознани . **Призёрами республиканского этапа ВОШ стали: Мотева Софья (русский язык), Година Алина и Шверберг Олег (ОБЖ).** Слабые знания показали участники олимпиады по предметам: математика и физика.

В олимпиаде по математике УДЕ среди обучающихся 4-10 классов приняло участие 27 обучающихся лица. Призёры школьного этапа олимпиады Полежко С., Воробьёва Т., Джельджиева А., Предбанникова В. приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. По итогам олимпиады ученица 5а класса Воробьёва Татьяна стала призёром муниципального этапа олимпиады УДЕ. К сожалению результата в региональном этапе олимпиады у нас нет.

В феврале 2018г. был проведён муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции.

Результаты таковы:

Ф. И. обучающегося	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
--------------------	-------	---------	-----------	----------------



Джалова Альмина	8б	Калм. язык (тит)	призёр	Очирова Е.В.
Эрендженова Герел	10	Калм. язык (тит)	победитель	Довжаева Б.В.
Цыба Анастасия	9б	ИКРК	победитель	Очиров И.В.
Нужа Елизавета	7б	ИКРК	призёр	Очиров И.В.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 8-9 классах
- Профильное обучение в 10-11 классах
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по интенсиву)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей.

В этом учебном году учащиеся начальных классов активно участвовали во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

1) В международной игре – конкурсе по русскому языку «Русский Медвежонок – 2017» принимали

участие 28 учащихся 2-4 классов.

Винников Никита, ученик 2 «б» класса – I место в школе; I-2 место в районе, 1 -22 –место в регионе;

Лютова Алёна, ученица 2 «б» класса – II место в школе;

Кожухарёва Василина, ученица 2 «б» класса – III место в школе;

Остапенко Екатерина, ученица 3 «а» класса – II место в школе;

Сокольников Олег, ученик 3 «б» класса - III место в школе;

Бабичева Алёна, ученица 4 «а» класса - I место в школе;

Полежко Софья, ученица 4 «а» класса - I место в школе;

Гайдамакон Дмитрий, ученик 4 «а» класса – III место в школе.

2) В математическом конкурсе – игре «Кенгуру - 2018» принимали участие

49 учащихся лицея (32 ученика 2-4 классов, 7 учеников 5 класса, 3 из 7кл., 1 из 8 и шесть обучающихся 10 класса) приняли участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру - 2016», в прошлом году 52 ученика.

Результаты таковы:

№ п/п	ФИО учащихся	класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	В
1	Армейская Полина	2	1	-	-	
2	Кулькин Кирилл	2	2	-	-	
3	Кожухарёва василина	2б	3	-	-	
4	Лапта Кирилл	3а	1	9	347	
5	Орскаев Санан	3б	2	11	488	
6	Мирошник Иван	3	3	12	496	
7	Светлицкий Максим	3	3	12	496	
8	Бабичева Алёна	4а	1	2	55	
9	Полежко Софья	4а	2	4	244	
10	Глушко Андрей	4а	3	6	252	
11	Немеев Михаил	5б	1	1	1	

12	Кривцова Вероника	5а	1	1	1
13	Воробьёва Татьяна	5а	3	5	84
14	Немеева Юлиана	7а	1	1	6
15	Лященко Любовь	7а	2	4	109
16	Кульбит Виктория	7а	3	9	274
17	Предбанникова Валерия	8а	1	3	58
18	Година Алина	10	1	1	3
19	Головченко Алина	10	2	2	7
20	Лобинцева Евгения	10	3	3	12

3) 40 учащихся 1-4 классов участвовали в Республиканском математическом конкурсе - игре «Сайгак».

4) В Республиканском общекомандном конкурсе – игре «Кудесник» учащиеся лицея в муниципальном туре заняли IV место. В индивидуальном зачете Лютова Алёна, ученица 2 «б» класса заняла I место.

