

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
3 апреля 2024 года протокол № 5



О.П. Медведева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»  
по итогам 2023 года**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- констатирующая часть, где приведены показатели работы ОУ, выраженные в числовых показателях.

**1. Общая характеристика.**

**Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

**Сокращенное наименование:** МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Данный статус учреждение приобрело на основании постановления Главы Приютненского РМО РК от 10 апреля 2015г. № 122 «О переименовании МКОУ «Приютненская СОШ № 1 им. И.Г. Карпенко» в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

**Юридический и фактический адрес:** 359030 Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Приютное, ул. Гагарина, 75

**Контакты:**

e-mail: [pss1iigck@yandex.ru](mailto:pss1iigck@yandex.ru)

адрес официального сайта в сети Интернет: <https://liczejpriyutnenskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

телефон: 8(847)3691260

**Учредитель и собственник имущества:** Приютненское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Лицей по своему статусу является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в 10-11 классах. В лицее функционируют следующие профили: технологический, гуманитарный, естественно-научный, универсальный.

**Используемые формы обучения:** дневная, очная.

С 2016г. МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» является региональной площадкой подпроекта «Сетевая инновационная школа» в рамках регионального образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (приказ министерства образования Республики Калмыкия № 587 от 28.04.2016 г.), с 2018г. - инновационной площадкой, апробирующей преподавание предмета «Финансовая грамотность» (приказ министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1433 от 27.09.2018г.).

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в лицее создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ министерства образования Республики Калмыкия № 1322 от 24.09.2019 г.), который обеспечивает доступ к новым формам образования детям, живущим в селах и малых городах. Оборудование центра Точка Роста активно используется педагогами лицея в учебно-воспитательном процессе.

МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» вошёл в региональный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды (приказ министерства образования Республики Калмыкия № 1161 от 21.12.2020 г.).

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Медведева Ольга Павловна	Директор
2.	Сиденко Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР
4.	Чухлеб Анастасия Владимировна	Заместитель директора по НМР
5.	Година Инна Петровна	Заместитель директора по ВР

Общее управление лицеем осуществляет директор МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива лицея
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

## 3. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 1.09.2022г. обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования (утв. приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286, 287), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-7 классах реализация ФГОС ООО согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в 8-9 кл. согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в 10 кл. реализация ФГОС СОО согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», в 11 классе согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»). Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе организованы мультипрофильные группы, где на углубленном уровне изучаются предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), физика (технологический профиль); история, обществознание (гуманитарный профиль); химия и биология (естественно-научный профиль); в 11 классе организованы

мультипрофильные группы, где на углубленном уровне изучаются предметы: математика (алгебра и начала математического анализа), физика, информатика (технологический профиль); история, обществознание (гуманитарный профиль); химия и биология (естественно-научный профиль).

С 01.09.2023г. лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

Содержание и планируемые результаты в реализуемых ООП НОО, ОО и СОО не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс (3 человека), 2 этапа обучения: 5-9 класс (7 человек).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

В лицее в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому (4 человека).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО и СОО. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

**Продолжительность уроков** во 2 - 11 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры) по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры) по 40 минут каждый). В 1 классах обучение в первой четверти осуществляется следующим образом, в

сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков).

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для обучающихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для обучающихся 2-11 классов - 40 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном *Положением* о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы сроком 1 неделя.

Учебные планы, и в целом, ООП всех трех ступеней общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальной и художественной школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023 году работа была продолжена. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

### **3. Результаты образовательной деятельности. Качество подготовки.**

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023г. январь - май	2023г. сентябрь	На конец 2023 года
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	154	154	149
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	171	171	167
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12	15	15
Всего	337	340	331

Численность обучающихся к концу 2023г. уменьшилась на 6 человек.

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	343	338	337
	начальная школа	168	159	154
	основная школа	154	161	171
	средняя школа	21	18	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	5	2	5
	основная школа	—	1	2
	средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	—	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	5	5	4
	средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается уменьшение количества обучающихся лица. Также мы видим снижение динамики успеваемости обучающихся, как в начальной школе, так и в основной. В начальной школе из 5 обучающихся, оставленных на повторное обучение, четверо – это ученики 1 класса, которые оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей, и один ученик 3 класса, имеющий неудовлетворительные оценки по трём предметам. В основной школе двое обучающихся являются не аттестованными по итогам года (по причине многочисленных пропусков).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Имеют «2»		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Имеют «2»	Кол-во	Имеют «2»		
2	38	38	100	15	39	3	8	0	0	0	0	0	0
3	39	38	97	15	38	6	15	0	0	1	3	0	0
4	31	31	100	15	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	107	99	45	42	9	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 – 10%). Количество неуспевающих обучающихся снизилось на 0,8% в сравнении с результатами 2022 года. Количество неуспевающих на конец 2022 года – 2, на конец 2023 года-1.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

ы	обуч-ся	успевают		год		год						условно			
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Имеют «2»		Кол-во	%
				С	отметками					Кол-во	Имеют «2»	Кол-во	Имеют «2»		
5	40	40	100	14	35	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	35	34	97	7	20	7	20	1	3	0	0	0	0	0	0
7	31	30	97	7	23	2	6	1	3	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	11	34	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	6	23	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	164	162	98,8	45	27	24	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022— 14%). Количество неуспевающих обучающихся в основной школе на конец 2023 года увеличилось на 0, 4%. (На конец 2022 года-1 неуспевающий. На конец 2023 учебного года - неуспевающих двое).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обу-ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевод ены условно		Сменили форму обучения		
		Ко л-во	%	С отмет-ками «4» «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Из них н/а		Имеют «2»		Ко л-во	%	%	Ко л-во	
								Кол-во	Имеют «2»	Кол-во	Имеют «2»					
10	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2022 было 22%).

Уровень обученности лицеистов по итогам 2022 – 2023 учебного года выглядит следующим образом:

Всего учеников	Успевающие на:							% качества	% успеваемости	Медалисты
	«5»	с одной, двумя «4»	«4» и «5»	с одной «3»	с двумя «3»	преобладают «3»	имеют «2»			
337	36	4	97	14	11	172	3	46%	99%	1

В сравнении с предыдущим годом - стабильность, % качества и успеваемости остался на прежнем уровне.

#### Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный год Сравнительный анализ качества знаний

классы	1 четверть качество (отл+хор.)	2 четверть качество (отл+хор.)	3 четверть качество (отл+хор.)	4 четверть качество (отл+хор.)	2022-2023 уч.год	динамика
2-4	42%	42%	46%	47%	50%	повышение
	7%/30%	8/34%	7%/39%	8%/39%	8%/42%	
5-9	39%	38%	40%	36%	42%	повышение
	12%/27%	12%/26%	13%/27%	13%/23%	14%/27%	

10-11	-	58%	-	67%	67%	повышение
	-	25%/33%	-	25%/42%	25%/42%	

**Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по классам  
в сравнении с результатами по четвертям:**

клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся на начало и конец уч.года	Качество знаний в %					Уровень обучен. %
			1чет	2чет	3чет	4чет	год	
2а	Армейская И.А.	21/19	45	57	58	58	58	100
2б	Джалова Е.В.	20/19	20	25	37	37	37	100
3а	Гончарова И.Н.	19/18	33	50	56	50	53	94
3б	Лымарева С.В.	21/21	38	48	38	43	52	100
4а	Ткаченко Г.В.	16/16	38	31	44	50	44	100
4б	Зинченко С.В.	15/15	53	40	47	47	53	100
5а	Остапенко Е.Н.	21/19	57	62	55	58	63	100
5б	Лобинцева Н.И.	23/21	35	39	41	43	43	100
6а	Посыпайло О.А.	18/17	33	29	41	29	35	100
6б	Армейская И.И.	18/18	50	50	44	39	44	94
7а	Полежко Т.Н.	17/17	29	29	29	18	29	100
7б	Саранкаева Г.А.	12/14	33	23	31	29	29	93
8а	Жирова Ц.В.	14/14	43	36	36	36	36	100
8б	Година И.П.	17/18	41	41	53	39	67	100
9а	Головченко М.В.	14/15	36	27	33	33	33	100
9б	Корчагина Н.Ю.	11/11	36	27	27	27	27	100
к/к	Цыбулевская Л.А.	6/7	17	33	29	29	29	100
10	Очирова Ж.В.	9/9	-	56	-	67	67	100
11	Сергиенко О.И.	3/3	-	67	-	67	67	100

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям показывает рост качества знаний в начальной школе на 11,7% (37,8% и 49,5%), в основной школе - на 2,2% (37,3% до 39,5%). Качество знаний в средней школе стабильно 67%.

Из таблицы видно, что уровень обученности обучающихся лица в 3а, 6б, 7б классах снижен, так как в этих классе имеются неуспевающие обучающиеся. Высокие результаты качества знаний в 8б, 10 и 11 классах (кл.рук. Година И.П., Очирова Ж.В., Сергиенко О.И.). Низкое качество знаний в основной школе наблюдается в 7а, 7б и 9б классах (кл. рук. Полежко Т.Н., Саранкаева Г.А., Корчагина Н.Ю.).

**Статистика за 5 лет**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего учащихся</b>	365 (316- 2-11 кл.)	351 (316- 2-11 кл.)	343 (300- 2-11 кл.)	338 (296 -2-11 кл)	337 (291 -2-11 кл)
<b>Окончили ОУ на «отлично»</b>	53 (17%)	47 (15%)	41 (14%)	37 (13%)	36 (12%)
<b>Окончили ОУ на «хорошо»</b>	113 (36%)	119 (38%)	113 (38%)	99 (33%)	97 (33%)
<b>Окончили ОУ с аттестатом особого образца</b>	4 Джалова А. Бражкин Н. Предбанникова В. Цыбулина К.	4 Анацкий С. Немеева Ю. Нужа Е. Мотева С.	5 Джелджиева А. Закотина Е. Пасечникова Д. Раджабова Х. Шулым Ю.	5 Воробьева Т. Гайворонский Н. Масленцева П. Петренко Н. Хахулин Д.	3 Бабакова Жанна Головченко Мария Полежко Софья
<b>Окончили ОУ с золотой медалью</b>	3 Година А. Головченко А. Лобинцева Е.	1 Наливайко Д.	2 Предбанникова В. Цыбулина К.	2 Мотева С. Нужа Е.	1 Шулым Юлия
<b>Окончили ОУ</b>	1	-	1	-	-

с серебряной медалью	Годин Н.		Джалова А.		
----------------------	----------	--	------------	--	--

### Результативность обучения (КЗ) по профильным предметам в течение учебного года

	10 класс	11 класс
<b>Технологический профиль</b>	Алгебра и начала мат. анализа – 100% Физика — 100% Информатика — 100%	-
<b>Гуманитарный профиль</b>	Русский язык-100% История-100% Обществознание-100%	Русский язык-100% История-50% Обществознание-50%
<b>Универсальный профиль</b>	Биология — 75% Химия — 75%	Биология — 100% Химия — 100%

Деятельность лицея осуществлялась с учетом ориентации на социум.

### Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся на начало года:	341	340
Проживают в полных семьях		
Из многодетных семей	179	166
Из малообеспеченных семей	128	171
Опекаемых	4	4
Дети-полусироты	29	29
Дети-сироты	1	2
Дети с инвалидностью	12	8
Дети, состоящие на внутришкольном учете	2	2
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП при АПРО РК	1	0
Дети, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Приютненский»	1	1
Семьи, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Приютненский»	1	1

В 2022-2023 учебном году в лицее обучаются 24 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью. Из них 2 человека обучались по АОП для детей с ЗПР, 11 человек обучались по АОП для детей с лёгкой умственной отсталостью. Индивидуально на дому обучались 2 детей (по адаптированной образовательной программе обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1, основной образовательной программе основного общего образования -1).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в лицее обучались 22 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью. Из них 3 человека обучались по АООП для детей с ЗПР, 10 человек обучались по АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью. Индивидуально на дому обучались 4 человека (по адаптированной образовательной программе обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1, адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -1, основной образовательной программе основного общего образования -2).



