

**Показатели самообследования деятельности
МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»
за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	365 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) математика (профиль)	14 баллов 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	211 человек/58%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека/47%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/14%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/81%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	328 человек/90%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/76%
1.29.1	Высшая	14 человек/34%
1.29.2	Первая	17 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	40 человек/98%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц (14 человек на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16901 единицы/ 46 единиц на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2365,7 кв.м/6,48 кв. м.

1. Общая характеристика.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Сокращенное наименование: МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Данный статус учреждение приобрело на основании постановления Главы Приютненского РМО РК от 10 апреля 2015г. № 122 «О переименовании МКОУ «Приютненская СОШ № 1 им. И.Г. Карпенко» в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Юридический и фактический адрес: 359030 Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Приютное, ул. Гагарина, 75

Контакты:

e-mail: pssliigck@yandex.ru

адрес официального сайта в сети Интернет: <http://pliigck.kalm.eduru.ru>

телефон: 8(847)3691260

Учредитель и собственник имущества: Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Лицей по своему статусу является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в 8-11 классах. В лицее функционируют следующие профили: социально-гуманитарный, социально-экономический, естественно-математический, физико-математический.

Используемые формы обучения: дневная, очная.

С 2015 года «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» является школой-участницей сетевого проекта АНПО Школьная ЛИГА «РОСНАНО», с 2016г. региональной площадкой подпроекта «Сетевая инновационная школа» в рамках регионального образовательного проекта «Инновационная

инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (приказ министерства образования Республики Калмыкия № 587 от 28.04.2016 г.).

2. Организация образовательного процесса.

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Концепции профильного обучения.

Лицей осуществлял образовательный процесс в соответствии с доведённым муниципальным заданием и социальным заказом в рамках разработанного учебного плана. Обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Основной предмет деятельности лицея за отчетный период – реализация образовательных программ базового и профильного, углубленного изучения предметов социально-экономического, физико-математического, социально-гуманитарного, естественно-математического направления в рамках основного общего и среднего общего образования.

Лицей осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1 - 4 классы;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 - 9 классы;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

Образовательные программы лицея определяли цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко» для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 4 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2 – 4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован не менее, чем на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 8-х классах помимо 1 общеобразовательной организованы группы по 3 профилям: социально-гуманитарный (усилены предметы: русский язык, обществознание), социально-экономический (усилены предметы: математика и обществознание), естественно-математический (усилены предметы: математика и химия).

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы:

- «Модуль» (программа В.Н. Студенецкой)
- «Практикум по русскому языку» (программа Т.В. Черенко)
- «Подросток и закон» (программа С.Н. Степанько)
- «Методика решения задач по химии» (программа Г.П. Хомченко)

В 9 классе помимо 1 общеобразовательной организованы группы по 3 профилям: социально-гуманитарном (усилены предметы: русский и история), физико-математическом (усилены предметы: математика и физика), естественно-математическом (усилены предметы: математика, биология).

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы: в социально-экономической и естественно-математической группах - «Модуль» (программа В.Н. Студенецкой), в социально-гуманитарной группе – «История в лицах» (программа А.И. Данилова). В общеобразовательной группе введены следующие элективные курсы:

- «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» (17ч) (программа Т.А. Галиевской),
- «Математический практикум» (17ч.) (программа Л.В. Кольцова)

Учебный план для 10 – 11 классов был ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока 40 минут, ориентирован не менее, чем на 34 учебные недели. Для обучающихся 10-11 классов обучение организовано по учебным планам для универсального профиля (10 класс); социально-экономического профиля (10-11 класс), профильные предметы: математика, обществознание, география, экономика, право; физико-математического профиля (10 класс), профильные предметы: математика, физика; гуманитарного профиля (10 класс), профильные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы сроком 1 неделя.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 учебных дней (1 смена).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, а также ФГОС НОО и ООО.

Региональный компонент содержания образования представлен следующими предметами и факультативами:

- Калмыцкий язык и калмыцкая литература (программа МО РК, 1992г) (с 1 по 11 классы – учащиеся не титульной национальности);

- История и культура родного края для учащихся 5-9кл. (программа «История и культура родного края» В.Ш. Бембева),

- Шахматы во 2-4 классах (программа А.П. Сухина) вынесены во внеурочную деятельность.

На I, II, III ступенях обучения инвариантная часть учебного плана для 1-11 классов представлена следующими образовательными областями – «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» в соответствии с нормативами БУП ОУ РФ 2004г., регионального учебного плана, ФГОС НОО и ООО.

На I ступени начального общего образования (1-4 классы) обучение 1-4 классов осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами начального общего образования (стандартам второго поколения) (ФГОС НОО), в 1-4 классах - по образовательным программам «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучался со 2 по 4 класс в объеме 2 часов и с 5 по 11 класс в объеме 3 часов.

С целью развития толерантных отношений между участниками образовательного процесса, воспитания учащихся, относящихся с интересом к окружающему миру и с уважением к убеждениям и традициям представителей различных конфессий, в 4 классе - 1ч. был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 2 модулей: основы православия, основы мировых религиозных культур.

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который реализовывался в 5 классах в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС основного общего образования курс ОДНКНР должен обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На ступени основного общего образования обучение в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8 классах была организована вторая половина дня («Внеурочная деятельность»), где реализовывались дополнительные образовательные программы, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

Спортивно-оздоровительное	Хореография, пионербол, футбол, ритмика, волейбол «Подвижные игры на свежем воздухе»
Общеинтеллектуальное направление	«Учусь создавать проекты», «Занимательная математика» «Учись учиться», «Эрудит», «Занимательная математика» «Белая ладья», «Юный Исследователь», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Путь к грамотности» «АБВГДЕЙка», «Я-исследователь, я- изобретатель», «Самогонки», «Легкое перышко», Биотехнологии, Легоконструирование, «Юный правовед», «Лаборатория кота Шрёдингера», «Мир под микроскопом», «Занимательная биология», «Я живу в Нано мире», «Разговорный английский»
Социальное направление	«Путешествие по стране этикета», «Мир вокруг нас», «ЮИД» «Основы проектной деятельности», «Познай себя», «Юный спасатель», «Основы финансовой грамотности», «Мой выбор (время взрослеть)»
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности», «Я - гражданин», «Дорогою добра» «Как хорошо уметь читать», «В мире книг», «Я в мире, мир во мне», «Край, в котором я живу», «Традиции и быт донских казаков», «Казачья песня», «Час казака», Военно-патриотический клуб
Художественно-эстетическое	Бисероплетение, вязание, лоскутное шитье, «Чудеса из пластика», «Художественное слово»
Общекультурное	«Уроки речевого творчества», «Музыкальная капель», «Театр в начальной школе», риторика

Внеурочная деятельность была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной и художественной школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

На III уровне образования с целью подготовки к итоговой аттестации (универсальный профиль) образовательная область «Математика» в 11 классе усилена введением за счет вариативной части учебного плана элективного курса по математике «Избранные вопросы математики» (программа И.Ф. Шарыгина, программа В.И. Марковой), образовательная область «Филология» - введением за счет вариативной части учебного плана элективного курса по русскому языку: «Говорим и пишем правильно» (10 кл., программа Т.А. Зиятдиновой), «Сочинение-рассуждение как жанр и вид творческой работы» (11 кл., программа Г.Т. Егораевой).

С целью углубленного изучения отдельных тем введен элективный курс в 11 классе (универсальный профиль) по биологии «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (программа Е.А. Солодовой).

Образовательная область «Обществознание» в 11 классе (универсальный профиль) усилена введением элективного курса по обществознанию «Человек и общество» (программа Д.В. Барышникова).

Основная образовательная программа, учебный план были направлены на полноценную психолого-педагогическую поддержку интеллектуальных, духовных и нравственных возможностей детской одаренности на основе системно – деятельностного подхода, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся и создание эффективной учебно-воспитательной системы лицея. Были предусмотрены активные формы теоретической, самостоятельной деятельности учащихся, возможность профильной подготовки на основе вариативного обучения (мультипрофиль), что существенно расширяло возможности выстраивания собственной, индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса использовались учебно-методические комплекты в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 1-11 классов введена пятидневная рабочая неделя, в одну смену.

На начало учебного года в лицее обучались 372 обучающихся, в течение года выбыли 13 учеников, прибыли – 6, на конец года – 365 обучающихся, распределенных в 19 комплект-классов. Анализ движения обучающихся показывает, что сохранность контингента остается в допустимых пределах - 97%. В течение последних пяти лет наблюдается рост численности обучающихся.