5) 138 учащихся лицея приняли участие в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (осенняя сессия), которая проводилась с 22.11.2017 по 30.11.2017г. При этом четверо обучающихся стали Лауреатами и получают книги в подарок. Это Сергиенко Вадим (9а, 1 место по истории), Бугаков Егор (9а, 4 место по истории), Воробьёва Татьяна (5а, 3 место по литературе), Немеев Михаил (5б, 3 место по литературе), 9 ребят стали Лауреатами и получают Диплом Лауреата, остальные ребята получают Дипломы участников.

6) Сертификаты участников межпредметной онлайн-олимпиады Учи.гу получили обучающиеся 3б класса Сокольников Олег и Скрипанёв Артём.

### **Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.**

Главным направлением лицея является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения. Проектная деятельность используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Метод проекта используется многими педагогами лицея на уроках математики, окружающего мира, чтения, русского языка. Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Исследовательская работа организуется с целью обеспечения более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретения обучающимися начальных навыков исследовательской работы. Итогом этой работы являются выступления на школьных, районных, республиканских конкурсах, фестивалях, научных конференциях.

Подготовка к серьезной проектно-исследовательской деятельности начинается уже в начальных классах. Работая по системе учебников «Перспективная начальная школа», и «Школа России», педагоги активно используют проектную деятельность как на уроках, так и во внеурочное время. Особое место занимает организация проектной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира. Работая над проектами, обучающиеся знакомятся с разнообразием окружающего мира, получают представления о его устройстве, о способах получения знания о нем, учатся самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать ее.

Ежегодно в лицее проводится Фестиваль проектов «Есть идея» и научно-практическая конференция «Старт в науку». В этом учебном году на фестиваль проектов были представлены групповые и индивидуальные проекты: 2а кл. «Украшение своими руками» (руководитель Гончарова И.Н.), 2б кл. «Как сохранить хлеб» (рук. Лымарева С.В.), 3а кл «Книжкин дом» (рук. Ткаченко Г.В.), 4б кл. «Елочные игрушки» (рук. Кулькина О.В.), 5б, 6а классы «Твори добро» (рук. Адамян Р.А., Джалова Е.В.). Под руководством Зинченко С.В. обучающиеся 3б класса выполнили проекты «Падежи русского языка» (Немашкалов Вадим), «Жизнь мыльных пузырей» (Цеденов Дамир), «Русская мат-

решка» (Худик Ксения), «Домашний леденец» (Орскаев Санан), «Секреты газированной воды» (Скрипанев Артем). I место занял проект учащихся 2б класса, II место присуждено учащимся 2а, 3а класса, III место заняли 4б, 5а, 6а классы.

На кон-

ференцию были представлены исследовательские работы:

4а кл. «Секрет успеха донских казаков» (рук. Качанова Л.М.), 5а кл. «Символическое значение поговорок» (рук. Вилкова Е.М.), 8а кл. «Метафора как антропоцентрическое средство в поэтическом тексте» (рук. Очирова Ж.В.), 7б кл. «Блогер - профессия или хобби» (рук. Чухлеб А.В.), 6а кл. «Влияние моющих средств для посуды на здоровье человека» (рук. Лобинцева Н.И.), 10 кл. «Калмыцкие праздники» (рук. Довжаева Б.В.), 11 кл. «Цилиндр». Лучшими признаны исследовательская работа обучающихся 5а кл. (Воробьева Татьяна, Зикеева Виктория, Масленцева Полина, Кривцова Вероника), Кравченко С. (7б), Гаджиева Магомеда (6а).

Работая в этом направлении лицей добивается определенных результатов на районном, республиканском и российском уровнях.

-В районном этапе XVI Республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» I место заняли обучающиеся 10 класса Лобинцева Е, Година А. (рук. Вилкова Е.М.), и Довжаева Э. 7б кл. (рук. Саранкаева Г.А.),

-IV место Лобинцева Е. (ученица 10 класса) - в XVI республиканской конференции туристско-краеведческого движения «БИЧКН ТОРСКМ» - рук. (Вилкова Е.М.),

- I место во всероссийском заочном конкурсе Социальный проект «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» рук. Остапенко Е.Н. Из 900 представленных на конкурс работ проект вошел в 100 самых лучших.