## Внешняя экспертиза качества знаний обучающихся.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле 2023 учебного года в лицее были проведены всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся лицея выполняли задания всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык (4-8), математика (4-8), химия (8б), окружающий мир (4а, 4б), география (6б), английский язык (7а, 7б), обществознание (6а, 7б, 8а), история (5а, 5б, 6б, 7а, 8б), биология (5а, 5б, 6а, 7б, 8а). ВПР проверяли уровень обученности обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года.

Рассмотрим качество знаний и уровень обученности по каждому предмету.

#### Русский язык

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ осень	УО осень	КЗ весна	УО весна
4а	16	0	13	3	0	-	-	82	100
4б	11	0	5	6	0	-	-	45	100
5а	19	5	6	8	0	56	100	58	100
5б	22	1	8	13	0	19	75	41	100
6а	16	2	3	8	3	29	88	31	81
6б	14	4	4	6	0	56	100	57	100
7а	16	0	6	10	0	23	100	38	100
7б	11	0	5	6	0	30	70	45	100
8а	12	4	3	5	0	50	79	58	100
8б	18	2	8	7	1	25	75	56	94

Качество знаний по предмету осенью составляло 34,6%, уровень обученности был – 82,6%.

Весна: КЗ -51,1%, УО — 97,5%. Из таблицы видно, что повысилось качество знаний в 5а классе на 2%, б на 22%, в 6а на 2%. в 6б на 1%, в 7а и 7б классах на 15%, в 8а на 8%, в 8б на 31%. Не справились с заданиями ВПР Байсуев А., Ушаков И., Хасуев А. (6а), Минин Н. (8б). Хорошие результаты качества знаний показали обучающиеся 4а, 5а, 6б, 8а, 8б классов

#### Математика

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ осень	УО осень	КЗ	УО
4а	16	0	12	4	0	-	-	75	100
4б	13	0	8	5	0	-	-	62	100
5а	18	5	7	6	0	84	100	67	100
5б	20	1	7	12	0	42	95	40	100
6а	17	2	4	11	0	24	100	35	100
6б	17	0	5	12	0	56	88	29	100
7а	15	0	6	9	0	46	100	40	100
7б	11	0	6	5	0	11	100	55	100
8а	12	0	4	8	0	46	100	33	100
8б	16	0	4	12	0	38	94	25	100

Качество знаний по предмету осенью составляло 43%, уровень обученности – 95,7%.

Весна: КЗ -46,1%, УО — 100%. Повысилось качество знаний в 6а классе на 11%, в 7б на 44%. В остальных классах наблюдается снижение качества знаний в сравнении с ВПР, проведёнными осенью 2022 года в 5б на 2%, в 6б на 27%, в 7а на 6%, в 8а на 7%, в 8б на 13%. Высокое КЗ показывают обучающиеся 4а, 4б, 5а и 7б классов.

#### Окружающий мир

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
4а	15	3	10	2	0	87	100
4б	11	2	7	2	0	82	100

Качество знаний по предмету составляет 84,5%, уровень обученности – 100%.

#### Химия

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
-------	-----------	-----	-----	-----	-----	----	----

8б	14	2	6	6	0	57	100
----	----	---	---	---	---	----	-----

Качество знаний по предмету составляет 57%, уровень обученности – 100%.

### География

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
6б	13	2	5	6	0	54	100

Качество знаний по предмету составляет 54%, уровень обученности – 100%.

### Английский язык

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
7а	15	0	3	12	0	20	100
7б	13	0	4	8	1	31	92

Качество знаний по предмету составляет 25,5%, уровень обученности – 96%. Не справилась с работой Кобзева Валерия.

### Обществознание

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ осень	УО осень	КЗ	УО
6а	17	1	7	7	2	-	-	47	88
7б	12	2	3	6	1	50	100	42	92
8а	14	1	4	9	0	42	100	36	100

Качество знаний по предмету осенью составляло 46%, уровень обученности – 100%.

Весна: КЗ — 41,7%, УО — 93%. Снизилось КЗ в 7б на 8%, в 8а на 6%. Двойки получили: Гаджиев Г., Хасуев А. (6а), Чухлеб А. (7б).

### История

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ осень	УО осень	КЗ	УО
5а	19	4	3	12	0	-	-	37	100
5б	19	2	7	10	0	-	-	47	100
6б	16	1	7	8	0	75	100	50	100
7а	14	0	7	7	0	43	100	50	100
8б	14	4	6	4	0	67	100	71	100

Качество знаний по предмету осенью составляло 60,4%, уровень обученности – 98,8%. Результаты ВПР весной по предмету: КЗ — 51%, УО — 100%. Повысили свой результат обучающиеся 7а класса на 7%, 8б на 4%. Снизилось КЗ в 6б классе на 25%.

### Биология

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ осень	УО осень	КЗ	УО
5а	18	0	8	10	0	-	-	44	100
5б	21	2	5	14	0	-	-	33	100
6а	17	2	6	9	0	29	94	47	100
7б	13	1	4	8	0	25	100	38	100
8а	12	0	6	6	0	-	-	50	100

Качество знаний по предмету составляло 35,6%, уровень обученности – 96,4%.

Результаты ВПР весной по предмету: КЗ — 42,4%, УО — 100%. Из таблицы видно, что повысили качество знаний ученики 6а класса на 18%, 7б класса на 13%.

### Физика

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
7а	12	1	5	5	1	50	92

Качество знаний по предмету составляет 50%, уровень обученности – 92%. Не справился с заданиями ВПР Ковалёв Артём.

Вывод: 100% обучающихся справились с заданиями по математике, химии, окружающему миру, географии, истории, биологии; низкий процент качества знаний показали обучающиеся по русскому языку, английскому языку.

**18 мая** обучающиеся 9-х классов приняли участие в **республиканском мониторинговом исследовании по родному языку (калмыцкому) и родному языку (русскому)**. Все ребята

успешно справились с работами. Качество знаний составляет 50%.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования.**

В целях повышения качества образования и качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 году были разработаны и утверждены План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования, согласно которым проводилась следующая работа:

1. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11.

Обучающиеся 9,11 классов, родители (законные представители) через классные часы, родительские собрания были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА, процедурой проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ), с проведением итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА по программам основного общего образования, проведением итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА по программам среднего общего образования, с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Оформлены стенды в учебных кабинетах и рекреации «ГИА – 2023».

19 января родители и выпускники 9-х, 11-го классов приняли участие в республиканском родительском собрании по вопросам ГИА, которое было проведено на базе МКОУ «ПМГ».

20 января обучающиеся 11 класса приняли участие в республиканском собрании по вопросам организации и проведения ГИА, которое было проведено в режиме ВКС.

16 марта родители выпускников 11 класса приняли участие во всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов. Работа с обучающимися по подготовке к ГИА.

Педагоги лицея повышали уровень своей квалификации на курсах повышения квалификации по общеобразовательным предметам на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО» («Школа современного учителя: достижения российской науки», «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО». Предметы: математика, русский язык, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и др.), принимали участие во Всероссийском форуме «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования», в предметных методических днях, вебинарах и онлайн конференциях ГК ГК издательства «Просвещение».

По результатам входного контроля была определена группа риска обучающихся для индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов. Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА, особое внимание уделялось обучению правилам заполнения бланков ГИА. В каникулярное время проводились учебно-тренировочные сборы. Для подготовки к ГИА использовались ресурсы МЭО, Сдам ОГЭ, Решу ЕГЭ, «Умскул» (обучающий курс по географии в ВК), Скайсмарт и др.

Текущий тематический контроль проводился по материалам КИМ. С января по апрель в 9-х и в 11-м классах неоднократно проводились пробные экзамены, диагностические работы (уровень ОУ, муниципальный уровень) по математике, русскому языку и предметам по выбору, по итогам которых учителями-предметниками осуществлялась работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь обучающимся при подготовке к ГИА (диагностика, тренинги, индивидуальные консультации, памятки).

Вопросы подготовки к ГИА, работа со слабоуспевающими рассматривались на педсоветах («Организация и проведение годовой промежуточной и подготовка государственной итоговой аттестации обучающихся лицея в 2022-2023 учебном году», «О допуске обучающихся обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации выпускников»), совещаниях (Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материал; Результаты работы учителей со слабоуспевающими обучающимися и детьми «группы риска» 5-9 кл.; Организация педагогической поддержки слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Индивидуальные маршруты и др.), заседаниях МО. Администрацией лицея осуществлялся контроль за преподаванием предметов, проведением консультаций, организацией работы с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Родители своевременно информировались классными руководителями, администрацией (через

соответствующие записи в дневниках, телефонные звонки, индивидуальные встречи, письменные уведомления под личную подпись родителей) о ходе подготовки обучающихся к ГИА, о состоянии подготовки каждого выпускника: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых, контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. Проводилась индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска», с приглашением на Совет профилактики, с привлечением специалистов КДН, ПДН.

### Результаты ГИА в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 26 учеников. Трое обучающихся Бабакова Жанна, Головченко Мария, Полежко Софья закончили школу с аттестатом с отличием. На «4» и «5» в течение года учились 6 обучающихся.

К ГИА были допущены 26 учеников. ГИА в форме ОГЭ проводилась по основным предметам русскому языку и математике, и предметам по выбору.

предметы	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	% от общего кол-ва уч-ся	СДАЛИ НА:				Средний балл	% КЗ	% УО
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (ОГЭ)	26	26	100	4	14	8	0	3,8	69	100
Русский язык (ОГЭ)	26	26	100	10	9	7	0	4,1	73	100

### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 5 лет

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)	УО (%)
Русский язык	91	100	85	100	57	100	83	100	73	100
Математика	86	100	80	100	57	100	62	100	69	100

Предметы по выбору в форме ОГЭ ребята сдавали по истории, обществознанию, химии, биологии, географии, информатике, физике. К сожалению, по итогам ГИА-9 были обучающиеся (7 человек), которые экзамен сдали не с первого раза. В резервные дни эти ребята пересдали экзамены, 4 получили удовлетворительные оценки, 2 выполнили работу на «хорошо».

Наименование предмета	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	УО	Ф.И.О. учителя
Биология	7	2	1	4	0	3,7	43	100	Лобинцева Н.И.
Обществознание	10	0	9	1	0	3,9	90	100	Чухлеб А.В.
Физика	5	0	3	2	0	3,6	60	100	Головченко А.И.
Информатика	8	0	4	4	0	3,5	50	100	Фроленко А.Н.
История	2	2	0	0	0	5	100	100	Сергиенко О.И.
География	9	2	5	2	0	4	78	100	Головченко М.В.
Химия	1	1	0	0	0	5	100	100	Лобинцева Н.И.

26 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 – свидетельства об окончании школы. В 10 класс вернулись 7 выпускников, остальные поступили в ССУЗы.