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
На начало	322	338	348	358	367	372
На конец	323	336	344	350	356	365

Деятельность лицея осуществлялась с учетом ориентации на социум.

Характеристика социального статуса семей обучающихся по итогам года

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2018-2019 учебный год
Всего учащихся:	365
Из них:	
неполных	28
многодетных	73
малоимущих	100
Опекаемых	6
матери-одиночки	47
Дети-полусироты	27
Дети-инвалиды	9
Учащиеся на внутришкольном учете	2

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляли 41 педагог.

По возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет лет	От 55 лет
2	4	18	11	6

Средний возраст педагогов лицея составляет 42 года.

По полу:

Мужчины	Женщины
5	36

По уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
34	0	7

По педагогическому стажу:

0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30 и выше
3	1	5	9	17	6

6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ (Довжаева Б.В., Павленко Л.Ф., Медведева О.П., Вилкова Е.М., Сергиенко О.И., Зикеева Н.Г.), 1 педагог – «Почетный работник НПО РФ» (Армейская Н.П.).

1 педагог имеет звания «Заслуженный учитель РК», «Отличник народного просвещения» (Качанова Л.М.),

6 педагогов награждены грамотой МО и Н РФ (Лымарева С.В, Ткаченко Г.В., Годин А.П., Сиденко И.Н., Година И.П., Зинченко С.В.).

По итогам 2018-2019 учебного года почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены Головченко М.В., Головченко А.И., Будилина Т.В. будет награждена благодарностью Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд (приказ 42/н от 22 июля 2019г.)

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 8 педагогов:

на I КК - 5 педагогов (Сиденко И.Н., Довжаев В.А, Довжаева Б.В., Очиров И.В., Саранкаева Г.А.); на ВКК -3 педагога (Остапенко Е.Н., Зикеева Н.Г., Годин А.П.).

На сегодняшний день ВКК имеют 14 педагогов (35%), IКК - 16 педагогов (40%), соответствуют занимаемой должности - 7 педагогов (14%), не имеют категории -3 педагога.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогов.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через самообразовательную работу, посещение курсов повышения квалификации. В этом учебном году курсы повышения квалификации в КРИПКРО прошли – 16 педагогов.

2 педагога прошли дистанционные курсы:

Армейская Н.П. – в Западно-Сибирском Межрегиональном Образовательном Центре г. Бийск по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география)»

Армейская И.А. – в Центре Инновационного образования и воспитания в г. Саратове по темам: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНРК)», «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

В этом учебном году лицей работал над единой методической темой: «Совершенствования качества образования через развитие профессионального, творческого и личностного потенциала обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС».

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В текущем учебном году было проведено 3 тематических заседания педсовета по темам: «Компетентностный подход в преподавании учебных предметов как средство повышения качества образования», «Педагогические средства обеспечения личностно – смыслового включения обучающихся в учебную деятельность (проблемы мотивации в режиме ФГОС)», «Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности как необходимый фактор повышения качества образования».

В ходе проведения педсоветов были рассмотрены актуальные вопросы: компетентностный подход и его реализация в образовательном процессе, использование эффективных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся, пути и средства формирования устойчивых познавательных интересов обучающихся, успешная реализация контрольно-оценочной деятельности как необходимый фактор повышения качества образования, влияние процесса оценивания на развитие личности обучающегося, формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся в современной школе и др.

В ходе педсоветов мастерством и опытом работы делились педагоги: Сиденко И.Н., Чухлеб А.В., Зинченко С.В, Армейская И.А., Лобинцева Н.И., Лымарева С.В., Головченко М.В, Вилкова Е.М., Полежко Т.Н., Сергиенко О.И., Гречко Е.И., Очирова Ж.В., Гончарова И.Н., Ткаченко Г.В., Очиров И.В.

- В течение учебного года в лицее проведено 9 методических советов, где были рассмотрены вопросы:
- Подготовка и проведение олимпиад.
 - Подготовка к педсоветам, методсеминарам.
 - Проведение предметных недель в лицее.
 - Итоги участия обучающихся лицея в районных турах предметных олимпиад.
 - Система подготовки сборной лицея по подготовке к региональному этапу ВОШ.
 - Организация пробных ОГЭ и ЕГЭ с целью определения уровня подготовки обучающихся.
 - Подготовка и проведение Фестиваля проектов.
 - Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся 1-8 классов и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

Обобщение передового педагогического опыта.

В целях обобщения педагогического опыта по теме: «Формирование смыслового чтения» в лицее был проведен семинар-практикум, в рамках которого были даны открытые уроки и мастер-классы:

Урок литературы в 6а классе по теме: «Бежин луг. Хорошее и плохое в крестьянских детях» И.С. Тургенев); учитель Вилкова Е.М

Урок литературы в 6б классе по теме: «Мир детства в повести А.Г. Балакаева «Три рисунка» учитель Очирова Ж.В.

Мастер-классы продемонстрировали: учитель начальных классов Ткаченко Г.В. по теме: «Формирование смыслового чтения на уроках в начальной школе», учитель калмыцкого языка и литературы Довжаева Б.В. по теме: «Работа с текстом на уроке».

22 педагога лицея стали активными участниками районных и республиканских семинаров, конференций.

Учитель истории и обществознания Сергиенко О.И на базе Элистинской многопрофильной гимназии приняла участие в Межрегиональной конференции по теме: «Единая система оценки качества общего образования как фактор построения региональной модели», провела открытый урок в 10 классе по теме: «Наука».

13 февраля 2019 года на базе МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» был проведен республиканский семинар по теме: «Опыт и перспективы работы школы по созданию условий для реализации ФГОС НОО». В работе семинара принимали участие 46 педагогов, представлявших общеобразовательные учреждения муниципальных образований республики и г. Элиста.

В семинаре активное участие приняли учителя начальных классов лицея, поделились опытом своей работы, провели открытые уроки, мастер-классы, подготовили доклады:

№	Ф.И.О., должность	Класс	Тема
1	Лымарева Светлана Васильевна	3б	Открытый урок по литературному чтению «Иван Крылов «Ворона и лисица». Иван Крылов «Лисица и виноград». Система ПНШ
2	Зинченко Светлана Владимировна	4б	Открытый урок по русскому языку «Личные местоимения».Система ПНШ
3	Лобинцева Нэлла Ивановна	2а	Открытый урок по окружающему миру «Рыбы». Система ПНШ
4	Кулькина Ольга Владимировна	1б	Мастер-класс «Активные методы обучения в условиях организации ФГОС».
5	Армейская Инна Анатольевна	2б	Мастер-класс «Использование эффективных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».

6	Ткаченко Галина Васильевна	4а	Мастер-класс «Приемы формирования смыслового чтения младших школьников».
7	Гончарова Ирина Николаевна		Доклад «Работа со слабоуспевающими обучающимися в рамках реализации ФГОС».
8	Зинченко Светлана Владимировна		Доклад «Начальная школа открытий. Предметная неделя начальных классов».

Учителя начальных классов продемонстрировали эффективное владение современными технологиями и методиками обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Семинар прошел на высоком методическом уровне, участники семинара проявили интерес к обсуждению тем выступлений.

Учителя начальных классов Кулькина О.В., Ткаченко Г.В. приняли участие в августовском совещании педагогических работников Республики Калмыкия «Ключевые ориентиры совершенствования системы образования Республики Калмыкия в контексте национального проекта «Образование», где выступили с мастер-классами на темы: «Пути повышения качества образования через развитие познавательной активности учащихся начальной школы» (Кулькина О.В.) и «Особые подходы к обучению детей с ОВЗ в начальной школе» (Ткаченко Г.В.)

Участие в профессиональных конкурсах.

Учитель русского языка и литературы Вилкова Е.М. приняла участие в республиканском конкурсе «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова (Прошлое, настоящее, будущее)» и награждена дипломом I степени за методическую разработку урока «История КалмГУ им. Б.Б. Городовикова».

Учитель математики Сиденко И.Н. приняла участие в республиканской олимпиаде для учителей математики «КУБ».

Учитель географии Головченко М.В. 2 года подряд принимала участие в конкурсе по отбору лучших учителей Республики Калмыкии в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование». В этом году Головченко М.В. стала Лауреатом премии Главы Республики Калмыкия и награждена дипломом в номинации «Лучший учитель» за особые достижения в педагогической деятельности и денежной премией.

Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания

Год ввода в эксплуатацию: 1940

Общая площадь: 2365,7 м²

Проектная мощность (предельная численность): 450 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся): 365 человек

В лице имеются:

- 23 учебных кабинета
- Столовая на 72 посадочных места
- библиотека с 16901 единицей хранения (книжный фонд – 10612, учебный фонд – 6289)
- медицинский кабинет
- спортзал
- 2 мастерские
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет ОИВТ, оснащённый 12 компьютерами, находящимися в локальной сети
- кабинет хореографии
- кабинет психологической службы
- музей
- Техническое оснащение:
 - ноутбук – 11 шт., из них 8 используются в учебном процессе
 - компьютер – 26 шт.
 - принтер – 6 шт.
 - МФУ – 10 шт.
 - сканер – 1 шт.

- интерактивная доска – 9 шт.
- мультимедийный проектор – 12 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- концертная аппаратура – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- DVD-плеер – 1 шт.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1652,2 м ²
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	1	49 м ²
Кабинет физики	1	48,5 м ²
Компьютерный класс	1	48,7 м ²
Мастерские	2	130,5 м ²
Лаборатории	2	22,6 м ²
спортивный зал	1	278,9 м ²
музейная комната	1	46,7 м ²
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	14,6 м ²
Кабинет хореографии	1	69,9 м ²

С целью сохранения и укрепления здоровья лицеистов организовано медицинское обслуживание и работа столовой в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации медицинского обслуживания и питания в образовательной организации.

Обеспечение безопасности учеников и сотрудников лицея во время учебного процесса проводилось согласно Плану комплексной безопасности образовательной организации на учебный год.

4. Результаты деятельности лицея. Качество образования.

О качестве выполнения поставленных задач можно судить по достижению ряда показателей. Уровень обученности лицеистов по итогам 2018 – 2019 учебного года выглядит следующим образом:

Всего учеников	Успевающие на:							% качества	% успеваемости	Медалисты
	«5»	с одной, двумя «4»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	преобладают «3»	имеют «2»			
365	53	19	94	18	10	163	8	53	97	4

Мониторинг успеваемости за 2018-2019 учебный год

Сравнительный анализ качества знаний

классы	1 четверть качество (отл+хор.)	2 четверть качество (отл+хор.)	3 четверть качество (отл+хор.)	4 четверть качество (отл+хор.)	2018-2019 уч.год	динамика
2-4	35%	35%	52%	55%	58%	повышение
	11%/24%	11%/23%	15%/36%	17%/38%	17%/41%	
5-9	45%	44%	40%	40%	46%	повышение
	13/32%	14%/30%	15%/25%	16%/24%	17%/29%	
10-11	-	56%	-	56%	63%	повышение
	-	16%/41%	-	16%/41%	16%/47%	

**Успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года по классам
в сравнении с результатами по четвертям:**

кл	ФИО учителя	Кол-во уч-ся на начало и конец 2018- 2019 уч.года	Качество знаний в %					Уровень обучен. %
			1чет.	2чет	3чет	4чет	год	
2а	Лобинцева Н.И.	25/25		-	52	56	60	88
2б	Армейская И.А.	27/25			44	56	52	96
3а	Гончарова И.Н.	23/25	44	44	48	40	48	100
3б	Лымарева С.В.	16/16	47	53	56	56	56	94
4а	Ткаченко Г.В.	19/18	72	78	50	72	72	94
4б	Зинченко С.В.	21/21	70	60	62	52	62	100
5а	Головченко М.В.	20/20	55	45	50	50	55	95
5б	Корчагина Н.Ю.	13/13	46	46	46	38	46	100
6а	Вилкова Е.М.	15/14	67	71	64	50	71	100
6б	Очирова Ж.В.	17/17	47	47	29	24	35	100
7	Джалова Е.В.	26/27	42	44	41	26	44	96
8а	Година О.А.	20/20	50	50	40	40	45	100
8б	Остапенко Е.Н.	16/17	29	24	29	29	29	100
9	Цыбулевская Л.А.	25/21	36	36	33	48	52	95
10	Полежко Т.Н.	16/16	-	69	-	81	81	100
11	Довжаева Б.В.	16/16	-	44	-	31	44	100
к/к	Будилина Т.В.	6/5	20	20	0	0	20	100

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает, постепенный рост качества знаний от 35% до 58% в начальной школе (рост на 23%), от 56% до 63% в средней школе (рост на 7%). В основной школе снижается КЗ, затем в конце года качество знаний повышается и становится на 1% выше, чем в 1 четверти.

Из таблицы видно, что уровень обученности обучающихся лица в 2а, 2б и 3б, 4а, 5а, 7, 9 классах снижен, так как в этих классах имеются неуспевающие обучающиеся. Но показатели итогов учебного года стали значительно выше результатов 1 четверти: качество знаний в начальной школе + 23%, количество отличников +6%, количестве хорошистов +17%. Высокие результаты в 4а классе (72%), учитель Ткаченко Г.В. Средние показатели во 2а классе (60%), в 4б классе (62%), в 2б классе (52%), в 3б классе (56%) (учителя Лобинцева Н.И., Зинченко С.В., Армейская И.А., Лымарева С.В. Высокие результаты также в основной и средней школе у обучающихся 6а и 10 классов (кл.рук. Вилкова Е.М., Полежко Т.Н.). Средние результаты в 5а, 9 классах. Низкое качество знаний в основной школе наблюдается в 6б и 8б классах.

Статистика за 5 лет

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	336 (289 - 2-11 кл.)	344 (296- 2-11 кл.)	350 (304- 2-11 кл.)	356 (305- 2-11 кл.)	365 (316- 2-11 кл.)

Окончили ОУ на «отлично»	40 (13%)	44 (15%)	47 (13%)	52 (17%)	53 (17%)
Окончили ОУ на «хорошо»	108 (37%)	119 (40%)	126 (36%)	126 (41%)	113 (36%)
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2 Армейская А. Гончаров И.	2 Репко И. Аюшева К.	3 Година А. Годин Н. Лобинцева Е.	3 Мулаева Д. Шверберг О. Наливайко Д.	4 Джалова А. Бражкин Н. Предбанникова В. Цыбулина К.
Окончили ОУ с золотой медалью	2 Жарикова Ю Предбанников а Ю.	-	2 Армейская А. Гончаров И.	-	3 Година А. Головченко А. Лобинцева Е.
Окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	-	2 Аюшева К. Ленков С.	1 Годин Н.

Из таблицы видно, что количество отличников осталось на прежнем уровне, а количество хорошистов в сравнении с прошлым годом снизилось.

Система оценивания качества образования в лицее учитывает результаты внутреннего мониторинга, согласно которому качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предмет	Входной контроль	Выходной контроль	Повышение, в %	Понижение, в %	% охвата от общего числа учеников
Русский язык	44,4	55,75	+11,35	-	100
Математика	35,3	53,44	+18,14	-	100
Химия	36,7	77,8	+41,1	-	100
Физика	49,8	76,0	+26,2	-	100
Английский язык	55,1	75,7	+20,6	-	100
Биология	56,9	74,8	+17,9	-	100
История	54,4	46	-	-8,4	100
Калмыцкий язык	95,8	100,0	+4,2	-	100
География	57,8	60,1	+2,3	-	100

Анализ входного и выходного срезов знаний указывают на то, что наблюдается позитивная динамика качества знаний учащихся по предметам: русский язык, математика, химия, физика, английский язык, биология, калмыцкий язык, география. Снижено качество знаний по истории.

Результативность обучения (КЗ) по профильным предметам в течение учебного года

	10 класс	11 класс
Физико-математический профиль	5 обучающихся Математика -90% Физика -100%	-
Социально-экономический	10 обучающихся	10 обучающихся

профиль	Математика -100% Обществознание-100% География-100% Экономика-100% Право-100%	Математика -94% Обществознание-100% География-100% Экономика-100% Право-100%
Социально-гуманитарный профиль обучения	1 обучающийся Русский язык-0% Литература-0% История-0% Обществознание-0% Английский – 100%	

Внешняя экспертиза качества знаний обучающихся.

Результаты участия в ВПР.

Обучающиеся лица 4-х, 5-х, 6-х, 7-го, 10 и 11 классов приняли участие в ВПР по предметам: 4 кл (русский язык, математика, окружающий мир), 5 кл (русский язык, математика, история, биология), 6 кл. (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание), 7 класс (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание), 10кл (география), 11кл (биология и география).