I место Чуйкова М., Константинов Е. в районном конкурсе проектов по английскому языку (рук. Бутаев Т.Э.)

- III место Гайворонский Н. во Всероссийском конкурсе социальных проектов, посвященном Дню героев Отечества «Герои России Моей»; (рук. Вилкова Е.М.)

II место Лобинцева Е. во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню народного единства (исследовательская работа) «С чего начинается Родина?» (рук. Вилкова Е.М.)

III место Мулаева Даяна в Республиканском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная» (рук. Очирова Е.В.)

I м. Пасечникова Д., Неведомая А. 6б кл. во всероссийском конкурсе исследовательских работ и рефератов «Я исследователь» (рук. Очирова Е.В.)

-Павлий Е. (ученица 10 класса) приняла участие в региональной музейной научно-практической конференции на тему: «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование – музей (теоретические и прикладные проблемы)». Елена представила статью на тему: «Поликультурное образование: сохранение традиций и формирование культурного самосознания». По итогам конференции статья Елены вошла в научный сборник лучших статей Калмыцкого государственного университета.

**Выводы:** Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации обучающихся.

Увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях лицея, требующих определенного интеллектуального уровня.

### **Организация и результаты инновационной деятельности в лицее.**

С 2015 года лицей является школой-участницей *Федеральной инновационной площадки «Школьная лига РОСНАНО»*. Координатором образовательных мероприятий для обучающихся лицея в Школьной лиге РОСНАНО является Вилкова Е.М.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 10 класса с руководителем Вилковой Е.М. приняли участие в образовательном путешествии «НАНОвый год», проходившем на базе ресурсного центра школьной лиги РОСНАНО при КалмГУ. Обучающиеся 10 класса Константинов Е., Эренженова Г., Годин Н., Година А., Лобинцева Е., учитель Вилкова Е.М. приняли участие в заседании творческой лаборатории критического мышления, где представили театрализованную сценку из романа О. Уайльда «Портрет Дориана Грея».

В рамках VII Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства» 7 обучающихся (Медведева М., Лобинцев И., Павлий Е., Константинов Е., Эренженова Г., Игнатенко Д., Чуйкова М.) посетили ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», приняв участие в уроке по

микроскопированию на тему «Химические основы эмбриологии морфогенеза, или как математика управляет развитием пальцев».

В рамках недели Науки, обучающиеся лица под руководством Вилковой Е.М посетили кафедру психологии факультета педагогического образования и биологии ФГБОУ ВО «КалГУ им. Б.Б. Городовикова».

Ежегодно наши лицеисты принимают участие в республиканской деловой игре-конкурсе «Журналист. В этом году команда «Вестник лицей» (Лобинцева Евгения, Година Алина, Годин Никита, Константинов Евгений, Эрендженова Герел, Чуйкова Марина, руководитель Вилкова Е.М.) заняла **I место** представив и защитив газету на тему: «Легко ли быть молодым»

Команда лицея (Чуйкова М, Щербак Мария, Константинов Евгений, Лобинцева Евгения, Година Алина, Годин Никита, Эрендженова Герел) совместно с руководителями Вилковой Е.М и Лобинцевой Н.И. приняли участие в Каникулярной школе Наноград Калмыкия-2018. Ребята представили разработанное ими современное чистящее средство с пробиотиками для мытья поверхности Puriti и заняли **I место**.

#### **4. Организация воспитательного процесса.**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными параметрами развития личности ребенка педагоги лицея считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Я – гражданин России (гражданско-патриотическое);
- Быть здоровым – это модно (спортивно-оздоровительное);
- Дорогу молодым (ученическое самоуправление);
- Профилактика правонарушений;
- Семья как много это значит (работа с родителями);
- Правила дорожного движения (работа по изучению, пропаганде ПДД);
- Профессии.