### Результаты ГИА в 11 классе.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 3 ученика. Одна ученица закончила школу на отлично, была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» - это Шулым Юлия. Неведомая Анастасия по итогам года имела «4» и «5». Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Для получения аттестата им необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая). ЕГЭ по выбору сдавала только Шулым Ю.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы показывает, что выпускники неплохо справились с ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

№ п/п	предметы	Кол-ва учащихся (всего)	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	% от общего кол-ва уч-ся	% УО	Средний балл (средняя оценка)
1	Математика (базовый уровень)	3	3	100	100	3,7
2	Русский язык	3	3	100	100	70
3	История	3	1	33	100	60
4	Обществознание	3	1	33	100	60

**Результативность государственной итоговой аттестации по предметам среднего общего образования**

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	12/12 <b>40</b>	12/12 <b>40</b>	16/16 <b>31</b>	-	-	-	-	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	8/8 «4»	16/9 «4»	-	-	14/10 «4»	3/3
Математика (профиль)	-	-	-	8/3 <b>54</b>	16/7 <b>51</b>	17/13 <b>54</b>	7/3 <b>49</b>	14/4 <b>46</b>	-
Русский язык	12/12 <b>67</b>	12/12 <b>67</b>	16/16 <b>68</b>	8/8 <b>69</b>	16/16 <b>70</b>	17/14 <b>67</b>	7/6 <b>80</b>	14/14 <b>68</b>	3/3 <b>70</b>
История	12/6 <b>43</b>	12/2 <b>80,5</b>	16/8 <b>43</b>	8/1 <b>18</b>	16/3 <b>77</b>	17/1 <b>70</b>	7/1 <b>75</b>	14/4 <b>66</b>	3/1 <b>60</b>
Физика	-	12/3 <b>46</b>	16/1 <b>58</b>	8/1 <b>47</b>	16/1 <b>53</b>	17/7 <b>56</b>	7/1 <b>41</b>	14/3 <b>46</b>	-
Биология	12/5 <b>72</b>	12/3 <b>35</b>	16/3 <b>66</b>	8/4 <b>27</b>	-	-	7/3 <b>60</b>	14/1 <b>40</b>	-
Обществознание	12/8 <b>54</b>	12/8 <b>53</b>	16/9 <b>54</b>	8/6 <b>47</b>	16/13 <b>57</b>	17/6 <b>55</b>	7/2 <b>68</b>	14/6 <b>69</b>	3/1 <b>60</b>
Химия	12/4 <b>68</b>	12/1 <b>42</b>	16/1 <b>100</b>	8/1 <b>14</b>	-	-	7/2 <b>70</b>	14/2 <b>35,5</b>	-
Литература	12/2 <b>42</b>	-	-	-	16/2 <b>64</b>	-	-	-	-
Английский язык	-	-	16/2 <b>61</b>	-	-	17/2 <b>63</b>	-	14/1 <b>48</b>	-
География	-	-	-	8/2 <b>37</b>	-	17/1 <b>64</b>	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	16/2 <b>56</b>	17/2 <b>45</b>	-	14/2 <b>29</b>	-

Результаты по каждому предмету.

Русский язык. В 2023 году экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Прошли порог успешности все, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Максимальный балл – 91 (94 в 2022, 98 в 2021 году, 78 в 2020), минимальный балл — 46. Средний балл по лицу – 70 (68 в 2022, в 2021 — 80, в 2020- 67). 2 человека (67% обучающихся) подтвердили свои оценки за год, одна выпускница (Неведомая А.) получила результат ниже годовой оценки, набрав 72 балла. Претендент на золотую медаль Шулым Юлия подтвердила свой результат, получила 91 балл.

Математика. В 2023 году все выпускники 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня. Шулым Ю. получила отметку «5», Неведомая Анастасия – «3». Здоренко Р. не сдал математику с первого раза, набрав всего 6 из 7 возможных. Пересдавал экзамен дважды в июне и

сентябре 2023 года.

Шулым Юлия на ЕГЭ по истории и обществознанию набрала только 60 баллов.

Из 3 выпускников 2023 года поступили: в ВУЗы – 1 (Ставрополь), в ССУЗы - 2.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	4	0	21	7	6	1		
2022	29	9	0	20	14	10	4		
2023	26	7	0	19	3	1	2		

Как видно из представленной таблицы растет процент выпускников 9-го класса, выбирающих обучение в учреждениях профессиональной подготовки. Выпускники 11 класса лицея продолжают обучение преимущественно в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с профилем, который они выбрали, обучаясь в лицее.

### Работа с одаренными детьми

В лицее реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

#### I полугодие 2023 года

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён с 10 января по 22 февраля 2023г. в г. Элиста. Обучающиеся лицея - победители и призёры II (муниципального этапа) приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Олимпиада по математике.** В олимпиаде приняли участие обучающаяся 8б класса Сокольников Олег, Скрипанёв Артём, Цеденов Дамир (учитель Сиденко И.Н). Сокольников Олег набрал 2 балла, выполнив работу на 2,9%. Скрипанёв и Цеденов не справились с олимпиадными заданиями по предмету, итог – 0 баллов.

**Обществознание** (учитель Сергиенко О.И.) В олимпиаде принял участие обучающийся 10 класса Коробейников Илья. Илья набрал 53 балла из 100 возможных. И стал победителем олимпиады по обществознанию.

**Право** (учитель Сергиенко О.И.) В олимпиаде по праву так же принял участие обучающийся 10 класса Коробейников Илья. Илья стал победителем, набрав 71 балл из 100 возможных.

#### Физическая культура (учителя Довжаев В.А., Година И.П.)

ФИ участника	класс	Всего приняли участие в олимпиаде	Максимальный балл	Набранный балл	Процент выполнения	Место в списке участников
Бабакова Жанна	9а	47	100	68,5	69%	21
Кулькина Ксения	10	47	100	59,7	60%	39

**Химия** (учитель Лобинцева Н.И.) В олимпиаде по химии приняли участие двое Атаева Айшат и Кривцова Вероника, обе из 10-го класса. Кривцова В. набрала 0 баллов и Атаева Л. 1 балл из 100.

**Вывод:** призёром РЭ ВсОШ по обществознанию и праву стал Коробейников Илья. Слабые результаты показали ребята на олимпиадах по химии и математике.

Согласно приказу МКУ «ПОО» №11 от 18.01.2023 года «О проведении школьного этапа республиканской олимпиады школьников» 25 января 2023 года в лицее был проведён **школьный этап**

**региональной олимпиады по родному языку (калмыцкому) и родной литературе (калмыцкой).**  
В олимпиаде принимали участие обучающиеся 5-9 классов.

Результаты таковы:

**Родной язык (калмыцкий)**

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Аюшев Джангр	5а	победитель	Саранкаева Г.А.
Бембетов Александр	5б	призёр	Саранкаева Г.А.
Акиева Ойлун	6б	победитель	Довжаева Б.В.
Сагаева Энкира	6б	призёр	Довжаева Б.В.
Джалов Адьян	6б	призёр	Довжаева Б.В.
Агурова Энкира	7б	победитель	Довжаева Б.В.
Бадминова Валерия	7б	призёр	Довжаева Б.В.
Цеденов Дамир	8б	победитель	Саранкаева Г.А.
Орскаев Санан	8б	призёр	Саранкаева Г.А.
Агуров Очир	8б	призёр	Саранкаева Г.А.
Аюшева Гиляна	9а	победитель	Саранкаева Г.А.

**Родная литература (калмыцкая)**

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Бембетов Александр	5б	победитель	Саранкаева Г.А.
Сагаева Энкира	6б	победитель	Довжаева Б.В.
Очир-Гаряев Эрдни	6а	призёр	Довжаева Б.В.
Агурова Энкира	7б	победитель	Довжаева Б.В.
Орскаев Санан	8б	победитель	Саранкаева Г.А.
Агуров Очир	8б	призёр	Саранкаева Г.А.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады приняли участие в **муниципальном этапе региональной олимпиады по родному языку (калмыцкому) и родной литературе (калмыцкой)** (13-14 февраля), где Аюшев Джангр (5а), Акиева Ойлун (6б), Агурова Энкира (7б), Орскаев Санан (8б) стали призёрами олимпиады по родному (калмыцкому) языку, а Бембетов Александр (5б), Сагаева Энкира (6б), Агурова Энкира (7б), Орскаев Санан (8б) стали призёрами олимпиады по родной (калмыцкой) литературе.

21 марта 2023 года в **муниципальном этапе олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева** приняли участие 15 обучающихся лица. Победителем стал Сокольников Олег (8б) и призёрами стали: Будилин Александр (4а), Бучин Эрик (5б), Скрипанёва Марина (6а), Кульбит Ника (6а), Лапта Кирилл (8а), Мирошник Виктор (8а), Полежко Софья (9а).

Ежегодно в лицее проводится Научно-практическая конференция «Старт в науку». В 2023г. результаты следующие:

Проекты:

I место - «Чудо грядки» 2б класс (руководитель Джалова Е.В.); «Украсим школьный двор» 4б класс (руководитель Зинченко С.В.); «Лабораторный блок питания» ученик 7б класса Кулькин Кирилл (руководитель Цыбулевская Л.А.);

II место - «Сладкая орфограмма» 3а класс (руководитель Гончарова И.Н.);

III место - «Весенняя страничка» 3б класс (руководитель Лымарева С.В.) и «Имена прилагательные в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» 4а класс (руководитель Ткаченко Г.В.);

Исследовательские работы:

I место - «Устойчивость разных сортов хлеба к поражению плесневым грибом рода Мукор» 5б класс (руководитель Лобинцева Н.И.); «О чём рассказывает почерк» 8б класс (руководитель Предбанникова Т.А.);

II место - «Роль песен в изучении английского языка» ученица 10 класса Кривцова Вероника (руководитель Зикеева Н.Г.);

III место - «Ложные друзья переводчика» 8а класс (руководитель Жирова Ц.В.) и «Лирика прозы Бунина» ученица 11 класса Шулым Юлия (руководитель Очирова Ж.В.).

**II полугодие 2023 года**

**Результаты школьного этапа ВсОШ**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, в целях организованного проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Республики Калмыкия, приказа МКУ «ПОО» №148 от 03 октября 2023 года с 26 сентября по 25 октября 2023 года в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Уже третий год, как школьный этап олимпиады проводится в онлайн-формате на образовательно-технологической платформе «Сириус» по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, астрономия.

В штатном режиме олимпиады проводились по предметам: русский язык, иностранный язык, география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности;

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде следующее: ОБЖ-4 чел., история-7 чел., физика-12 чел., обществознание-7 чел., русский язык-31 чел., литература-9 чел., технология-9 чел., физическая культура-13 чел., география-18 чел., математика-24 чел., биология-20 чел., английский язык-226 чел., химия-8 чел., информатика — 3 чел. Всего приняли участие в школьном этапе ВОШ 191 ученик (в 2022-2023 году — 161, в 2021-2022 уч.году -153 ученика). Всего 108 обучающихся - победители и призёры школьного этапа ВОШ (в прошлом году было 94, в 2021-2022 - 96).

Результаты таковы:

#### **Обществознание (6) 7**

Ф. И.	класс	место	Учитель
Армейская Полина	8б	победитель	Сергиенко О.И.
Каранко Иван	9а	победитель	Чухлеб А.В.
Мирошник Иван	9а	призер	Чухлеб А.В.
Лапта Кирилл	9а	призер	Чухлеб А.В.
Скрипанёв Артём	9б	призер	Чухлеб А.В.
Орсаев Санан	9б	участник	Чухлеб А.В.
Петренко Никита	11	победитель	Сергиенко О.И.

#### **Английский язык (26) 26**

Ф.И.	класс	место	Учитель
Сокиркина Алиса	5	победитель	Зикеева Н.Г.
Яхъяев Курбан	5	призер	Жирова Ц.В.
Евменов Никита	5	призер	Жирова Ц.В.
Маливанова Вероника	5	призер	Жирова Ц.В.
Яковенко Артём	5	призер	Зикеева Н.Г.
Соколькова Полина	6а	победитель	Зикеева Н.Г.
Омарова Джаминат	6а	победитель	Зикеева Н.Г.
Корчагина Полина	6а	победитель	Жирова Ц.В.
Бучин Эрик	6б	победитель	Жирова Ц.В.
Морозов Роман	6а	призер	Жирова Ц.В.
Клочко Карина	7б	победитель	Жирова Ц.В.
Джалов Адьян	7б	призёр	Жирова Ц.В.
Воробьёв Иван	7а	призёр	Зикеева Н.Г.
Шараева Ильнара	8б	победитель	Жирова Ц.В.
Агурова Энкира	8б	призёр	Жирова Ц.В.
Армейская Полина	8б	призёр	Жирова Ц.В.
Светлицкая Мария	8а	призёр	Жирова Ц.В.
Данилова Анастасия	9б	победитель	Зикеева Н.Г.
Каранко Иван	9а	призёр	Жирова Ц.В.
Немашкалов Вадим	9б	призёр	Зикеева Н.Г.
Лапта Кирилл	9а	призёр	Жирова Ц.В.
Сокольников Олег	9б	призёр	Зикеева Н.Г.
Цыбулин Сергей	10	победитель	Зикеева Н.Г.
Хахулин Дмитрий	11	победитель	Зикеева Н.Г.
Гайворонский Никита	11	призёр	Зикеева Н.Г.
Петренко Никита	11	призёр	Зикеева Н.Г.