Результаты всероссийских проверочных работ

Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Кол-во принявших участие в ВПР	Предмет	КЗ (%)	УО (%)
Ткаченко Г.В.	4а	18	17	Русский язык	82	94
			17	Математика	76	94
			17	Окружающий мир	88	100
Зинченко С.В.	4б	21	21	Русский язык	67	100
			21	Математика	81	100
			21	Окружающий мир	81	100
Корчагина Н.Ю.	5а	20	16	Русский язык	50	88
Годин А.П.			16	Математика	56	100
Лымарева С.В.			17	Биология	76	100
Очиров И.В.			17	История	35	88
Корчагина Н.Ю.	5б	13	12	Русский язык	67	92
Зинченко С.В.			12	Математика	50	92
Лымарева С.В.			12	Биология	42	92
Сергиенко О.И.			11	История	18	73
Вилкова Е.М.	6а	14	13	Русский язык	54	85
Полежко Т.Н.			12	Математика	33	100
Медведева О.П.			13	История	54	85
Лымарева С.В.			13	Биология	77	92
Головченко М.В.			13	География	62	92
Сергиенко О.И.			13	Обществознание	62	92
Очирова Ж.В.	6б	17	16	Русский язык	25	81
Полежко Т.Н.			16	Математика	13	100
Медведева О.П.			17	История	29	100
Лымарева С.В.			15	Биология	40	93
Головченко М.В.			16	География	25	75

Сергиенко О.И.			16	Обществознание	19	75
Очирова Ж.В.	7	27	24	Русский язык	58	71
Полежко Т.Н.			23	Математика	74	100
Сергиенко О.И.			22	История	59	100
Лобинцева Н.И.			24	Биология	58	92
Головченко М.В.			22	География	64	100
Сергиенко О.И.			24	Обществознание	38	83
Головченко М.В.			10	16	15	География
Головченко М.В.	11	16	15	География	33	100
Армейская Н.П.			14	Биология	86	100

Из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1) 100% успеваемость по предметам показали обучающиеся 4б класса по трём предметам, 4а класса по окружающему миру, 5а класса по математике и биологии, 6а класса по математике, 6б класса по математике и истории, 7 класса по математике, истории, географии, 10 класса по географии, 11 класса по географии и биологии.

2) Высокое качество знаний показали также обучающиеся 4-х классов, 5а класса по математике, биологии; 5б класса по русскому языку и математике; 6а класса по русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию; 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии; 11 класса по биологии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования.

Основными направлениями работы администрации по подготовке к ГИА являлись

- ✓ проведение тематических педсоветов;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ организация работы по консультированию обучающихся;
- ✓ организация тренировочного тестирования по предметам;
- ✓ организация работы предметных методических объединений;
- ✓ организация работы педагога-психолога;
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- ✓ подготовка и обновление информационных стендов;
- ✓ консультирование родителей и обучающихся;
- ✓ контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к государственной итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

В течение всего учебного года учителями-предметниками велась серьезная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. На уроках и во внеурочное время проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися, нацеленная на получение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, предметам по выбору. Адресная помощь преподавателей каждому слабоуспевающему обучающемуся позволила несколько выправить ситуацию с неуспешностью по этим предметам по итогам пробных экзаменов.

Администрацией лицея, классными руководителями, социально-психологической службой проводилась работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки домашних заданий, посещения консультаций, успеваемости и посещаемости уроков. Нужно отметить, что со стороны отдельных родителей наблюдался слабый контроль, что не могло не повлиять на подготовку и результаты экзаменов.

Результаты ГИА в 9 классе.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучались 21 ученик. Четверо обучающихся Бражкин Никита, Джалова Альмина, Предбанникова Валерия и Цыбулина Кристина закончили школу с аттестатом с отличием. На «4» и «5» в течение года учились 7 обучающихся.

К ГИА были допущены 20 учеников. Одна ученица лицея была не допущена к ГИА по решению педсовета №6 от 20 мая 2019 года (по многочисленным пропускам и неуспеваемости). В этом учебном году обучающиеся сдавали четыре экзамена, два обязательных (русский язык и математика), и два предмета по выбору.

Количество участников ОГЭ по предметам

Н/п	Предмет	Количество участников ОГЭ
1	Русский язык	20
2	Математика	20
3	Обществознание	16
4	География	2
5	Информатика	1
6	Биология	11
7	Физика	2
8	История	5
9	Химия	3

Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов оказались обществознание, биология, история. Успешно сдали экзамены в основной период – 20 выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывает, что обучающиеся 9 класса неплохо справились с ОГЭ по русскому языку и математике.

предметы	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% от общего кол-ва уч-ся	СДАЛИ НА:				% КЗ	% УО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика (ОГЭ)	20	20	100	5	11	4	-	80%	100
Русский язык (ОГЭ)	20	20	100	13	4	3	-	85%	100

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 5 лет

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)
Русский язык	86	100	70	100	84	100	91	100	85	100
Математика	69	100	60	100	96	100	86	100	80	100

На экзамене по русскому языку наибольшее количество баллов набрали: Гончарова Т., Джалова А., Бражкин Н., Цыбулина К., Чуйко С. (39 - 100%), Предбанникова В., Морозова Н. (38 — 97%), Сагинова П., Шапошникова А., Воробьева А., Зимиевцев А. (37-95%), Усякин Д. (36 — 92%). Средний балл-35. 10 выпускников (50 %) учащихся подтвердили свои оценки за год; 10 выпускников (50 %) получили оценку выше годовой.

Экзамен по математике. На экзамене по математике наибольшее количество верных ответов набрали: Цыбулина К. (30-94%), Джалова А. (29-91%), Предбанникова В. (28-88%), Бражкин Н. (24-75%), Чуйко С. (23-72%). 6 (30%) из 20 обучающихся приступали к выполнению заданий повышенной сложности. 17 учеников (85%) подтвердили свои годовые отметки, а 3 (15%) получили результат выше годовой отметки. Средний балл по математике составляет 206. (в 2018-206., в 2017-196, в 2015-2016 — 186., в 2014-2015 учебном году - 196), средняя оценка- 4 (в прошлом году — 4, в 2016-4, в 2014-2015-3,86.). Качество знаний по математике составляет 80%, что на 6% ниже в сравнении с прошлым годом.

Экзамен по истории сдавали пять выпускников. Наибольшее количество первичных баллов у Цыбулиной К., Бражкина Н. (42-95%), у Чуйко С. (37-84%). Все пять выпускников подтвердили свои годовые отметки.

Экзамен по обществознанию сдавали 16 человек. Обучающиеся с работами справились успешно. Наибольшее количество баллов набрали: Цыбулина К. (38-97%), Бражкин Н., Воробьева А., Джалова А. (37-95%), Чуйко С. (36-92%). Качество знаний составило 75% (на 4% выше в сравнении с прошлым годом) при 100% успеваемости. Средний балл — 30. 12 (75%) обучающихся подтвердили свои годовые оценки и 4 (25%) получили оценку выше годовой.

Экзамен по географии сдавали двое Артёменко А. и Курилов Я. Обучающиеся с работой справились успешно, набрав при этом по 19 баллов (59%) Эти ребята подтвердили свои годовые отметки.

Физику сдавали 2 выпускника и справились с работой на «отлично» и «хорошо». Шапошникова А. набрала 31 балл (78%), Головченко Д. -22б. (55%). Головченко подтвердил свою годовую отметку, а Шапошникова А. получила оценку выше годовой на 1 балл.

Экзамен по биологии сдавали 11 обучающихся. Пятеро ребят получили отметку «5», это Предбанникова В. -45 баллов (98%), Гончарова Т.-41б. (89%), Джалова А.-40б. (87%), Фроленко Д.-39б. (85%), Воробьева А.-37б. (80%). Семеро человек (64%) подтвердили свою годовую отметку, четверо (36%) получили отметку выше годовой. Средний балл-34.

Экзамен по химии сдавали 3 обучающихся. Две выпускницы получили отметку «5», это Фроленко Д.-34б. (100%) и Предбанникова В. -33 балла (97%), Гончарова Т. получила «4», набрав 26б. (76%). Средний балл-31. Гончарова и Предбанникова подтвердили свои годовые отметки, а Фроленко Даша улучшила свой результат.

Экзамен по информатике сдавал один выпускник Головченко Данил. Он набрал 17 (77%) первичных баллов, тем самым подтвердив свою отметку за год.