Воспитательная работа осуществлялась всем педагогическим коллективом лицея через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, ученическое самоуправление, деятельность педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Использовались различные формы организации работы: традиционные общелицейские праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, экскурсии, конкурсы, работа объединений дополнительного образования.

В течение года на базе лицея функционировали следующие кружки и спортивные секции:

- «Юный цветовод» – руководитель Кулькина О.В.
- «Юный спасатель», «Безопасное колесо» – руководитель Головченко А.И.
- «Клуб путешественников» – руководитель Головченко М.В.
- Волейбол, футбол – руководитель Довжаев В.А.
- Хореография – руководитель Маливанова О.П.
- «Лоскутное шитье» – руководитель Будилина Т.В.
- Вязание и биссероплетение (от ДДТ) – руководители Жабарова Г.И. и Наливайко Е.В.
- «Казачья песня» — руководитель Казакова И.В.
- «Лего» - руководитель Годин А.П.

Во внеурочной деятельности занято 292 человека, что составляет 82% от общего числа обучающихся.

В лицее было организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся 1-7 классов и одноразовое для учащихся 8-11 классов. Питанием было охвачено 231 обучающихся, что составило 65%. Финансирование осуществлялось за счет родительской платы.

Социокультурная среда лицея включает в себя взаимодействие с такими организациями как: ДДТ, районная библиотека, Изостудия, СЮТ, СМИ, ДШИ.

В течение года для проведения профилактических мероприятий, а также на родительские собрания и советы по профилактике правонарушений приглашались специалисты КДН и ЗП, ПДН МВД.

Обучающиеся лица активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и республики. За отчетный учебный год лицеисты стали победителями призерами районных и региональных соревнований, и конкурсов:

	Ф.И.О.	Класс	Всероссийские конкурсы	Муниципальные	Республиканские	Призовое место
1	Кайтанюк Ирина	7б		Районный этап республиканского конкурса «Палитра осени»		<b>I</b>
2	Чуприна Алла, Трофименко Иван, Година Алина Эрендженова Герел Головченко Артем Бабаков Сергей Светлицкий Данил	9б 9б 10 10 7а 7а 8а			Х Республика Республиканские соревнования «Школа безопасности»	<b>III место</b> (общее командное); <b>-I место</b> по туристским навыкам; <b>-II место</b> по виду «Маршрут выживания»; <b>-III место</b> по виду «Поисково-спасательные работы»; <b>-I место</b> в конкурсе представлений команды «Туризм против наркотиков»
3	Немеев Михаил Кравченко Иван Полежако Софья Бабакова Жанна	5б 5б 4а 4а			Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	<b>II место</b> номинация «Велотрасса»; <b>III место</b> номинации «Автгородок»; <b>III место</b> в личном зачете; <b>I место</b> номинация «Художественный конкурс»
4	Грицинина Мария Довжаева Элистина	7б 7б	Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето»			<b>II место</b> номинация «Стихотворение»  <b>III место</b> номинация «Фото»
5	Воробьева Татьяна	5а			Республиканский конкурс творческих	<b>I</b>



					работ «Степная антилопа»	
6	Марченко М.	4б		Муниципаль ный этап Всероссийск ого конкурса на знание государстве нных и региональн ых символов и атрибутов РФ.		<b>II</b>
7	Кривцова Вероника	5а	Всероссий ский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»			<b>I</b> номинации «Литературное творчество»
8	Кулькина К.	5б			Республика нский поэтический заочный конкурс «Природа родины моей»	<b>I</b> (номинация «Поэтический экоринг»)
9	Неведомая Настя Раджабова Хамис Ветров Сергей Мулаева Даяна Масленцева Полина	6б 6б 5а 9б 5а	Всероссий ский творческий конкурс «Единство народов - сила России!»			<b>I</b> Номинация «Литературное творчество», <b>I</b> Номинация «Литературное творчество», <b>I</b> номинация «Фотография и видео» <b>II</b> номинация «Фотография и видео» <b>I</b> номинация «Фотография и видео»
10	Акиева Ойлун Гладская Анастасия Сагаева Энкира	1б 1б 1б	Всероссий ский творческий конкурс «Пусть всегда будет			<b>I</b> номинация «Поделка» <b>II</b> <b>I</b>