#### **Физическая культура (13) 13**

Ф. И.	класс	место	Учитель
-------	-------	-------	---------



Морозов Роман	6а	призёр	Довжаев В.А.
Амаева Зиярат	6а	победитель	Довжаев В.А.
Густомесов Даниил	6б	победитель	Довжаев В.А.
Хасуева Марха	6б	призёр	Довжаев В.А.
Хасуев Алан	7а	победитель	Довжаев В.А.
Дачаева Валерия	7а	победитель	Довжаев В.А.
Ковалёв Артём	8а	победитель	Довжаев В.А.
Могилкина Дарья	8а	победитель	Довжаев В.А.
Лапта Кирилл	9а	призёр	Довжаев В.А.
Павленко Полина	9б	победитель	Година И.П.
Сокольников Олег	9б	победитель	Година И.П.
Глушко Андрей	10	победитель	Довжаев В.А.
Кравченко Иван	11	победитель	Довжаев В.А.

### Математика (8) 24

Ф. И.	класс	место	Учитель
Лукьяненко Дмитрий	4а	участник	Гончарова И.Н.
Курилова Кира	4а	участник	Гончарова И.Н.
Бражкина Софья	4б	призёр	Лымарева С.В.
Репяхов Арсений	4б	призёр	Лымарева С.В.
Адамян Ева	4б	призёр	Лымарева С.В.
Предбанников Арсений	4а	участник	Гончарова И.Н.
Бабичев Всеволод	5	участник	Годин А.П.
Бучин Эрик	6б	призёр	Зинченко С.В.
Каранко Анна	6б	призёр	Зинченко С.В.
Воробьёв Иван	7а	участник	Годин А.П.
Скрипанёва Марина	7а	участник	Годин А.П.
Джалов Адьян	7б	участник	Годин А.П.
Гладская Анастасия	7б	участник	Годин А.П.
Агурова Энкира	8б	призёр	Полежко Т.Н.
Каранко Иван	9а	участник	Сиденко И.Н.
Мирошник Иван	9а	участник	Сиденко И.Н.
Сокольников Олег	9б	участник	Сиденко И.Н.
Светлицкий Максим	9б	призёр	Сиденко И.Н.
Субботина Надежда	9б	участник	Сиденко И.Н.
Остапенко Екатерина	9б	участник	Годин А.П.
Орскаев Санан	9б	участник	Сиденко И.Н.
Полежко Софья	10	призёр	Полежко Т.Н.

### Технология (7) 9

Ф. И.	класс	место	Учитель
Скрипанёва Марина	7а	участник	Панасенко В.А.
Армейская Полина	8б	участник	Панасенко В.А.
Воробьёв Иван	7а	победитель	Быхалов В.И.
Очир-Гаряев Эрдни	7а	победитель	Быхалов В.И.
Джалов Адьян	7б	призёр	Быхалов В.И.
Чуйков Арман	7б	призёр	Быхалов В.И.
Омаров Рашид	8а	призёр	Годин А.П.
Кулькин Кирилл	8б	победитель	Годин А.П.
Мирошник Иван	9б	победитель	Годин А.П.

### География (10) 18

Ф. И.	класс	место	Учитель
Омарова Джаминат	6а	победитель	Головченко М.В.
Масленцев Дмитрий	6а	победитель	Головченко М.В.
Армейская Васса	6б	участник	Головченко М.В.
Каранко Анна	6б	участник	Головченко М.В.
Скрипанёва Марина	7а	участник	Головченко М.В.
Гаджиева Патимат	7а	участник	Головченко М.В.
Гладская Анастасия	7б	призёр	Головченко М.В.
Джалов Адьян	7б	победитель	Головченко М.В.
Светлицкая Мария	8а	участник	Головченко М.В.

Омарова Зарема	8а	призёр	Головченко М.В.
Агурова Энкира	8б	участник	Головченко М.В.
Шараева Ильнара	8б	участник	Головченко М.В.
Мирошник Иван	9а	призёр	Головченко М.В.
Каранко Иван	9а	победитель	Головченко М.В.
Скрипанёв Артём	9б	призёр	Головченко М.В.
Немашкалов Вадим	9б	призёр	Головченко М.В.
Бабаков Вадим	10	участник	Головченко М.В.
Цыбулин Сергей	10	победитель	Головченко М.В.

### Литература (0) 9

Ф. И.	класс	место	Учитель
Соколькова Полина	6а	участник	Очирова Ж.В.
Корчагина Полина	6а	участник	Очирова Ж.В.
Бучин Эрик	6б	участник	Очирова Ж.В.
Армейская Полина	8б	участник	Предбанникова Т.А.
Винникова Ксения	8а	участник	Очирова Ж.В.
Винников Никита	8б	участник	Предбанникова Т.А.
Скрипанёв Артём	9б	участник	Предбанникова Т.А.
Соколов Олег	9б	участник	Предбанникова Т.А.
Хахулин Дмитрий	11	участник	Очирова Ж.В.

### Биология (14) 20

Ф. И.	класс	место	Учитель
Соколькова Полина	6а	победитель	Головченко М.В.
Корчагина Полина	6а	призёр	Головченко М.В.
Амаева Зиярат	6а	призёр	Головченко М.В.
Масленцев Дмитрий	6а	участник	Головченко М.В.
Армейская Васса	6б	участник	Лобинцева Н.И.
Армейская Софья	6б	призёр	Лобинцева Н.И.
Курочкин Артём	6б	призёр	Лобинцева Н.И.
Амаева Паризат	6б	призёр	Лобинцева Н.И.
Кульбит Лада	7а	участник	Головченко М.В.
Скрипанёва Марина	7а	победитель	Головченко М.В.
Гладская Анастасия	7б	призёр	Головченко М.В.
Джалов Адьян	7б	призёр	Головченко М.В.
Клочко Карина	7б	призёр	Головченко М.В.
Армейская Полина	8б	призёр	Лобинцева Н.И.
Агурова Энкира	8б	участник	Лобинцева Н.И.
Скрипанёв Артём	9б	победитель	Лобинцева Н.И.
Немашкалов Вадим	9б	призёр	Лобинцева Н.И.
Остапенко Екатерина	9б	участник	Лобинцева Н.И.
Соколов Олег	9б	участник	Лобинцева Н.И.
Полежко Софья	10	победитель	Лобинцева Н.И.

### История (3) 7

Ф. И.	класс	место	Учитель
Кульбит Ника	7а	победитель	Медведева О.П.
Джалов Адьян	7б	участник	Чухлеб А.В.
Сагаева Энкира	7б	призер	Чухлеб А.В.
Гречко Лев	9а	участник	Сергиенко О.И.
Каранко Иван	9а	участник	Сергиенко О.И.
Коробейников Илья	11	участник	Медведева О.П.
Петренко Никита	11	победитель	Медведева О.П.

### Русский язык (15) 31

Ф. И.	класс	место	Учитель
Лукьяненко Дмитрий	4а	победитель	Гончарова И.Н.
Костенко Михаил	4б	призер	Лымарева С.В.
Курилова Кира	4а	призер	Гончарова И.Н.
Бражкина Софья	4б	призер	Лымарева С.В.
Репяхов Арсений	4б	призер	Лымарева С.В.
Адамян Ева	4б	призер	Лымарева С.В.

Павленко Матвей	4б	призер	Лымарева С.В.
Евменов Никита	5	участник	Корчагина Н.Ю.
Соколькова Полина	6а	участник	Очирова Ж.В.
Омарова Джаминат	6а	участник	Очирова Ж.В.
Корчагина Полина	6а	участник	Очирова Ж.В.
Бучин Эрик	6б	участник	Очирова Ж.В.
Воробьёв Иван	7а	участник	Очирова Ж.В.
Кульбит Ника	7а	участник	Корчагина Н.Ю.
Лукьяненко Дарья	7а	участник	Корчагина Н.Ю.
Скрипанёва Марина	7а	победитель	Очирова Ж.В.
Сагаева Энкира	7б	участник	Предбанникова Т.А.
Клочко Карина	7б	участник	Предбанникова Т.А.
Винникова Ксения	8а	участник	Очирова Ж.В.
Армейская Полина	8б	участник	Предбанникова Т.А.
Шараева Ильнара	8б	призёр	Предбанникова Т.А.
Мирошник Виктор	9а	участник	Корчагина Н.Ю.
Лапта Кирилл	9а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Каранко Иван	9а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Мирошник Иван	9а	победитель	Корчагина Н.Ю.
Скрипанёв Артём	9б	участник	Предбанникова Т.А.
Сокольников Олег	9б	участник	Предбанникова Т.А.
Глушко Андрей	10	участник	Корчагина Н.Ю.
Полежо Софья	10	победитель	Корчагина Н.Ю.
Гайворонский Никита	11	победитель	Очирова Ж.В.
Петренко Никита	11	призер	Очирова Ж.В.

### Физика (1) 12

Ф. И.	класс	место	Учитель
Джалов Адьян	7б	участник	Цыбулевская Л.А.
Кульбит Лада	7а	участник	Цыбулевская Л.А.
Сагаева Энкира	7б	участник	Цыбулевская Л.А.
Винников Никита	8б	призёр	Цыбулевская Л.А.
Кулькин Кирилл	8б	участник	Цыбулевская Л.А.
Омаров Рашид	8а	участник	Цыбулевская Л.А.
Матвеев Матвей	8а	участник	Цыбулевская Л.А.
Гаджиева Напизат	9а	участник	Цыбулевская Л.А.
Лапта Кирилл	9а	участник	Цыбулевская Л.А.
Светлицкий Максим	9б	участник	Цыбулевская Л.А.
Шелудько Михаил	9а	участник	Цыбулевская Л.А.
Бабаков Вадим	10	участник	Головченко А.И.

### ОБЖ (3) 4

Ф. И.	класс	место	Учитель
Сокольников Олег	9б	призёр	Головченко А.И.
Мирошник Иван	9а	победитель	Головченко А.И.
Лапта Кирилл	9а	участник	Головченко А.И.
Глушко Андрей	10	победитель	Головченко А.И.

### Химия (2) 8

Ф. И.	класс	место	Учитель
Винников Никита	8б	победитель	Лобинцева Н.И.
Ромашова Александра	8а	призёр	Лобинцева Н.И.
Каранко Иван	9а	участник	Лобинцева Н.И.
Лапта Кирилл	9а	участник	Лобинцева Н.И.
Немашкалов Вадим	9б	участник	Лобинцева Н.И.
Полежо Софья	10	участник	Лобинцева Н.И.
Ковалёв Арсений	10	участник	Лобинцева Н.И.
Атаева Айшат	11	участник	Лобинцева Н.И.

### Информатика (0) 3

Ф. И.	класс	место	Учитель
-------	-------	-------	---------

Остапенко Екатерина	96	участник	Цыбулевская Л.А.
Павленко Полина	96	участник	Цыбулевская Л.А.
Цыбулин Сергей	10	участник	Фроленко А.Н.

### Результаты муниципального этапа ВсОШ

На основании приказа МО и Н РК № 2045 от 10.11.2023г. «Об утверждении графика проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году», приказа МКУ «Приютненский отдел образования» №160 от 20.11.23г. с 21 ноября по 20 декабря 2023 года был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам федерального уровня.

Обучающиеся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» приняли активное участие в районных олимпиадах. Всего принимали участие 72 человека (в 2022-59 человек, в 2021году -60 обучающихся, в 2020 - 84). Согласно приказов МКУ «ПОО» № 173, №182, №188, №198, №199, №200, №201 «О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Приютненском районе Республики Калмыкия по предметам» был утверждён список победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ согласно которому обучающиеся лицея достигли следующих результатов:

#### Русский язык (приняли участие 11 человек) 6

Ф. И.	класс	место	Учитель
Курилова Кира	4а	участник	Гончарова И.Н.
Бражкина Софья	4б	участник	Лымарева С.В.
Костенко Михаил	4б	участник	Лымарева С.В.
Лукьяненко Дмитрий	4а	участник	Гончарова И.Н.
Скрипанёва Марина	7а	победитель	Корчагина Н.Ю.
Шараева Ильнара	8б	призёр	Предбанникова Т.А.
Лапта Кирилл	9а	призёр	Корчагина Н.Ю.
Каранко Иван	9а	победитель	Корчагина Н.Ю.
Полежко Софья	10	победитель	Корчагина Н.Ю.
Гайворонский Никита	11	участник	Очирова Ж.В.
Петренко Никита	11	призёр	Очирова Ж.В.