Вывод: выпускники 9 класса показали на экзаменах высокое качество знаний по следующим предметам по выбору: физика – 100%, химия – 100%, история – 100%, информатика-100%, биология-82%, обществознание – 75%. Наблюдается положительная динамика качества знаний по биологии (+39), истории (+11%), обществознанию (+4), информатике (+40), химии (+67). По предмету физика КЗ-100% (стабильно). Наблюдается снижение качества знаний по предмету география (-100%).

Результаты ГИА в 11 классе.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 16 учеников. 4 из них закончили лицей на отлично, это Година Алина, Головченко Алина, Лобинцева Евгения, Годин Никита. 3 ученика по итогам года имели «4» и «5». Это: Игнатенко Дарья, Чуйкова Марина и Эрендженова Герел. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы показывает, что выпускники неплохо справились с ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, физике, литературе, информатике.

№ п/п	предметы	Кол-ва учащихся (всего)	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	% от общего кол-ва уч-ся	% УО	Средний балл (средняя оценка)
1	Математика (базовый уровень)	16	9	56	100	4
2	Математика (профильный уровень)	16	7	44	100	51
3	Русский язык	16	16	100	100	70
4	История	16	3	19	100	77
5	Обществознание	16	13	81	85	57
6	Физика	16	1	6	100	53
7	Литература	16	2	13	100	64
8	Информатика	16	2	13	100	56

Сравнивая с результатами прошлых лет, необходимо отметить, что вырос средний балл по русскому языку на 1б., по истории на 59б., по физике на 6б., по обществознанию на 10б.

Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Кол-во учащихся/кол-во сдававших ЕГЭ					
	Средний балл					
Математика	18/18 40	12/12 40	12/12 40	16/16 31	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	-	8/8 «4»	16/9 «4»
Математика (профиль)	-	-	-	-	8/3 54	16/7 51
Русский язык	18/18 55	12/12 67	12/12 67	16/16 68	8/8 69	16/16 70
История	18/3 56	12/6 43	12/2 80,5	16/8 43	8/1 18	16/3 77
Физика	18/6 40	-	12/3 46	16/1 58	8/1 47	16/1 53
Биология	18/6 54	12/5 72	12/3 35	16/3 66	8/4 27	-
Обществознание	18/5 49	12/8 54	12/8 53	16/9 54	8/6 47	16/13 57
Химия	18/5 60	12/4 68	12/1 42	16/1 100	8/1 14	-
Литература	-	12/2 42	-	-	-	16/2 64
Английский язык	-	-	-	16/2 61	-	-
География	-	-	-	-	8/2 37	-
Информатика	-	-	-	-	-	16/2 56

Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов в 2019 году

№	ФИО	предмет	балл	ФИО учителя
1	Годин Н.	Русский язык	82	Вилкова Е.М.
2	Година А.	Русский язык	91	Вилкова Е.М.
3	Головченко А.	Русский язык	91	Вилкова Е.М.
4	Лобинцева Е.	Русский язык	91	Вилкова Е.М.
5	Годин Н.	История	89	Медведева О.П.
6	Година А.	История	84	Медведева О.П.
7	Годин Н.	Обществознание	84	Очиров И.В.
8	Година А.	Обществознание	81	Очиров И.В.

Результаты по каждому предмету.

Русский язык. Прошли порог успешности 16 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (в прошлом году – 24). Максимальный балл – 91 (87 в 2018 году, 93 балла в 2017, в 2016 – 83, в 2015 – 82, в 2014 – 71). Средний балл по лицее – 70 (в 2018 – 69, в 2017 – 68, в 2016 – 67, в 2015 – 67, в 2014 году – 55). 11 человек (69% обучающихся) подтвердили свои оценки за год, трое (19%) обучающихся получили результаты выше годовой оценки и у двоих ребят результат ЕГЭ оказался ниже годового. Все претенденты на золотую медаль (Годин Н.(82б.), Година А., Головченко А., Лобинцева Е. (по 91б.)) подтвердили свои результаты.

Математика. В 2019 учебном году 9 выпускников 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ по математике базового уровня и 7 – ЕГЭ по математике профильного уровня.

По результатам ЕГЭ по математике базового уровня 67% обучающихся (6 чел.) подтвердили свои оценки за год, трое получили результат выше годовой оценки. Средний первичный балл составил

14 баллов (в 2018 году-13 баллов, в 2017 году-6 баллов, в 2016 – 8 баллов).

Показатели ЕГЭ по математике профильного уровня находятся на среднем уровне. Средний балл - 51 балл, в прошлом году - 54 балла (в 2016-2017-31 балл, в 2015-2016 — 40 баллов, в 2014-2015 учебном году также 40 баллов). Максимальный балл – 76 (Лобинцева Е.). Претендент на получение аттестата с отличием и золотой медали Годин Никита не набрал необходимые 70 баллов (у него 62б.) по математике (профильный уровень).

Результаты экзаменов по выбору:

ЕГЭ по литературе сдавали 2 выпускницы. Обе хорошо справились с заданиями ЕГЭ и подтвердили свои годовые отметки по предмету. Средний балл по лицу 64. Максимальный балл – 71 (Головченко А.).

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника. Все трое ребят успешно справились с заданиями ЕГЭ и подтвердили свои годовые отметки по предмету. Средний балл по лицу 77, в прошлом году средний балл был 18 (в 2017 – 43, в 2016 – 80,5, в 2015 – 43, в 2014 – 56, в 2013 – 72). Максимальный балл – 89 (Годин Н.)

ЕГЭ по физике сдавал 1 ученик, набрал 53 балла. В сравнении с прошлым годом результат по физике улучшился на 6 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 13 выпускников, двое не прошли порог (набрали 23б. и 41б.). Максимальный балл – 84 (Годин Н.) (в 2018 – 74б., в 2017 – 76б, в 2016 – 70б.). Подтвердили свои годовые отметки по предмету 4 выпускника. Средний балл по лицу – 57 (47 в 2018 г., 54 в 2017, 53 в 2016, 54 в 2015, в 2014 – 49б).

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускника. Подтвердил свою годовую отметку по предмету 1 выпускник. Средний балл по лицу – 56, максимальный балл – 62.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году выпускники успешно (100%) сдали экзамены по предметам: русский язык (уч. Вилкова Е.М.), физика (уч. Головченко А.И.), математика (базовая) (уч. Сиденко И.Н.), история (уч. Медведева О.П.), информатика (уч. Фроленко А.Н.), литература (уч. Вилкова Е.М.). В этом учебном году снизилось количество выпускников, не преодолевших порог по предметам ЕГЭ. Двойки получили два выпускника по обществознанию

Работа с одаренными детьми

В лицее реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Традиционно обучающиеся лица принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Был проведен школьный этап по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, затем обучающиеся лица приняли активное участие в муниципальном этапе (112 обучающихся, в прошлом году 100 обучающихся). Согласно приказа МКУ «ПОО» от 29.12.18г. №307 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» был утверждён список победителей и призёров **муниципального этапа ВОШ**, согласно которому обучающиеся лица достигли следующих результатов:

Русский язык (приняли участие 30 человек) 19

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Лапта Кирилл	4а	призёр	Ткаченко Г.В.
Каранко Иван	4а	призёр	Ткаченко Г.В.
Скрипанёв Артём	4б	призёр	Зинченко С.В.
Немашкалов Вадим	4б	призёр	Зинченко С.В.
Бабичева Алёна	5а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Головченко Мария	5а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Полежко Софья	5а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Хахулин Дмитрий	6а	призёр	Вилкова Е.М.
Петренко Никита	6б	призёр	Очирова Ж.В.
Джельджиева Аксинья	7	призёр	Очирова Ж.В.
Мотева Софья	8а	призёр	Вилкова Е.М.
Немеева Юлиана	8а	призёр	Вилкова Е.М.
Кравченко Софья	8б	призёр	Очирова Ж.В.
Нужа Елизавета	8б	призёр	Очирова Ж.В.
Предбанникова Валерия	9	призёр	Предбанникова Т.А.

Годин Никита	11	призёр	Вилкова Е.М.
Година Алина	11	призёр	Вилкова Е.М.
Головченко Алина	11	победитель	Вилкова Е.М.
Лобинцева Евгения	11	призёр	Вилкова Е.М.