			мама»			
11	Светлицкий Максим Худик Ксения Сокольников Олег Раджабова Патимат Ковалева Виктория	3б 3б 3б 5б 3б	Всероссийский конкурс «Время года»			<b>I</b> номинация «Рисунок», <b>II</b> <b>II</b> <b>II</b> <b>II</b>
12	Кривцова Вероника	5а	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени»			<b>III</b>
13	Кривцова Вероника	5а	Всероссийский конкурс «Моя Родина»			<b>I</b>
14	Кривцова Вероника	5а	Всероссийский творческий конкурс «До свидания, осень!»			<b>I</b>
15	Кривцова Вероника	5а	Всероссийский конкурс «Всенародный праздник-День знаний»			<b>II</b>
16	Артеменко Лиза Неведомая Настя Клочко Лиза Будилина Олеся Закотина Лиза Раджабова Хамис Бугаева Олеся	6а 6б 9б 6а 6а 6а 5а		Муниципальный этап конкурса «Хищные птицы»		<b>I</b> номинация рисунок, <b>I</b> <b>II</b> <b>II</b> <b>III</b> <b>III</b> <b>II</b>
17	Кравченко Софья Кравченко Софья	7б 7б		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»		<b>I</b> <b>I</b>
18	Довжаева Элистана Кравченко Софья	7б 7б			Республиканский этап	<b>I</b> лауреат

	Довжаева Элистина	76			Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	II
19	Скрипанев Артем Гаджиева Патимат Сокольников Олег Ковалева Виктория Очир-Горяев Эрдня Евланова Мария Кожухарева Василина Гречко Лев Ушаков Иван  Гречко Лев Винников Никита Кривцова Вероника Кравченко Софья	36 1a 36 1a 2a 26 3a 1a			II республиканский конкурс изобразительного и фотографического творчества «Зимний пленэр»	I Номинация «Рисунок» II II III III II II II II II I
20	Маливанов Иван		Всероссийская онлайн викторина для учащихся «День защитников отечества»			I
21	Скрипанев Артем Ковалева Виктория	36 36			Республиканский конкурс «Пасхальная открытка»	III III
22	Кулькина Ксения Медведева Мария	56 9a			Республиканский конкурс «Краснозобая казарка»	II II
23	Нужа Елизавета Орскаев Санан Гончарова Татьяна	76 36 8a			III республиканский конкурс сказочного и художественного творчества «Новогоднее вдохновение»	III I II

					»	
24	Орскаев Санан Харцкаев Николай	3б			Республика нский конкурс ученических сочинений на калмыцком языке	<b>II</b> <b>III</b>
25	Лукьяненко Дарья Воробьев Иван Павлий Мария Маливанов Илья	1б 1б 1б 1б	Всероссий ский творческий конкурс «Маслениц а»			<b>I</b> <b>I</b> <b>I</b> <b>II</b>
26	Воробьев Иван Полонский Саша Ушаков Сергей	1б 1б 1б	Всероссий ский фестиваль творчества «Зимняя карусель»			<b>II</b> <b>II</b> <b>II</b>
27	Воробьев Иван Полонский Александр Ушаков Сергей		Междунар одный конкурс «Круговор от знаний»			<b>II</b> <b>II</b> <b>II</b>
28	Скрипанева Марина Ушаков Сергей	1б 1б	Всероссий ский конкурс «Зима снежная метелями завлекла к нам Н.Г.»			<b>II</b> <b>II</b>
29	Головченко Мария Бабакова Жанна Головченко Артем Немеева Юлиана Мотева Софья	4а 4а 7а 7а 7а			Республика нский конкурс «Птицы Краснокниж ники»	<b>III</b> <b>общекомандное</b>
30	Головченко Мария Бабакова Жанна Головченко Артем Немеева Юлиана Мотева Софья				Республика нский экологическ ий квест «По страницам красной книги, Символы Маньча»	<b>II</b> <b>общекомандное</b>
31	Медведева Мария	9а		Районный		<b>I</b>