#### Математика (участвовали 7 чел.) 5

Ф. И.	класс	место	Учитель
Адамян Ева	4б	участник	Лымарева С.В.
Лукьяненко Дмитрий	4а	призёр	Гончарова И.Н.
Бучин Эрик	6б	участник	Зинченко С.В.
Каранко Анна	6б	призёр	Зинченко С.В.
Агурова Энкира	8б	призёр	Полежко Т.Н.
Светлицкий Максим	9б	призёр	Сиденко И.Н.
Полежко Софья	10	призёр	Полежко Т.Н.

#### Физическая культура (участвовали 8 чел.) 8

Ф. И.	класс	место	Учитель
Хасуев Алан	7а	победитель	Довжаев В. А.
Дачаева Валерия	7а	призёр	Довжаев В. А.
Хасуев Бислан	8а	победитель	Довжаев В. А.
Могилкина Дарья	8а	победитель	Довжаев В. А.
Лапта Кирилл	9а	призёр	Довжаев В. А.
Сокольников Олег	9б	победитель	Година И.П.
Глушко Андрей	10	победитель	Довжаев В. А.
Кравченко Иван	11	победитель	Довжаев В. А.

#### Английский язык (13) 5

Ф. И.	класс	место	Учитель
Джалов Адьян	7б	призёр	Жирова Ц.В.
Воробьёв Иван	7а	участник	Зикеева Н.Г.
Клочко Карина	7б	участник	Жирова Ц.В.
Шараева Ильнара	8б	призёр	Жирова Ц.В.
Армейская Полина	8б	призёр	Жирова Ц.В.

Немашкалов Вадим	9б	участник	Зикеева Н.Г.
Каранко Иван	9а	участник	Жирова Ц.В.
Лапта Кирилл	9а	участник	Жирова Ц.В.
Данилова Анастасия	9б	участник	Зикеева Н.Г.
Цыбулин Сергей	10	участник	Зикеева Н.Г.
Хахулин Дмитрий	11	победитель	Зикеева Н.Г.
Гайворонский Никита	11	призёр	Зикеева Н.Г.
Петренко Никита	11	участник	Зикеева Н.Г.

### История (2) 0

Ф. И. учащегося	класс	место	Учитель
Кульбит Ника	7а	участник	Медведева О.П.
Петренко Никита	11	участник	Медведева О.П.

### Биология (5) 5

Ф. И.	класс	место	Учитель
Скрипанёва Марина	7а	призёр	Головченко М.В.
Джалов Адьян	7б	победитель	Головченко М.В.
Армейская Полина	8б	призёр	Лобинцева Н.И.
Скрипанёв Артём	9б	победитель	Лобинцева Н.И.
Полежко Софья	10	призёр	Лобинцева Н.И.

### Обществознание (6) 4

Ф. И.	класс	место	Учитель
Армейская Полина	8б	победитель	Сергиенко О.И.
Лапта Кирилл	9а	участник	Чухлеб А.В.
Каранко Иван	9а	призёр	Чухлеб А.В.
Мирошник Виктор	9а	призёр	Чухлеб А.В.
Гаджиева Напизат	9а	участник	Чухлеб А.В.
Петренко Никита	11	призёр	Сергиенко О.И.

### География (4) 0

Ф. И.	класс	место	Учитель
Джалов Адьян	7б	участник	Головченко М.В.
Омарова Зарема	8а	участник	Головченко М.В.
Мирошник Иван	9а	участник	Головченко М.В.
Каранко Иван	9а	участник	Головченко М.В.

### ОБЖ (3) 3

Ф. И.	класс	место	Учитель
Мирошник Иван	9а	победитель	Головченко А.И.
Сокольников Олег	9а	призёр	Головченко А.И.
Глушко Андрей	10	победитель	Головченко А.И.

### Химия (5) 0

Ф. И.	класс	место	Учитель
Ромашова Александра	8а	участник	Лобинцева Н.И.
Винников Никита	8б	участник	Лобинцева Н.И.
Лапта Кирилл	9а	участник	Лобинцева Н.И.
Каранко Иван	9а	участник	Лобинцева Н.И.
Полежко Софья	10	участник	Лобинцева Н.И.

### Право (1) 1

Ф. И.	класс	место	Учитель
Коробейников Илья	11	победитель	Сергиенко О.И.

### Технология (6) 6

Ф. И.	класс	место	Учитель
Воробьёв Иван	7а	победитель	Быхалов В.И.
Джалов Адьян	7б	призёр	Быхалов В.И.
Очир-Гаряев Эрдни	7а	призёр	Быхалов В.И.
Омаров Рашид	8а	призёр	Годин А.П.
Кулькин Кирилл	8б	победитель	Годин А.П.

Мирошник Иван	9б	призёр	Годин А.П.
---------------	----	--------	------------

### **Физика (1)0**

Ф. И.	класс	место	Учитель
Винников Никита	8б	участник	Цыбулевская Л.А.

В олимпиаде по искусству, экономике, экологии, астрономии, литературе обучающиеся лица участия не принимали. Результаты по предметам «История», «География», «Физика», «Химия» так же нет.

Всего 43 призовых места. Из них: 18 победители, 25 призёры ( в 2022-2023 - 29 призовых мест , 11 победители, 18 призёры, в 2021-2022 году - 33 призовых места, 7 победителей, 26 призёров, в 2020-2021 учебном году - 36 призовых мест, 13 победители и 23 призёры) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в 2019-2020 году было 54 призовых места. В этом учебном году наблюдается рост количества как участников, так и победителей, и призёров олимпиад (в сравнении с прошлыми годами).

Рекомендации:

- 1) Необходимо продолжать целенаправленную подготовку обучающихся к олимпиадам;
- 2) необходимо повышать квалификацию учителей по вопросам подготовки лицеистов к участию в олимпиадах;
- 3) необходимо повышать мотивацию успешного выступления, как для обучающихся, так и для учителей;
- 4) необходима работа с родителями по вопросам подготовки, участия лицеистов во ВСОШ;
- 5) необходима работа психолога с детьми, ставшими участниками этапов ВСОШ выше школьного;
- 6) необходимо индивидуальное сопровождение одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в нашем лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Профильное обучение в 10, 11 классах.
- Индивидуальную работу (консультации и занятия по интенсиву)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Чествование призёров и победителей.

### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» третий год в лицее функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре реализуются программы дополнительного образования: «Пресс-центр», «Шахматная гостиная», «Чудеса полета», «3D-моделирование», «Программирование Scratch».

Программа «Пресс-центр» направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей. Ученики 5-8 классов работали над изучением основ журналистики, учились выступать в разных социальных ролях, осваивала первичные навыки работы с информацией, учились проводить интервью с интересными людьми. 30 марта 2023 года редакционная коллегия детской газеты «Вестник лицея» под руководством Распоповой Т.Ю. и Цыбулевской Л.А. заняли III место в республиканском конкурсе на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни», представив специальный выпуск газеты на тему «Год педагога и наставника».

Деятельность обучающихся в рамках реализации программы «Программирование Scratch» направлена на технические, творческие, познавательные способности ребёнка, на его логическое и алгоритмическое мышление. В течении года обучающиеся работали с учебной средой программирования Scratch, в которой изучили элементы окон среды программирования, что такое спрайты, где находится их хранилище, узнали разновидности команд, структуру и составляющие скриптов - программ, записанных языком Scratch. Также ребята познакомились с понятиями анимации и их командами движения и вида, изучили правила работы в сети. Полученные навыки работы в Scratch полезны в практической деятельности: помогают обучающимся освоить азы алгоритмизации

и программирования, будут применяться при создании и исследовании компьютерных моделей по школьным дисциплинам, помогут при изучении таких школьных дисциплин, как «Информатика», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», а также для более серьезного изучения программирования в старших классах. Работа с Интернет-сообществом скретчеров позволила освоить навыки информационной деятельности в глобальной сети: размещение своих проектов на сайте, обмен идеями с пользователями интернет-сообщества, овладение культурой общения на форуме. В дальнейшем ребята планируют принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах по программе Scratch.

В рамках программы «Чудеса полёта» работа строилась на развитие научно-технических способностей и формирование раннего профессионального самоопределения учащихся в процессе пилотирования БПЛА.

В течение учебного года ученики научились:

- соблюдать правила безопасного управления беспилотными летательными аппаратами;
- понимать принцип действия и устройство квадрокоптера;
- понимать конструктивные особенности различных моделей квадрокоптеров;
- понимать конструктивные особенности узлов квадрокоптера;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с квадрокоптером;
- планировать ход выполнения задания;
- производить аэрофотосъемку.
- Понимать принцип работы систем автоматизации квадрокоптеров.

В марте приняли участие в масштабной акции «Своих не бросаем», производили фото и видеосъемку, с помощью квадрокоптера.

В рамках программы «3D-моделирование» работа строилась на развитие научно-технических способностей и формирование раннего профессионального самоопределения учащихся в процессе освоения навыков работы с программным обеспечением позволяющим создавать 3D-модели объектов, а также основам работы с 3D-принтером.

- В течении занятий обучающиеся научились:
- понимать принцип работы систем 3D-моделирования;
- создавать собственные 3D-модели, а также редактировать имеющиеся;
- соблюдать правила безопасной работы с 3D-принтером;
- понимать принцип действия и устройство 3D-принтеров;
- понимать конструктивные особенности различных моделей 3D-принтеров;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с 3D-принтером;
- планировать ход выполнения работ.

Результатом работы является I место в конкурсе индивидуальных проектов с работой «От 3D-моделирования к готовому изделию», который выполнил Хахулин Дмитрий, ученик 10 класса.

В ходе реализации программы «Шахматная гостиная», учащиеся учились играть в шахматы, анализировать позиции и ходы шахматных фигур вслух (формировался внутренний план действий - способность действовать в уме), принимать решения, логически рассуждать. У детей развивалось внимание, память, воспитывалась уверенность в себе, в своих силах, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь. Занятия предполагали следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, комбинированные формы занятий. В течение 2023 года проводились турниры по шахматам, определялись лучшие игроки.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учились работать в команде, готовились к участию в различных конкурсах, мероприятиях.

Согласно плану в 2023 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились социально-культурные мероприятия, среди которых:

- «Памяти павших защитников Сталинграда!» к 80-летию победы в Сталинградской битве.

- Мероприятие в 4-х классах «13 лет, 13 дней»

- Мероприятие, посвященное Дню Конституции «Каждый ребёнок имеет право» для обучающихся 3-4 классов

- Мероприятие в 1-4 классах «Порадуй маму», посвященное Дню матери

- Акция среди обучающихся 1-4 классов «Мы едины в этом наша сила», приуроченная к Дню народного единства.

- Игра викторина по сказкам А.С. Пушкина среди обучающихся 3-4 классов, посвящённая Дню Лицеиста.

- Мероприятие для обучающихся 3-4 классов «Битва за Кавказ», посвящённое 80-летию со Дня

разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ

- Мероприятие среди обучающихся 5-8 классов «Учитель - профессия на все времена», посвящённое Дню учителя

- Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова «У каждого свой Расул Гамзатов» (1-8 классы)

- Мероприятие, посвященное 105-летию со дня рождения калмыцкой поэтессы Босе Бадмаевне Сангаджиевой.