Математика (участвовали 18 чел.) 14

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Водолазский Егор	4а	призёр	Ткаченко Г.В.
Лапта Кирилл	4а	призёр	Ткаченко Г.В.
Сокольников Олег	4б	призёр	Зинченко С.В.
Глушко Андрей	5а	призёр	Годин А.П.
Хахулин Дмитрий	6а	призёр	Полежко Т.Н.
Закотина Елизавета	7	призёр	Полежко Т.Н.
Анацкий Семён	8а	призёр	Полежко Т.Н.
Мотева Софья	8а	победитель	Полежко Т.Н.
Немеева Юлиана	8а	призёр	Полежко Т.Н.
Нужа Елизавета	8б	призёр	Сиденко И.Н.
Предбанникова Валерия	9	призёр	Полежко Т.Н.
Година Алина	11	призёр	Сиденко И.Н.
Годин Никита	11	призёр	Сиденко И.Н.
Лобинцева Евгения	11	призёр	Сиденко И.Н.

Физика (участвовали 10 чел.) 8

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Алфёров Богдан	7	призёр	Головченко А. И.
Зикеева Елизавета	7	призёр	Головченко А. И.
Джельджиева аксинья	7	призёр	Головченко А. И.
Бабаков Сергей	8а	призёр	Головченко А. И.
Маливанов Иван	8б	призёр	Головченко А. И.
Предбанникова Валерия	9	призёр	Головченко А.И.
Трофименко Иван	10	призёр	Головченко А.И.
Шверберг Олег	10	призёр	Головченко А.И.

Физическая культура (участвовали 11 чел.) 11

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Худолеев Илья	7	призёр	Довжаев В. А.
Шулым Юлия	7	призёр	Довжаев В. А.
Зикеева Елизавета	7	призёр	Довжаев В. А.
Ветров Дмитрий	8б	призёр	Довжаев В. А.
Сагинова Полина	9	победитель	Довжаев В. А.
Воробьёва Анастасия	9	призёр	Довжаев В. А.
Усякин Данил	9	победитель	Довжаев В. А.
Хохленко Данил	10	победитель	Довжаев В. А.
Мулаева Даяна	10	победитель	Година И.П.
Чуйкова Марина	11	победитель	Година И.П.
Константинов Евгений	11	победитель	Довжаев В. А.

Технология (2) 2

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Раджабова Хамиз	7	призёр	Будилина Т. В.
Щербак Мария	11	призёр	Будилина Т. В.

Английский язык (4) 4

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Джельджиева Аксинья	7	призёр	Зикеева Н.Г.
Бабаков Сергей	8а	призёр	Зикеева Н.Г.
Предбанникова Валерия	9	призёр	Зикеева Н.Г.
Безумов Данил	10	призёр	Зикеева Н.Г.

ОБЖ (11) 11

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Алфёров Богдан	7	победитель	Головченко А. И.
Зикеева Елизавета	7	призёр	Головченко А. И.
Джельджиева Аксинья	7	призёр	Головченко А. И.
Бабаков Сергей	8а	победитель	Головченко А. И.

Чухлеб Сергей	8а	победитель	Головченко А. И.
Гончарова Татьяна	9	победитель	Головченко А. И.
Предбанникова Валерия	9	победитель	Головченко А. И.
Трофименко Иван	10	победитель	Головченко А. И.
Шверберг Олег	10	победитель	Головченко А. И.
Годин Никита	11	победитель	Головченко А. И.
Година Алина	11	призёр	Головченко А. И.

История (6) 3

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Бражкин Никита	9	призёр	Очиров И.В.
Година Алина	11	призёр	Медведева О.П.
Годин Никита	11	призёр	Медведева О.П.

Биология (5) 1

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Закотина Елизавета	7	призёр	Лобинцева Н.И.

Обществознание (9) 3

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кравченко Софья	8б	призёр	Очиров И.В.
Годин Никита	11	призёр	Сергиенко О.И.
Година Алина	11	победитель	Сергиенко О.И.

Литература (4) 4

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кравченко Софья	8б	призёр	Очирова Ж.В.
Предбанникова Валерия	9	победитель	Предбанникова Т.А.
Джалова Альмина	9	призёр	Вилкова Е.М.
Головченко Алина	11	призёр	Вилкова Е.М.

Право (2) 2

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Годин Никита	11	призёр	Сергиенко О.И.
Година Алина	11	победитель	Сергиенко О.И.

В олимпиаде по экономике, химии, информатике обучающиеся лицея участия не приняли. В олимпиаде по предмету «География» обучающиеся приняли участие, но результатов нет.

Всего 82 призовое место. Победители-19 человек, призёры-62 человека (в прошлом учебном году было 62 призовых места, в 2016-2017 было 61 призовое место, в 2015-2016 учебном году было 46 призовых мест). Ученики 11 класса Годин Никита, Година Алина и ученица 9 класса Предбанникова Валерия принесли в копилку школы по 6 призовых мест.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последний год свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с обучающимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и можно считать ее удовлетворительной.

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводился с 14 января по 25 февраля 2019г. в г. Элиста, приняли участие 22 человека.

Результаты республиканского этапа:

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Набранные баллы	% выполнения работы	Всего участников олимпиады	Место в списке участников	ФИО педагога
1	Мотева Софья	8а	Русский язык	25,7	55,27%	26	10	Вилкова Е.М.
2	Кравченко Софья	8б	Русский язык	21	45,16%	26	16	Очирова Ж.В.
3	Предбанникова Валерия	9	Русский язык	33	36,7%	22	7	Предбанникова Т.А.
4	Головченко Алина	11	Русский язык	23	20,9%	16	9	Вилкова Е.М.
5	Годин Никита	11	обществознание	37	35,24%	16	7	Сергиенко О.И.
6	Година Алина	11	обществознание	49	46,67%	16	4	Сергиенко О.И.

7	Сокольников Олег	46	Матем	6	17,14%	11	9	Зинченко С.В.
8	Хахулин Дмитрий	6а	Матем	8	22,86%	21	7	Полежко Т.Н.
9	Закотина Елизавета	7	Матем	9	25,71%	14	8	Полежко Т.Н.
10	Мотева Софья	8а	Матем	18	25,71%	17	6	Полежко Т.Н.
11	Анацкий Семён	8а	Матем	10	14,29%	17	11	Полежко Т.Н.
12	Немеева Юлиана	8а	Матем	0	0	17	16	Полежко Т.Н.
13	Нужа Елизавета	8б	Матем	0	0	17	17	Сиденко И.Н.
14	Алфёров Богдан	7	Физика	15	25%	16	5	Головченко А.И.
15	Трофименко Иван	10	Физика	6	7,5%	12	3	Головченко А.И.
16	Година Алина	11	Право	30	30%	28	2	Сергиенко О.И.
17	Годин Никита	11	Право	17	17%	28	7	Сергиенко О.И.
18	Гончарова Татьяна	9	ОБЖ	205	68,3%	17	3	Головченко А.И.
19	Предбанникова Валерия	9	ОБЖ	160	53,33%	17	6	Головченко А.И.
20	Трофименко Иван	10	ОБЖ	197	65,67%	26	4	Головченко А.И.
21	Шверберг Олег	10	ОБЖ	148	49,33%	26	13	Головченко А.И.
22	Година Алина	11	ОБЖ	147	49,60%	26	14	Головченко А.И.
23	Годин Никита	11	ОБЖ	143	47,67%	26	15	Головченко А.И.
24	Чуйкова Марина	11	Физ-ра	61,795	-	49	35	Година И.П.
25	Мулаева Даяна	10	Физ-ра	29,331	-	49	47	Година И.П.
26	Усякин Данил	9	Физ-ра	38,414	-	79	75	Довжаев В.А.
27	Хохленко Данил	10	Физ-ра	39,873	-	79	74	Довжаев В.А.
28	Константинов Евгений	11	Физ-ра	4,167	-	79	79	Довжаев В.А.

Анализ результатов показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по русскому языку, ОБЖ, праву, обществознанию. **Призёрами республиканского этапа ВОШ стали: Гончарова Татьяна и Трофименко Иван (ОБЖ).** Слабые знания показали участники олимпиады по предметам: математика и физическая культура.

В январе 2019 года среди обучающихся 4-11 классов был проведён школьный этап олимпиады по математике УДЕ. В олимпиаде приняли участие 21 обучающихся лица. В муниципальном этапе олимпиады УДЕ приняли участие 6 обучающихся: Лапта К. (4а), Сокольников О. (4б), Бабакова Ж. (5а), Закотина Е. (7), Анацкий С. и Мотева С. (8а). К сожалению, результатов в муниципальном этапе олимпиады у нас нет.