				конкурс рисунков «Мы помним»		
32	Лобинцева Евгения	10	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Сохраним природу — сохраним жизнь»			III
33	Масленцева Полина Воробьева Татьяна	5а 5а	Всероссийском творческом конкурсе «Елочная игрушка»			I I
34	Воробьева Татьяна	5а	Всероссийский творческий конкурс «Собака — Символ Нового 2018 года»			I
35	Кривцова Вероника	5а	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй», номинация «Литературное творчество»			I
36	Кривцова Вероника Воробьева Татьяна	5а 5а	Всероссийский конкурс сочинений «О малой Родине с любовью»			I I

			номинация «Сочинение»			
37	Раджабова Хамис Неведомая Анастасия	6б 6б	Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастер волшебного пера»			III III
38	Ветров Сергей Раджабова Хамис Орсаев Санан Масленцева Полина	6б 6б 3б 5а	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима»			I I I II
39	Аюшева Киштян Лобинцева Евгения	11 10		Районная олимпиада по избирательному праву		I II
40	Аюшева Киштян	11			Республиканская олимпиада по избирательному праву	II
41	Винников Никита	2б			Республиканский этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»	I
42	Мулаева Даяна	9б			Республиканский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	III
43	Гайворонский Никита	5а	Всероссийский творческий			III



			конкурс ко Дню народного единства «С чего начинается Родина?» (исследовательская работа)			
44	Довжаева Элистина Лобинцева Евгения Година Алина	76 10 10		Районный этап XVI Республиканской конференции и туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»		<b>I I I</b>
45	Лобинцева Евгения	10			XVI Республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»	<b>IV</b>
46	Лобинцева Евгения	10	IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки — 2018», номинация «Исследовательская работа»			<b>II</b>
47	Мулаева Даяна	96	Всероссийский конкурс исследовательских работ и			<b>III</b>

			рефератов «Я исследова тель»			
48	Пасечникова Диана Неведомая Анастасия	6б 6б	Всеросси йский творчески й конкурс ко Дню «Учитель не звание -учитель призвание »			<b>I</b> <b>I</b>
49	Чуйкова Марина, Константинов Евгений	10		Районный конкурс проектов по английско му языку		<b>I</b>
50	Эрендженова Альмина Воробьев Иван	1а 1а	Всероссий ский математич еский турнир» Зеленая математик а»			<b>II</b> <b>III</b>
51	Полежко Софья	4а	Всероссий ская олимпиада «Нравстве нность и будущее человечест ва»			<b>II</b>
52	Полежко Софья	4а	Всероссийс кая олимпиада «Русский с Пушкиным »			<b>I</b>
53	Полежко Софья	4а	Всероссий ская олимпиада по русскому языку «Заврики»			<b>I</b>
54	Лютова Алена	2б		Муниципаль ный этап		<b>I</b>

				Республиканского интеллектуального Математического марафона «Кудесник»		
55	Предбанникова Валерия	8а		Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»		<b>I</b>
56	Марченко Мария	4б			Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	<b>III</b>
57	Аюшева Алтана Клочко Елизавета	7б 9б		Муниципальный этап конкурса творческих работ «13 лет, 13 дней»		<b>III III</b>
58	Година Алина Шверберг Олег	10 9б			Республиканский этап ВОШ по ОБЖ	<b>призёры</b>
59	Мотева Софья	7а			Республиканский этап ВОШ по русскому языку	<b>призёры</b>
60	Воробьева Татьяна	5а		Муниципальный этап республиканской олимпиады УДЕ (математика)		<b>призёр</b>

				)		
61	Марченко Сергей	16	Всероссийский конкурс ко Дню Защитника Отечества			II
62	Чуприна Алла Трофименко Иван Година Алина Эрендженова Герел Головченко Артем Бабаков Сергей Светлицкий Данил	96 96 10 10 7а 7а 8а			Республиканские соревнования по спортивному туризму	II общекомандное

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами качеством учебно-воспитательного процесса в лицее в 2017-2018 учебном году был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-10-х классов. В анкетировании приняли участие 183 обучающихся лицея 2-10 классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2017-2018 учебном году равен 3,0; что свидетельствует, о хорошем уровне школьной удовлетворенности.