- Мероприятие, посвященное 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова

- Информационный час «Нет фашизму», посвященный 9 ноября – Международному дню против фашизма, расизма и антисеминизма (5-8 классы)

- Кинолекторий «Человек дороже золота», посвященный Дню пожилого человека (5-8 классы)

- Уроки доброты «Нет ее милей, добрей для любого из детей», посвященный Дню матери (5-8 классы)

Общий охват обучающихся, вовлечённых в социокультурные мероприятия - 285 обучающихся.

#### **4. Организация воспитательного процесса.**

Исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, целью функционирования воспитательной системы лицея является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании школьников возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ, например, в лицее сложилась разноуровневая система управления;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития школьников.

В указанный период лицей работал на основе рабочей программы воспитания. Вся воспитательная деятельность лицея имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика», «Безопасность».

Воспитательные мероприятия в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, устный журнал, конкурсы, акции, круглые столы, субботники и др.

#### **Содержание и формы воспитательной работы в лицее**



Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздник «День знаний» Митинг, посвященный трагедии в Беслане День учителя Праздник «День лицеиста» День матери День героев Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День Здоровья Вахта памяти Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
<b>Познавательная деятельность</b>	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя Толерантности Неделя предметов естественно-математического цикла Неделя предметов гуманитарного цикла Неделя Науки «Наука среди нас» Месячник «Во славу Отечества» Неделя Начальной школы Неделя военно-патриотического воспитания
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - уборка памятников, акции : «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Солдатский конверт», Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
<b>Правовое воспитание</b>	День правовой помощи детям Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.
<b>Профориентационная работа</b>	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	Туристический поход Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница Смотр строя и песни
<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта лица Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

Воспитательный процесс в лицее осуществляли: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Социокультурная среда лицея включала в себя взаимодействие с такими организациями как: ДДТ, районная библиотека, Изостудия «Радуга», СЮТ, СМИ, ДШИ.

В лицее каждый понедельник в 2023 году проводилась Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. Почетное право поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся лицея, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ проводились линейки, на которых подводились итоги за прошедшую неделю, озвучивались итоги рейтинга классов. Далее у всех классов начиналось занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в лицее был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их. Для обучающихся и их родителей проводились беседы, лектории, классные часы, велась пропаганда нравственного и здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения) и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Уделялось внимание работе с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, поведением приглашались на заседания Совета профилактики лицея. На конец года на ВШК – 3 ученика, ПДН – 1. В течение года для проведения профилактических мероприятий, а также на родительские собрания и советы по профилактике правонарушений приглашались специалисты КДН и ЗП, ПДН МВД. Так, например, в рамках Дня правовой помощи детям, для обучающихся 8-9 классов уполномоченный полиции МО МВД России «Приютненский» сержант полиции Богаев А.Э., и старший лейтенант полиции Антудинов Р.Р. провели профилактические беседы о правах и обязанностях подростков; специалисты ЦЗН Година О.А., Винникова Т. для обучающихся 9,11 классов провели беседу, направленную на просвещение и информирование обучающихся о правах и необходимости их защиты.

Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в лицее была проведена Неделя толерантности.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие обучающихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Традиционными спортивно-массовыми мероприятиями являются: кросс «Золотая осень», соревнования «Веселые старты», соревнования по мини-футболу, по волейболу, пионерболу, «День Здоровья», Спортивный праздник «Один день в армии». Целью этих мероприятий была пропаганда здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия. Кроме этого, в лицее функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». 55 учеников являются членами ШСК. На базе ШСК - спортивные секции: волейбол, пионербол, футбол. Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 10%. Однако, в соревнованиях муниципального уровня по разным видам спорта, ШСК «Лидер» результатов пока не имеет. Анализируя результаты соревнований, можно сделать вывод, что на следующий учебный год необходимо усилить работу в силовой, скоростной подготовке обучающихся во всех классах, планировать систематическую работу всех секций.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Очень много общелицейских мероприятий проводимых в ОУ, в настоящее время, проходят под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив лицея, обучающиеся, родители принимали активное участие в таких мероприятиях как: час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, час памяти «Блокада Ленинграда», День

Победы, Бессмертный полк, кинолектории «Без срока давности», Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти.

В 2023г. была открыта «Парта Героя» в честь выпускника школы 1941г., первого золотого медалиста, кавалера 10 орденов Надиева Д.Я. Право первой сесты за парту Героя было предоставлено победителю Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и процесса Шулым Юлии.

В течение 2023 года проведен ряд мероприятий, акций по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В традиционных мероприятиях участвуют все, но степень активности групп в жизни лицея, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущем годом не снижается. Освещение всех мероприятий в лицее размещались на официальном сайте лицея и в социальной сети.

В преддверии Дня Конституции 38 человек приняли участие во всероссийском правовом диктанте. Обучающиеся и педагоги проверили свои знания в области права, а так же повысили уровень грамотности, так же обучающиеся и педагоги лицея прошли Всероссийский тест на знание Конституции. 67 человек из 7-11 классов приняли участие в экологическом диктанте, 47 обучающихся приняли участие в этнографическом диктанте.

В лицее на протяжении многих лет ведется работа по развитию ученического самоуправления. В декабре месяце было создано первичное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение года активисты лицея принимали активное участие во всех мероприятиях, акциях Движения. Так, например, участвовали во всероссийской акции «Добрые письма», которую запустило Российское движение детей и молодежи. Ребята отправляли письма, открытки, подарки, сделанные своими руками, участникам СВО, писали, как сильно они ими гордятся и ждут их возвращения домой. Анализ проведенных мероприятий показал, что все проводимые мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию ответственности.

С сентября 2023г. 1-4 классы начали реализацию федерального проекта РДДМ «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Совместно с учителями ребята входили в новый для них школьный мир. На занятиях дети учились работать в команде. Учителям начальных классов необходимо организовать активное участие ребят в прохождении треков по программам: «Орленок-эрудит», «Орленок-эколог», «Орленок-доброволец», «Орленок - мастер», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок - лидер», «Орленок-спортсмен».

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Цель — сформировать у обучающихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В лицее реализуется базовый уровень. Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2022 года лицей принимает участие в проекте по созданию новых мест в образовательных учреждениях для реализации ДООП всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В лицее успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист-спасатель» (рук. Головченко А.И.). Были сформированы 2 возрастные группы - 32 ребенка с 10 до 14 и с 14 до 17 лет. В программу «Юный турист – спасатель» включены блоки различных видов спортивного туризма (пеший, спортивный, спортивное ориентирование). Данная программа воспитывает такие

качества, как чувство ответственности за себя и окружающих, наличие индивидуальности и навыки сотрудничества и соучастия, повышает самооценку и социальный статус учащихся.

В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Туристско-краеведческая форма учебно-воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей. Такая форма работы способствует: укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, становлению гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Успешность реализации программы подтверждают результаты участия ребят в республиканских соревнованиях: «Школа Безопасности», «Туристический слет», «Спортивный туризм в закрытых помещениях» (см. таблицу). В 2023 году ребята объединения «Юный турист-спасатель» представляли республику на ЮФО в межрегиональных Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности», где заняли II место в «Пожарной эстафете». Успехи участников подтверждаются грамотами, дипломами, благодарностями, сертификатами.

Художественное направление дополнительного образования на базе лицея реализуется через участие обучающихся в танцевально-хореографическом коллективе «Радуга» (рук. Маливанова О.П.), в котором дети с 10-17 лет. В младшей группе (10-13 лет) занимаются 16 человек, в старшей (14-17 лет) 18 обучающихся. Ребята активные участники внутрилицейских мероприятий, принимают участие в концертах, проводимых РДК, являются пропагандистами народного творчества.

### **Анализ работы по финансовой грамотности**

В 2023 году в внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности» осуществлялась с 1 по 11 класс (1 час в неделю). Данный курс направлен на формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Учебные материалы и задания по «Основы финансовой грамотности» подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включали:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формировались умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Для реализации поставленных целей использовались следующие формы организации учебного процесса: дискуссия по теме «Семейный бюджет», проектно-исследовательская деятельность – «Доходы семьи», «Семейный бюджет», деловая игра и практическая работа по теме «Деньги», юридическая консультация - «Страхование», правовые консультации, познавательные и интерактивные беседы – «Расходы семьи», викторины, сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги» и «Семейный бюджет», выступления обучающихся с показом презентаций по теме: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться», игры-путешествия, правовые, дидактические игры по темам: «Бюджет семьи» и «Деньги», игры с элементами тренинга, решение практических и проблемных ситуаций, практических и экономических задач, работа с документами, конкурсы.

Освоение содержания курса опиралось на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности стали проекты, например «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)», «Налоги», и т.д., занятия-игры «Считаем налоги семьи», «Оформление социального пособия», «Планируй свой бизнес», «Пенсии родителей», «Внимание! Финансовые риски», «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Составлялись бизнес-планы, проводились с обучающимися мини-исследования: «Какие

социальные пособия получают люди?», «Какими банковскими услугами пользуется семья?», «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания?», «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведет дефляция как для семьи, так и для государства?».

Обучающиеся принимали участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организатором которых выступил Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе (<https://www.dni-fg.ru>):

«С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» - 8 б кл., 8 а кл.

«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами» - 10 кл., 8б кл.

«Древние монеты» - 6б кл., 7а кл.

«Акции. Что должен знать начинающий инвестор» - 9-11 кл.

«Знай свои деньги» - 8-9 кл.

«Что нужно знать про инфляцию» - 9а кл.

«Биржа и основы инвестирования» - 8б кл.

«Денежные реформы» - 8 б кл.

«Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» 8 а кл., 8б кл.

«Моя профессия — педагог» - 9а кл.

« Все про кредит или четыре правила, которые помогут» - 9 б кл.

«Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - 9а кл., 9 б кл.

«Платить и зарабатывать банковской картой» - 8а кл., 10 кл.

«Вклады: как сохранить и приумножить» - 8б кл., 9а кл.

«Моя профессия — финансист» - 9б кл., 10 кл.

« Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - 9 а кл.

«Зачем нужна страховка и от чего она защищает» - 8а кл.

«Биржа и основы инвестирования» 9а кл.

« Все про кредит или четыре правила, которые помогут» -8б кл.

« Финансовые инструменты», стратегии инвестирования» -9б кл.

«Как защититься от кибермошенничества, Правила безопасности в кибермошенничестве» - 8а кл., 8 б кл.

Обучающиеся 6-9 классов (41 человек) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

Педагогическим коллективом создаются необходимые условия для проявления своих способностей каждому желающему ученику. Обучающиеся лица активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней.