В соответствии с годовым планом работы лица на 2018-2019 учебный год в феврале 2019 года была проведена олимпиада по предметам региональной компетенции среди обучающихся 3-11 классов. Олимпиада проводилась по предметам: калмыцкий язык (для обучающихся титульной и нетитульной национальности), ИКРК. В олимпиаде приняло участие 24 обучающихся лица. Победители и призёры школьного этапа олимпиады (8 человек) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады региональной компетенции, где четверо стали победителями и призёрами, это Полежко Софья (5а, призёр олимпиады по калмыцкому языку среди детей нетитульной национальности), Аюшева Гиляна (5а, призёр олимпиады по калмыцкому языку среди детей титульной национальности), Довжаева

Элистина (8б, призёр олимпиады по калмыцкому языку среди детей титульной национальности), Джалова Альмина (9, призёр олимпиады по калмыцкому языку среди детей титульной национальности).

В районной олимпиаде по избирательному праву Година А.(11 кл.) заняла 1 место, Сокиркин А. (10 кл.) – 2 место (учитель Сергиенко О.И.).

В этом учебном году обучающиеся начальных классов активно участвовали во Всероссийских и республиканских конкурсах:

- 1) в международной игре – конкурсе по русскому языку «Русский Медвежонок – 2018» приняли участие 33 обучающихся 2-4 классов. Лучший результат у Ерещенко Артёма и Скрипанёвой Марины, учеников 2а класса – 1-2 место в школе; 5-6 место в районе, 55-67 – место в регионе);
- 2) 8 апреля 2019 года обучающиеся 1-4 классов МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» приняли участие в республиканском конкурсе-игре «Сайгак». Всего участвовали в конкурсе 44 человека (1 классы-11 человек, 2 классы-12 человек, 3 классы-7 человек, 4 классы- 14 человек). Обучающиеся 2б класса Гладская Анастасия и Сагаева Энкира стали победителями конкурса-игры, набрав по 30 баллов (уч. Армейская И.А.).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашем лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение в 8-9 классах
- Профильное обучение в 10, 11 классах.
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по интенсиву)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей.

Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Главное место в своей работе мы отводим научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности обучающихся. Работа в этом направлении ведется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Ежегодно в лицее проводится Фестиваль проектов «Есть идея» среди обучающихся начальных классов.

Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. педагога	Тема	Место
Скрипанёва Марина	2 «а»	Лобинцева Н.И.	«Изготовление красок в домашних условиях»	II
Сагаева Энкира	2 «б»	Армейская И.А.	«Шоколад – вред или польза?»	II
Светлицкая Даша	3 «а»	Гончарова И.Н.	«Ночник - кукла»	III
Кожухарёва Василина	3 «б»	Лымарева С.В.	«Лук от семи недуг»	I
Лапта Кирилл Гречко Лев	4 «а»	Ткаченко Г.В.	«Зачем нужен завтрак?»	II
Данилова Анастасия	4 «б»	Зинченко С.В.	«Чем вредны чипсы?»	I

К сожалению, в этом учебном году в лицее низкий уровень активности участия в республиканских и всероссийских конкурсах исследовательских работ.

Предбанникова Валерия, ученица 9 класса, принимала участие в республиканской научно-практической конференции «От исследования к научному поиску» с исследовательской работой в естественно-научной секции на тему: «Влияние биоритмов на умственную работоспособность школьников» и заняла **II место** (руководитель-учитель биологии Лобинцева Н.И.).

Шверберг Олег, ученик 10 класса, принял участие и занял **II место** в Региональном этапе Всероссийского конкурса Научно-технических проектов «Большие вызовы» (учитель русского языка и литературы Вилкова Е.М. получила благодарственное письмо министра образования науки и культуры РК за подготовку участника регионального этапа Всероссийского конкурса Научно-технических проектов «Большие вызовы»).

Мулаева Даяна, ученица 10 класса, заняла **III место** во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и рефератов «Я-исследователь».

Организация и результаты инновационной деятельности в лицее.

Начиная с 2014 года Приютненский лицей тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», который является региональным ресурсным центром Федеральной сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО».

За этот небольшой срок наш лицей добился значительных результатов: вошёл в региональный подпроект «Сетевая инновационная школа», в 2015г. стал школой-участницей *Федеральной инновационной площадки «Школьная лига РОСНАНО»*, творческой площадкой лаборатории критического мышления Малой академии «Эврика» КалмГУ, где куратором выступает кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, руководитель музея КалмГУ Даржинова С.В., а координатором Школьной лиги РОСНАНО в лицее является учитель русского языка и литературы Вилкова Елена Михайловна.

С 2017г. в лицее внедряется уникальный проект Школьной Лиги Роснано «СТА – школьная студия науки, технологий и искусства», позволяющий детям учиться с увлечением: проводить разнообразные эксперименты и опыты, погружаясь в мир естественнонаучных знаний, решать бизнес-кейсы, вместе с учителями заниматься совместным творчеством. СТА-студия – это одновременно проект с комплексом дизайн-решений для современного образовательного пространства: отказ от фронтальной работы, нестандартное использование пространства, когда можно писать и на стенах, и на полу! И одновременно это линейка полноценных учебно-методических комплексов-модулей, которые позволяют в составе группы до 25 человек изучать актуальные высокие технологии. СТА-студия представлена следующими модулями: «Нанобионика. Эффект лотоса», «Нанобионика. Эффект геккона +», «Зеленые технологии», «Гулять по воде», «Охотники за микробами», «Самогонки».

Каждый модуль содержит в себе полный раздаточный пакет "под ключ": инструкции для ученика, методическое пособие для учителя, рабочие тетради, материалы для исследований, образцы изделий, игры, мультимедиа материалы и др.

На сегодняшний день эти модули активно осваивают педагоги: Вилкова Е.М., Лобинцева Н.И.

В этом учебном году обучающиеся Анацкий Семен, Каранко Анастасия, Немеева Юлиана, Мотева Софья, Мулаева Д. (рук. Вилкова Е.М., Головченко М.В.), учитель биологии Лобинцева Н.И. приняли участие в республиканском конкурсе «Предметный разговор в формате СТА-студии», где ребята были награждены грамотой за **III место** и денежной премией, а Лобинцева Н.И. - дипломом за активное участие.

Ежегодно наши лицеисты принимают участие в республиканской деловой игре-конкурсе «Журналист. В этом году команда «Вестник лицей» (Эрендженова Герел, Годин Никита, Година Алина, Павлий Елена, Константинов Евгений, Чуйкова Марина, Лобинцева Евгения), представив газету на тему: «Волонтерство в современном мире», заняла **I место** (педагоги Вилкова Е.М., Головченко М.В.)

Команда лицея (Мулаева Даяна, Медведева Мария, Маливанова Дарья, Немеева Юлиана, Мотева София, Каранко Анастасия, Чуйкова Валерия) приняла активное участие в каникулярной школе «Нанонаград. Калмыкия-2019» и была награждена Дипломом и денежной премией (руководители Вилкова Е.М и Головченко М.В.)

Неотъемлемой частью Школьной лиги РОСНАНО является «Школа на ладони».

В этом учебном году ученица 9 класса Гончарова Татьяна приняла активное участие в сетевой подпрограмме «Школа на ладони», представив исследовательскую работу «Выращивание кристаллов в домашних условиях». Набрав определенное количество баллов Татьяна была поощрена путевкой в г. Хантемансийск, а педагог Лобинцева Н.И. получила сертификат за участие в образовательном мини-курсе «Курс юного кристаллографа».

«Школа на ладони» - это образовательная платформа, одинаково удобная для учеников и педагогов. Дистанционный формат проведения конкурсов и курсов представляется особенно удобным, так как предлагает возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, без

отрыва от работы или учёбы. Также проект предлагает повышение возможности для повышения квалификации педагогов. К сожалению, этот ресурс нашими педагогами не используется в полной мере.

5. Организация воспитательного процесса.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными параметрами развития личности ребенка педагоги лицея считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой лицея, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, 18 классных руководителей, библиотекарь, 2 психолога, социальный педагог.