Опрос показал, что хорошее настроение в лицее обычно бывает у 80,3% обучающихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 85,3%; 73,5% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 75,1% обучающихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 87,3% обучающихся. Более 76% обучающихся считают, что для их развития созданы все условия. У 67,1 % обучающихся есть любимые предметы. Опрос показал, что каждый пятый обучающийся идет в лицей с радостью; 80 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по лицее.

В анкетировании родителей приняли участие 182 человека (51%). Из них:

- 79 % родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;
- 87% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в лицее;
- 67% родителей удовлетворены организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения;
- 72% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.
- 83% родителей отмечают низкий уровень материально-технической базы учреждения;
- 76% родителей довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данном ОУ.

##### **5. Финансово-экономическая деятельность.**

В 2017-2018 учебном году финансирование лицея осуществлялось из двух источников: республиканского бюджета, бюджета Приютненского РМО РК. Общий фонд бюджетного финансирования лицея предусматривает значительную часть расходов на заработную плату работников, приобретение учебников, услуги связи, обеспечение безопасности, хозяйственные расходы, содержание имущества.

В отчетный период из республиканского бюджета и бюджета Приютненского РМО РК поступило 19 547 838,21 рубля, из них:

- 18 083 275,88 рублей на заработную плату с отчислениями;
- оплату налогов, пеней 217 386,80 руб.;
- оплату коммунальных услуг 542 067,16 руб.;

- связь – 4 880,47 руб.;
- интернет – 25 000,0 руб.;
- ТБО – 3 643,51 руб.;
- приобретение автошин, ремонт, пред рейсовые осмотры, обслуживание ГЛОНАСС, ТО газели ГАЗ 322121 – 54 975,64 руб.;
- дератизация, дезинсекция – 13 366,80 руб.;
- обслуживание АПС – 7 500 рублей
- организацию весеннего и летнего отдыха детей – 197 638,0 руб.
- установка системы видеонаблюдения – 49 000,0 руб.;
- приобретение GSM – 58 985,0 руб.;
- приобретение дымоходной трубы – 29 200,0 руб.;
- ТО газа, проверка манометров, форма-20 – 26 161,02 руб.;
- Приобретение учебной литературы – 120 145,85 руб.
- Школьные бригады – 11 852,08 руб.;
- Аттестация ответственных лиц за безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок – 2 760,0 руб.
- Оплата проектно-сметной документации – 90 000,0 руб.
- Оплата за проверку достоверности сметной стоимости объекта – 10 000,0 руб.

## **6. Заключение.**

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать вывод о том, что в 2017-2018 учебном году администрация и педагогический коллектив лицея вели целенаправленную и системную работу по реализации комплексного подхода в обучении и воспитании. Обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования, а также были созданы необходимые условия для развития и личностного роста лицеистов с учетом их способностей и наклонностей.

Проведенный анализ деятельности позволил определить **задачи** работы по обеспечению качественного и эффективного образования **на 2018-2019 учебный год**:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности лицея.
2. Активизировать работу по привлечению педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в значимых конкурсных мероприятиях («Школьная лига РОСНАНО», конкурсах профессионального мастерства, в том числе на получение денежного поощрения лучшими учителями, олимпиадах).
2. Добиваться повышения качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к успешной сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование устойчивой положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - повышение ответственности каждого педагога за результаты своей работы;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки выпускников основной школы с целью максимально обоснованного выбора маршрута обучения после получения основного общего образования. Обеспечить качественную профильную подготовку обучающихся.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, на создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной проти-

востоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Продолжить работу по реализации программ дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности каждого лицеиста, развитие его индивидуальных способностей.
8. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации обучающихся, в том числе по их профессиональному самоопределению.