За отчетный учебный год лицеисты стали победителями призерами следующих районных, региональных и всероссийских соревнований, и конкурсов:

<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>результат</b>
Коробейников Илья	11 кл	Региональный этап ВСОШ по праву	Сергиенко О.И	I место РК
Коробейников Илья	11 кл	Региональный этап ВСОШ по обществознанию	Сергиенко О.И	I место РК
Головченко Мария	9а кл	Республиканский конкурс литературных творческих работ обучающихся «Мечты сбываются»	Корчагина Н.Ю	II место РК
Эрендженова Амритта	4а кл	Республиканский конкурс «Хальмг келн — мини келн»	Довжаева Б.В.	II место РК
Шулым Юлия	11 кл	Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и процессу	Сергиенко О.И	победитель РФ
Команда лицея		Республиканские соревнования «Школа безопасности» в закрытых помещениях	Головченко А.И.	I место РК
Курочкин Артём	5б кл.	Республиканский конкурс «Пасхальная открытка»	Лобинцева Н.И.	I место РК
Плетюхова Мария	5б кл		Лобинцева Н.И.	II место РК
Шараева Ангелина	4б кл		Зинченко С.В.	II место РК
Головченко Мария	9а кл	V международный конкурс «Расскажи миру о своей родине» (вошли в 100 лучших работ в России)	Головченко М.В	участие РФ

Обучающиеся	4б кл.	Республиканский конкурс «Волонтеры могут всё»	Зинченко С.В	III место РК
Раджабова П.	8б кл.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Година И.П.	Участие РФ
Сокольников О.	8б кл.			
Остапенко Е.	8б кл.			
Ковалева П.	8б кл.			
Мусабекова С.	2б кл.	Муниципальный этап II Международного экологического детского форума «Изменение климата глазами детей 2023»	Джалова Е.В.),	I место
Джалов А.	6б кл.		Джалова Е.В.	II место
Эрендженев Т.	2б кл.		Джалова Е.В.	III место
Бембетов А.	5б кл.		Лобинцева Н.И.	II место
Головченко Мария	9а кл.		Будилина Т.В.	I место
Мусабекова Самира Шараева Ангелина	2б кл. 4б кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Джалова Е.В. Зинченко С.В.	I место РК II место РК, призер РФ
Скрипанев А., Остапенко Е., Сокольников О., Немашкалов В.	8б кл.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний».	Година И.П.	Участие РФ
Команда обучающихся	8б кл.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Година И.П.	Участие РФ
Команда обучающихся	9а кл.	Республиканский конкурс «Георгиевский марш»	Головченко М.В.	I место РК
Чирвина Анна	7 кл.	Республиканская параспартакиада среди лиц с ОВЗ	Година И.П.	Участие РК
Команда лицея в дисциплине «дистанция- пешеходная-связка» Мирошник Иван и Кулькина Ксения		Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК	Головченко А.И.	II место РК  I место РК
Скрипанев А., Худик К., Ковалева П., Остапенко Е., Цеденов Д.	8б кл.	Республиканской игре «Защити себя»	Година И.П.	номинация «Оригинальная визитная карточка»
Команды лицея		Районный смотр Строя и песни.	Головченко А.И.	II место
Пономарев Артем	9б кл.	Районный смотр строя и песни в личном зачете «Личный курсант»	Головченко А.И.	III место
Глушко Андрей	9а кл.	Районный смотр строя и песни в личном зачете «Лучший командир»	Головченко А.И.	II место
Сокольников Олег	8б кл.	Пожарная эстафета	Головченко А.И.	II место в РФ
Мельнике Богдан	9а кл.		Головченко А.И.	
Остапенко Екатерина Сокольников Олег Мусабекова Самира Джалов Адьян Ковалева Полина Головченко Марии	8б кл. 8б кл. 2б кл. 6б кл. 8б кл. 9а кл.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Наследники Великой Победы»	Година И.П. Головченко М.В. Джалова Е.В.	II место III место I место II место II место I место
Головченко Мария в номинациях: «Художественный текстиль» «Роспись»	9а кл.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Будилина Т.В.	I место I место
Головченко Мария	9а кл.	Республиканский конкурс чтецов «Дарить радость», посвященного 85-летию В.Нурова	Головченко М.В.	I место РК

Редакционная коллегия школьной газеты «Вестник лицея»		Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	Распопова Т.Ю. Цыбулевская Л.А.	III место РК
Коробейников Илья	10	конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед», реализуемой Генеральной прокуратурой Российской Федерации совместно с Международным детским центром «Артек»	Сергиенко О.И.	победитель
Команда лицея (старшая группа)		Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»	Година И.П.	I место ЮФО в номинации «Визитка»
			Година И.П.	III место ЮФО в номинации конкурс плакатов
			Головченко А.И.	II место ЮФО в номинации «Пожарная эстафета»
Остапенко Екатерина	9б	Всероссийский проект «Большая перемена»	Предбанникова Т.А.	Полуфиналист РФ
Скрипанёв Артём	9б		Предбанникова Т.А.	Полуфиналист РФ
Команда лицея		45-е республиканские туристские соревнования	Година И.П.	I место РК в номинации «Представление команд и агитбригад»
			Година И.П.	I место РК в номинации «Конкурс плакатов»
			Головченко А.И.	II место РК в номинации «Туристская эстафета»
			Головченко А.И.	III общекомандное место РК
Сокольников Олег	9б класс			I место РК в номинации «Кросс»
Лапта Кирилл	9а класс			III место РК в номинации «Кросс»
Команда лицея		Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Головченко А.И.	II место общекомандное место РК
				II место РК по виду «Поисково-спасательные работы»
				II место РК по виду «Кросс по пересечённой местности»
				I место РК по виду «Полоса препятствия»
				II место по виду «Маршрут»



				выживания» III место РК по виду «Комбинированное силовое упражнение»
			Година И.П.	I место РК по виду «Конкурс представления команд»
Глушко Андрей	10 кл.		ГоловченкоА.И.	I место РК в личном зачёте по виду «Кросс»
Сокольников Олег	9б кл.		ГоловченкоА.И.	II место РК в личном зачёте по виду «Кросс»
Обучающиеся	5 кл.	Всероссийском проекте «Первая помощь»	Фирсова А.Г.	Участие
Джалов Адьян	7б кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Джалова Е.В.	I место
Петренко Никита	11 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очирова Ж.В.	II место РК
Сокольников Олег	9б кл.	Конкурс талантов по первой доврачебной медицинской помощи	ГоловченкоА.И.	Призёр РФ
Остапенко Екатерина	9б кл.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по ПДД» «Буклет».	Остапенко Е.Н.	Призёр РФ
Остапенко Екатерина	9б кл.	Муниципальный этап 20 республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бички Торскм» среди обучающихся ОО ПРМО РК в номинации «Великая Отечественная война.Поиск»	Сергиенко О.И.	I место  IV место РК
Павленко Полина	9б кл.	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле здоровый дух».	Година И.П.	I место РФ
Амаева Зиярат	6а кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Остапенко Е.Н.	III место РК
<u>В возрастной группе 7-9 лет</u> Мусабекова Самира Эрендженев Тамир Мельников Иван Адамян Ева Бугакова Полина	3б кл. 3б кл. 4б кл. 4б кл. 2б кл.	Муниципальный этап детского конкурса рисунков «Палитра осени»	Джалова Е.В. Лымарева С.В. Кулькина О.В.	I место II место II место III место III место
<u>в возрастной группе 10-12 лет</u> Скрипанёва Марина Корчагина Полина Марьенко Тамара Соколькова Полина Джалов Адьян	7а кл. 6а кл. 3б кл. 6а кл. 7б кл.			
<u>в возрастной группе</u>			ГоловченкоМ.В. Остапенко Е.Н. Жировой Ц.В. Полежко Т.Н. Корчагиной Н.Ю.	I место II место III место III место III место

13-15 лет Соляной Никита Ромашова Александра <u>в возрастной группе</u> 16-17 лет Кулькина Ксения Глушко Андрей Полежко Софья	9а кл. 8а кл.  11 кл. 10 кл. 10 кл.			I место II место  II место II место III место
Эрендженев Тамир Мусабекова Самира Полежко Софья	3б кл. 3б кл. 10 кл.	Республиканский (заочный) конкурс «Дружба без границ»	Джалова Е.В.  Полежко Т.Н.	II место РК III место РК III место РК
<u>в номинации Рисунки</u> <u>«Моя мама»</u> Данилова Ирина Полежко Алина Бугакова Полина Полежко Кристина Глушко Андрей Журавский Владимир Полежко Софья <u>в номинации «Наши</u> <u>мамы разные – все они</u> <u>прекрасные»</u> Шараева Сабина Сокиркина Алиса. Полежко Софья Полежко Алина Абдулаев Багангаджи Полежко Кристина	2б кл. 6а кл. 2б кл. 6а кл. 10 кл. 2б кл. 10 кл.  2б кл. 5 кл. 10 кл. 6а кл. 2б кл. 6а кл.	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса «Спасибо маме говорю»	Кулькина О.В. Полежко Т.Н. Фирсова А.Г.	I место I место II место II место II место III место III место  I место I место I место II место III место III место
1 команда (группа 15-16лет): Мирошник Иван, Орскаев Санан, Павленко Полина, Лапта Кирилл 2 команда (группа 13- 14лет): Сокольцова Полина, Шлыков Матвей, Овадыков Зандан, Морозов Роман Личный зачет по Пешеходной трассе: Павленко Полина Ковалева Полина Орскаев Санан Личный зачет по пешеходной трассе связка - мальчик и девочка: Мирошник Иван и Павленко Полина Сокольцова Полина и Шлыков Матвей Личный зачет по пешеходной трассе связка - мальчик и мальчик Орскаев Санан и Лапта Кирилл		Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся ОО РК	Головченко А.И.	I место РК   II место РК   I место РК III место РК II место РК   I место РК III место РК  I место РК
Джалов Адьян	7б кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Джалова Е.В.	призер

		детского рисунка «13 лет, 13 дней...»		
Кульбит Ника Очир-Гаряев Эрдни Сагаева Энкира Агурова Энкира Глушко Андрей	7а кл. 7а кл., 7б кл. 8б кл. 10 кл.	Муниципальный конкурс сочинений «Историю, которую нельзя забыть», посвященный 80-летию депортации калмыцкого народа среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций ПРМО РК»	Корчагина Н.Ю. Довжаева Б.В. Чухлеб А.В. Распопова Т.Ю.	I место II место II место III место II место, III место РК
Агурова Энкира	7б кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Моя семья в годы депортации».	Саранкаева Г.А.	II место
Джалов Адьян	7б кл.		Джалова Е.В.	III место

Таким образом, воспитательная работа в указанный календарный период была направлена на организацию общешкольных дел, жизнедеятельности классных коллективов, в участии лица в различных акциях, конкурсах, фестивалях и других конкурсных мероприятиях всероссийского, республиканского, муниципального уровней; в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, в проведении опросов и анкетировании с целью изучения степени удовлетворенности и привлекательности лица.

Эффективность воспитательной работы лица в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы лица в 2023 календарном году.

## 5. Кадровое обеспечение

Всего на период самообследования в лицее работает 41 педагог, из них 6 являются внешними совместителями: (педагог-психолог-Гречко Е.И., учитель музыки- Назаренко Ю.В., учитель технологии Быхалов В.И., учитель родного языка Довжаева Б.В., учитель начальных классов Кулькина Т.В., педагоги дополнительного образования Онуфриенко Л.П., Грицинина О.В.)

Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

### По возрасту:

Моложе 25	25-35	35-45	45-55	От 55 и выше
1	2	11	18	9

### По полу:

Мужчины	Женщины
5	36

### По уровню образования:

Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное	Неоконченное высшее
35	1	4	1

### Педагогический стаж:

0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30 и выше
1	1	3	4	23	8

Педагоги лицея имеют почетные награды:

- «Почетный работник в сфере образования РФ - 9 педагогов
- «Заслуженный учитель РК» - 3 педагога
- «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения РФ» - 4 педагога
- Почётная грамота МО и Н РФ /Минпросвещения России - 13 педагогов
- Благодарность Министерства просвещения РФ - 3 педагога

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная

кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лица. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога: 1 подтвердил ВКК, 2 - повысили КК с I на высшую. На отчетный период I КК имеют 13 педагогов (33%), ВКК имеют 17 педагогов (43%), соответствуют занимаемой должности - 5 педагогов (16%), не имеют КК- 4 педагога.