Воспитательная работа осуществлялась через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, ученическое самоуправление, деятельность педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Использовались различные формы организации работы: традиционные общелицейские праздники, конференции, классные часы, трудовые десанты, экскурсии, конкурсы, работа объединений дополнительного образования.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально- значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности:**

- Гражданско-патриотическое
- Детское самоуправление**
- Спортивно-оздоровительное
- Профилактика правонарушений
- Работа с родителями
- Правила дорожного движения

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебному году:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День памяти "Жертвам Беслана посвящается..."
- День Учителя.
- Выборы Президента ДЮО «СБС»
- День пожилого человека
- День матери
- Неделя толерантности
- Новогодние и Рождественские праздники
- Месячник «Во славу Отечества»
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней, не смолкнет слава...»
- Акции "Бессмертный полк", «Георгиевская лента»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2018»
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

Во внеурочной деятельности занято 309 человека, что составляет 83% от общего числа обучающихся.

В лицее было организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов и одноразовое для обучающихся 5-11 классов. Питанием было охвачено 242 обучающихся, что составило 67 %. Финансирование осуществлялось за счет родительской платы.

Социокультурная среда лицея включает в себя взаимодействие с такими организациями как: ДДТ, районная библиотека, Изостудия «Радуга», СЮТ, СМИ, ДШИ.

В течение года для проведения профилактических мероприятий, а также на родительские собрания и советы по профилактике правонарушений приглашались специалисты КДН и ЗП, ПДН МВД.

Обучающиеся лица активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в обще-лицейские мероприятия, в мероприятия района и республики. За отчетный учебный год лицеисты стали победителями призерами районных, региональных и всероссийских соревнований, и конкурсов:

ф.и.обучающегося	класс	Название конкурса	ф.и.педагога	результат
обучающиеся	5а	Республиканский смотр строя и песни среди классов казачьей направленности РК «Георгиевский марш»	Головченко М.В.	I РК
Полежко Софья	5а	Республиканский смотр строя и песни среди классов казачьей направленности РК «Георгиевский марш» в номинации «Лучший командир»		
Мулаева Даяна	10	Республиканский конкурс сказочного и художественного творчества «Новогоднее вдохновение»	Очирова Е.В.	II РК
Гончарова Татьяна	9	Республиканский конкурс сказочного и художественного творчества «Новогоднее вдохновение»	Гончарова И.Н.	I РК
Воробьева Т	6а	Районный этап республиканской выставки декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	Будилина Т.В.	III
Полоусов Д	8б			II
Раджабова Хамиз	7			III
Куликова Анна	7			II
Шапошникова Анастасия	9	Республиканский конкурс детского конкурса-пленера «Палитра осени»	Будилина Т.В.	I р-он II РК
Сауцкая Валерия	7			II
Мулаева Даяна	10	Всероссийский конкурс творческих работ «Лето здравствуй и прощай»	Очирова Е.В.	III РФ
Мулаева Даяна	10	Республиканский конкурс электронных продуктов «Мое цифровое лето»	Очирова Е.В.	III РК
Курочкин Артем	1б	IV республиканский фотоконкурс «Школьный калейдоскоп»	Кулькина О.В.	I РК
Кулькина Ксения	6б			II РК
Бучин Эрик	1б			I РК
Михайлов Александр	1б			I РК
Година Алина	10	Районный этап республиканской олимпиады школьников по вопросам избирательного права	Сергиенко О.И.	I
Сокиркин Артем	10			II
Гречко Лев	4а	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Степная антилопа»	Ткаченко Г.В.	II
Мирошник Иван	4а			III
Мотева Софья	8а		Вилкова Е.М.	II р-он III РК
Очир-Горяев Артем	6а	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Степная антилопа»	Саранкаева Г.А.	III
Гаджиев Магомедгаджи	4б		Зинченко С.В.	I
Кожухарева	3б		Лымарева С.В.	III

Василина				
Неведомая Анастасия	7		Очирова Е.В.	II
Команда учащихся		В республиканском конкурсе «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил ДД»	Головченко А.И.	III РК
		В номинации «Основы безопасности и жизнедеятельности»		III РК
Харченко Дарья	5а	Муниципальный этап всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся ОУ	Головченко М.В.	I
Гончарова Т.	9	Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия»	Гончарова И.Н.	I
Чухлеб Дарья	6б		Будилина Т.В.	II
Воробьева Анастасия	9			III
Раджабова Хамиз	7			I
Гречко Лев	4а		Ткаченко Г.В.	II
Лапта Кирилл	4а			III
Мулаева Даяна	10	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»	Очирова Е.В.	I
Воробьева Татьяна	6а	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хоровод народных ремесел»	Вилкова Е.М.	I
Дачаева Карина	5б	Республиканский этап Всероссийского детского- экологического форума «Зеленая планета-2019»	Будилина Т.В.	I РК
Воробьева Татьяна	6а	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Мама- в этом слове солнца свет»	Вилкова Е.М.	II РФ
Воробьева Татьяна	6а	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Вилкова е.М.	I РФ
Кривцова Вероника	6а	Всероссийский конкурс «День мира»	Вилкова Е.М.	I РФ
Кривцова Вероника	6а	Всероссийский конкурс стихотворений «Пусть гордо реет флаг России»	Вилкова Е.М.	I РФ
Эрендженова Герел	11	Районный конкурс эссе «Память сильнее времени»	Давжаева Б.В.	II
Кулькина Ксения	6б	Республиканский этап всероссийского фестиваля детского творчества «Азбука безопасности»	Кулькина о.В.	III РК
Довжаева Элистана	8б	Республиканский конкурс детских творческих работ «13 лет, 13дней»	Саранкаева Г.А.	III РК
Гаджиев М.	4б		Зинченко С.В.	III РК

Немашкалов Вадим	4б	III республиканский конкурс изобразительного и фотографического творчества «Зимний пленэр»		III РК
Гладская Анастасия	2б		Армейская и.А.	II РК
Гончарова Т.	9		Гончарова и.Н.	I РК
Хасуев Алан	2а		Лобинцева н.И.	II РК
Эрендженова Альмина	2а		Лобинцева Н.И.	III РК
Воробьев Иван	2а	Республиканский конкурс кормушек «Покормите птиц»	Лобинцева Н.И.	II РК
Лахнова Мария	1б		Кулькина О.В.	III РК
Павленко Полина	4б		Зинченко С.В.	III РК
Лукьяненко Дарья	2а		Лобинцева Н.И.	II РК
Лахнова Мария	1б	Конкурс рисунков «Калмыкия против террора»	Кулькина О.В.	II РК
Кривцова В.	6а	Всероссийский конкурс «День Победы» работа «Мы внуки героев»	Вилкова Е.М.	I РФ
Кривцова В.	6а	Всероссийский конкурс стих-й . Работа «Пусть гордо реет флаг России»	Вилкова Е.М.	I РФ
Кривцова В.	6а	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Стихотворения о зиме»	Вилкова Е.М.	II РФ
Кривцова В.	6а	Межрегиональный конкурс Работа «Моя Родина -Калмыкия»»	Вилкова Е.М.	I РФ
Воробьева Т.	6а	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный творчеству писателей- юбиляров 2019г. В номинации «Сочинение»	Вилкова Е.М.	I РФ

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами качеством учебно-воспитательного процесса в лицее в 2018-2019 учебном году был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-10-х классов. В анкетировании приняли участие 256 (70%) обучающихся лицея 2-11 классов.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в лицее:

- 86% в зависимости от возраста и класса любят свой лицей и гордятся тем, что учатся в нем;
- 74% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу;
- 88% обучающихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- 65% обучающихся считают лицей безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

В анкетировании родителей приняли участие 182 человека (51%). Из них:

- 67% довольны уровнем преподавания;
- 78% удовлетворяет организация школьного быта, 65% - организация питания, 73% - состояние школьных помещений;

- 71% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения;
- 74% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.
- 81% родителей отмечают низкий уровень материально-технической базы учреждения.

5. Заключение.

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году администрация и педагогический коллектив лицея вели целенаправленную и системную работу по реализации комплексного подхода в обучении и воспитании. Обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования, а также были созданы необходимые условия для развития и личностного роста лицеистов с учетом их способностей и наклонностей. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом учебном году.

Основные направления и перспективы развития лицея в 2019-2020 учебном году:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развития внутрилицейской системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС НОО, ООО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - совершенствования форм работы с одаренными и мотивированными детьми;
 - реализации предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию мультипрофильных групп.
2. Совершенствование воспитательной системы лицея через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общелицейских внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - расширение форм взаимодействия с родителями.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетентности учителя через:
 - развитие внутрилицейской системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности;
 - проведение семинаров, конференций, круглых столов, курсовую подготовку в БУ ДПО «КРИПКРО»;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и во внеурочное время.