№ п/п	Ф.И.О.	образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды, звания
1	Медведева Ольга Павловна	высшее	27	I КК	Почётный работник сферы образования РФ, 2013г.
2	Сиденко Ирина Николаевна	высшее	27	I КК	Почётная грамота МО и Н РФ, 2014г.
3	Година Инна Петровна	высшее	31	ВКК	Почётная грамота МО и Н РФ 2017г., Отличник просвещения РФ 2023г.
4	Чухлеб Анастасия Владимировна	высшее	27	I КК	Почетная грамота МО и Н РК, 2013г.
5	Очирова Жанна Владимировна	высшее	21	ВКК	Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2022г.
6	Корчагина Нелли Юрьевна	высшее	6	I КК	Почетная грамота МО РК, 2023г.
7	Полежко Татьяна Николаевна	высшее	23	ВКК	Благодарность министерства просвещения РФ, 2020г.
8	Фроленко Александр Николаевич	высшее	25	СЗД	
9	Сергиенко Ольга Ивановна	высшее	35	ВКК	Почётный работник сферы образования РФ 2012г., Заслуженный учитель РК 2023г.
10	Головченко Марина Васильевна	высшее	23	ВКК	Почетная грамота МО и Н РФ 2019г, Лауреат премии главы РК в номинации «Лучший учитель», 2019г.
11	Предбанникова Татьяна Александровна	высшее	26	СЗД	Почётная грамота МО и Н РК, 2015г.
12	Назаренко Юлия Викторовна	высшее	19	ВКК	Почётная грамота МО и Н РК, 2014г.
13	Зикеева Надежда Григорьевна	высшее	40	ВКК	Почётный работник РФ, 2009г.
14	Жирова Цаган Викторовна	высшее	11	I КК	Благодарность МО РК, 2023г
15	Довжаев Владислав Александрович	средне-специальное	27	I КК	Почётная грамота МО и Н РК, 2010г.
16	Годин Андрей Петрович	высшее	24	ВКК	Почётная грамота МО и Н РФ, 2014г.
17	Быхалов Василий Иванович	высшее	25	ВКК по должности педагог доп обр., учитель	Почётный работник сферы образования РФ, 2023г.
18	Довжаева Байрта Владимировна	высшее	29	I КК	Почётный работник сферы образования РФ, 2012г.
19	Саранкаева Гиляна Александровна	высшее	9	I КК	Почётная благодарность МО и Н РК, 2022г.
20	Джалова Елена Валериевна	средне-специальное	20	I КК	Почётная грамота МО РК, 2021г.
21	Цыбулевская Людмила	высшее	23	СЗД	Почётная грамота МО РК, 2023г.

	Анатольевна				
22	Лобинцева Нэлла Ивановна	высшее	22	ВКК	Грамота Министерства просвещения РФ, 2021г.
23	Армейская Инна Анатольевна	высшее	30	I КК	Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2020г.
24	Ткаченко Галина Васильевна	высшее	36	I КК	Почётный работник сферы образования РФ, 2020г.
25	Зинченко Светлана Владимировна	высшее	28	ВКК	Почётная Грамота МО и Н РФ, 2017г. Отличник просвещения РФ 2023г.
26	Качанова Людмила Максимовна	высшее	56	ВКК	Отличник народного просвещения, 1994г, «Заслуженный учитель РК» 2016г., Орден Б.Б.Городовикова 2023г.
27	Кулькина Ольга Владимировна	высшее	24	I КК	Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2021г.
28	Гончарова Ирина Николаевна	высшее	18	I КК	Грамота МО и Н РК 2020г.
29	Лымарева Светлана Васильевна	высшее	41	ВКК	Почётная грамота МО и Н РФ 2009г., Почетный работник сферы образования РФ 2022г.; Заслуженный учитель РК, 2023г.
30	Остапенко Елена Николаевна	высшее	24	ВКК	Благодарность министерства просвещения РФ, 2022г.
31	Павленко Лидия Филипповна	средне-специальное	40	СЗД	Почётный работник РФ, 2010г.
32	Армейская Ирина Ивановна	высшее	3	-	Почётная грамота МО и Н РФ, 2017г.
33	Гречко Елена Ивановна	высшее	31	ВКК	Почетный работник в сфере образования РФ 2023г.
34	Маливанова Ольга Петровна	среднее профессиональное	13	СЗД	Почётная грамота МО и Н РК, 2017г.
35	Головченко Александр Иванович	высшее	23	ВКК	Почётная грамота МО и Н РФ, 2017г.
36	Распопова Татьяна Юрьевна	высшее	9	-	-
37	Фирсова Анастасия Геннадьевна	н/ высшее	4	-	-
38	Кулькина Татьяна Викторовна	высшее	27	ВКК	Почётная грамота МО и Н РФ, 2017г. Отличник просвещения РФ 2023г.
39	Панасенко Виктория Александровна	высшее	6	-	-
40	Грицинина Ольга Викторовна	высшее	16	ВКК	Почётная грамота МО и Н РК, 2014г.
41	Онуфриенко Людмила Петровна	средне-профессиональное	4 мес.	-	-

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лице обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- осуществляется профессиональная переподготовка работающих педагогов (учитель информатики Цыбулевская Л.А. прошла профпереподготовку на учителя физики);
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Повышение квалификации

Ф.И.О.	Тема	Срок обучения
--------	------	---------------

Полежако Татьяна Николаевна		Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Математика»	январь
Цыбулевская Анатольевна	Людмила	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «Предмет информатика»	январь
Очирова Жанна Владимировна		Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Русский язык»	февраль
Ткаченко Галина Васильевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	февраль
Гончарова Ирина Николаевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	март
Джалова Елена Валериевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	март
Лымарева Светлана Васильевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	март
Лобинцева Нэлла Ивановна		«Школа современного учителя: достижения российской науки» Предмет «Химия».	март
Посыпайло Оксана Александровна		«Школа современного учителя: достижения российской науки» Предмет «Русский язык».	март
Медведева Ольга Павловна		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	март
Корчагина Нелли Юрьевна		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	март
Цыбулевская Анатольевна	Людмила	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»; «Современные подходы к организации работы с детьми с органическими возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС »,	март
Полежако Татьяна Николаевна		«Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ»	апрель
Головченко Александр Иванович		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	апрель
Корчагина Нелли Юрьевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Чухлеб Анастасия Владимировна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Лобинцева Нэлла ивановна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Головченко Александр Иванович		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Очирова Жанна Владимировна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Сиденко Ирина Николаевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Цыбулевская Людмила Анатольевна		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	сентябрь
Довжаев Владислав Александрович		Цифровые инструменты для решения образовательных задач	ноябрь
Довжаева Байрта Владимировна		Цифровые инструменты для решения образовательных задач	ноябрь
Годин Андрей Петрович		Цифровые инструменты для решения образовательных задач	ноябрь
Остапенко Елена Николаевна		Цифровые инструменты для решения образовательных задач	ноябрь

Методическая работа с педагогами велась по теме: «Достижение современного качества образования путем создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся через применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в лицее организована деятельность 4 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель Зинченко С.В.); МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Корчагина Н.Ю.); МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Лобинцева Н.И.); МО классных руководителей (руководитель Посыпайло О.А. январь-август, Остапенко Е.Н. - сентябрь-декабрь.).

На протяжении 2023 года в лицее были предусмотрены разнообразные формы организации методической работы. Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 5 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности:

- рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников,
- УМК по предметам;
- работа по обновлённым ФГОС, ФООП;
- формы и методы итогового контроля;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- методика работы с детьми повышенной мотивации;
- методика работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Однако в качестве недостатка в работе МО следует назвать отсутствие четкой организации взаимопосещения уроков, высокого уровня в работе со слабоуспевающими обучающимися, низкий показатель участия в конкурсах по предметам, конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году было проведено 4 тематических заседания педсовета по темам: «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса», «Организация и проведение годовой промежуточной и подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся лицея в 2023 году»; «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС», «Профессиональная ориентация в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях».

В ходе педсоветов мастерством и опытом работы делились педагоги: Остапенко Е.Н., Посыпайло О.А., Жирова Ц.В., Ткаченко Г.В., Зинченко С.В., Очирова Ж.В., Лобинцева Н.И., Кулькина О.В., Головченко М.В., Полежко Т.Н., Година И.П., Джалова Е.В., Лымарева С.В., Сергиенко О.И., Армейская И.А., Корчагина Н.Ю., Гончарова И.Н., Качанова Л.М., Сиденко И.Н., Полежко Т.Н., Зикеева Н.Г.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе методических объединений, методических семинаров, открытых уроков, обобщение педагогического опыта, мастер – классы, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги лицея зарегистрированы и активно работают на интернет порталах «Инфоурок», «Я учитель», «Videouroki.net», платформах «Учи.ру», МЭО и др.

В феврале на базе лицея был проведён районный семинар по теме: «Эффективные приемы формирования иноязычной речи при изучении англ. языка в школе». В рамках семинара учитель Зикеева Н.Г. дала 2 открытых урока по теме: «Food and drinks» (5а кл.), «Comparisons» (6 а кл.), учитель Жирова Ц.В. продемонстрировала мастер класс по теме: «Эффективные техники запоминания английских слов».

В декабре МО начальных классов был проведён районный семинар по теме: «Инновационный опыт профессиональной компетентности учителей начальных классов в аспекте реализации ФГОС». Открытые уроки и мастер-классы продемонстрировали педагоги: Кулькина О.В., Зинченко С.В., Ткаченко Г.В., Гончарова И.Н.

Учителя математики, биологии, русского языка и литературы приняли участие в республиканском практическом семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как реализации государственной гарантии качества образования».

В апреле заместитель директора по воспитательной работе Година Инна Петровна делилась опытом работы на республиканском семинаре «Об актуальных проектах и направлениях в системе воспитания в Республике Калмыкия»

Учитель истории и обществознания Сергиенко О.И. поделилась опытом работы на курсах повышения квалификации в КРИПКРО по теме: «Работа с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями в рамках обновлённого ФГОС ООО» и продемонстрировала мастер-класс «Применение конструктора видеоряда на уроках права», на региональном форуме «Наставник и молодой педагог: традиции, творчество, вдохновение», где выступила как педагог-наставник.

Учитель математики Сиденко И.Н. награждена дипломом II степени, учитель истории Сергиенко О.И. дипломом V степени в республиканском заочном конкурсе эссе «Наставничество: территория новых возможностей».

В 2023 году участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года» принимала учитель русского языка и литературы Очирова Ж.В., которая заняла I место в номинации «Учитель» и стала участником регионального этапаконкурса профессионального мастерства «Педагог года -2023».

В течение учебного года педагоги лицея приняли участие во Всероссийском форуме «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования», в предметных методических днях, вебинарах и онлайн конференциях ГК издательства «Просвещение» («ЕГЭ по математике. Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу при изучении тригонометрических уравнений с параметром»; «ОГЭ-2023 по биологии. Задания 2 части: как выполнять с учётом типичных ошибок»; «Подготовка к ОГЭ и ВПР по биологии»; «Подготовка к ОГЭ и ВПР по обществознанию», «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач»; «ФПУ 2023. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе» и др.).

## 6. Материально-техническое обеспечение

### Характеристика здания

Год ввода в эксплуатацию: 1940

Общая площадь: 2365,7 м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность): 450 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся): 342 человек

### В лицее имеются:

- 23 учебных кабинета
  - столовая на 72 посадочных места
  - медицинский кабинет
  - библиотека
  - спортзал
  - 2 мастерские
  - кабинет обслуживающего труда
  - кабинет ОИВТ, оснащённый 12 компьютерами, находящимися в локальной сети
  - кабинет хореографии
  - кабинет психологической службы
  - музей
- Техническое оснащение:
- ноутбук – 47 шт.
  - компьютер – 19 шт.
  - принтер – 6 шт.
  - МФУ – 10 шт.
  - сканер – 1 шт.
  - интерактивная доска – 9 шт.
  - мультимедийный проектор – 12 шт.
  - магнитофон – 1 шт.
  - концертная аппаратура – 1 шт.

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1652,2 м <sup>2</sup>
В том числе:		
Кабинет химии и биологии	1	49 м <sup>2</sup>
Кабинет физики	1	48,5 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	48,7 м <sup>2</sup>
Мастерские	2	130,5 м <sup>2</sup>
Лаборатории	2	22,6 м <sup>2</sup>



спортивный зал	1	278,9 м <sup>2</sup>
музейная комната	1	46,7 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога, логопеда	1	14,6 м <sup>2</sup>
Кабинет хореографии	1	69,9 м <sup>2</sup>

С целью сохранения и укрепления здоровья лицеистов организовано медицинское обслуживание и работа столовой в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными актами к организации медицинского обслуживания и питания в образовательной организации.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15.120 единица;
- получено учебников в 2023г. - 954 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 3216 учебников, 1222 учебных пособий.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

В 2023 году педагоги лицея продолжали обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда как учебной так и художественной литературы.

### Показатели самообследования деятельности МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	337 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) математика (профиль)	3,7 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человека/69%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	340 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	267 человек/79%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	3 человек/7%
1.29.1	Высшая	3 человека/7%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	61 единиц (6 человек на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5392 единицы/ 16 единиц на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2365,7 кв.м/7,02 кв. м.