

Рассмотрено

Руководитель МО естественно-
математического цикла

_____/Лобинцева Н.И./
ФИО

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по
НМР

_____/Чухлеб А.В./
ФИО

от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор лицея

_____/Медведева О.П./
ФИО

Приказ № ____

от «__» _____ 20__ г.

Дополнительная образовательная программа

««Жизнь без опасности»»

Возрастная категория 13-14лет

Срок реализации: 1год.

Составил: Кузьменко П.В.

2024 г.

Дополнительная образовательная программа «Жизнь без опасности» для 7 класса является модифицированной, разработана на основе:

- Авторской программы Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 класс. Москва: Просвещение, 2019 год;
- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);

Цель:

- Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.
- овладение системой теоретических знаний и умений для применения в практической деятельности защиты личного здоровья.
- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.
- Формировать привычку здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработать у обучающихся компетентные умения создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

Задачи:

В направлении личностного развития:

Воспитательные:

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.
- формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

Развивающие:

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.

Знания, умения и навыки:

- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты

Учащиеся должны научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки.), и их возможные последствия.
- Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно – транспортных происшествий. Загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Содержание программы по внеурочной деятельности

«Жизнь без опасности»

7 класс

В основе направлений внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» является личная безопасность обучающегося.

Личная безопасность:

- Правила безопасного поведения в школе и дома.
- Криминальные ситуации в городе, меры личной безопасности,
- безопасность в сети,
- секты, буллинг, мошенничество,
- безопасность на улице,

Дорожное движение:

- Дорожная разметка,
- Правила дорожного движения,
- Участники дорожного движения,
- ДТП, причины и последствия,
- Виды ответственности за нарушения ПДД,

Популяризация ЗОЖ:

- Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов в поддержку ЗОЖ;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций.

Военно-патриотическое направление развитие:

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Содержание программы по внеурочной деятельности

«Жизнь без опасности»

8 класс

В основе направлений внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» является личная безопасность обучающегося.

Личная безопасность:

- Правила безопасного поведения в школе и дома.
- Криминальные ситуации в городе, меры личной безопасности,
- безопасность в сети,
- секты, буллинг, мошенничество,
- безопасность на улице,

Дорожное движение:

- Дорожная разметка,
- Правила дорожного движения,
- Участники дорожного движения,
- ДТП, причины и последствия,
- Виды ответственности за нарушения ПДД,

Популяризация ЗОЖ:

- Организация соревнований, акций, фестивалей и слетов в поддержку ЗОЖ;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций.

Военно-патриотическое направление развитие:

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Поурочное планирование программы «Жизнь без опасности»

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Часы	Направление деятельности
1.	Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации. Что к ним приводит.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
2.	Аптечка. Природные лекарственные средства	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
3.	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
4.	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
5.	Дорожное движение. Дорожные знаки	2	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
6.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
8.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств..	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
9.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Личностное развитие Гражданская активность

			Информационно-медийное
10.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
11.	ДТП. Причины, возникновения и последствия	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
12.	Виды ответственности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
13.	Конфликт. Профилактика негативных ситуаций. Какие службы защищают людей	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
	Игра «Юный сотрудник ДПС»	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
11.	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми и профилактика возникновения криминальных ситуаций	2	Личностное развитие Информационно-медийное, гражданская активность
12.	Безопасность в сети интернет. Мошенничество	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
13.	Безопасность на улице	1	Личностное развитие Информационно-медийное Гражданская активность
14.	Безопасность дома.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
15.	Пожарная безопасность.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
16.	Практическое занятие. Огнетушитель. Противопогаз	1	Личностное развитие Гражданская активность

			Информационно-медийное
17.	Знаки пожарной безопасности.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
18.	Практическое занятие. ОЗК	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
23.	Вооруженные силы Российской Федерации. Краткая история вооруженных сил России.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
24.	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и собственность	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
25.	Практическое занятие. Стрельба	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
26.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
27.	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления	1	Личностное развитие Гражданская активность

	здоровья.		Информационно-медийное
28.	Игромания. Игровая зависимость	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
29.	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
30.	Наказания, связанные с наркотиками, алкоголем и табаком	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
Итого:		34 ч.	

Поурочное планирование программы «Жизнь без опасности»

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Часы	Направление деятельности
1.	Введение. Правила безопасного поведения в школе и дома. Криминальные ситуации в городе	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
2.	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми и профилактика возникновения криминальных ситуаций	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
3.	Безопасность в сети интернет. Мошенничество	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
4.	Безопасность на улице	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
5.	Дорожное движение. Дорожные знаки	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
6.	Дорожная разметка и ее	1	Личностное развитие

	характеристики.		Гражданская активность Информационно-медийное
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
8.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
9.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
10.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
11.	ДТП. Причины, возникновения и последствия	1	Личностное развитие Информационно-медийное, гражданская активность
12.	Виды ответственности участников дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
13.	Конфликт. Профилактика негативных ситуаций. Какие службы защищают людей	1	Личностное развитие Информационно-медийное Гражданская активность
14.	Необходимая оборона. Какие сигналы оповещают нас об опасности	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
15.	Здоровый образ жизни. Личная гигиена	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
16.	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
17.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	Личностное развитие

			Гражданская активность Информационно-медийное
18.	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
19.	Игромания. Игровая зависимость	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
20.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
22.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
24.	Практическое занятие. Противогаз	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
25.	Вооруженные силы Российской Федерации. Краткая история вооруженных сил России.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
26.	УК об обороне. Условия правомерной необходимой обороны.	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
27.	Практическое занятие. ОЗК	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
28.	Необходимая оборона от	1	Личностное развитие

	посягательств на жизнь и собственность		Гражданская активность Информационно-медийное
29.	Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
30.	Пожары. Причины возникновения и последствия	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
31.	Деятельность пожарной охраны	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
32.	Экскурсия в местное отделение пожарной охраны	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
33.	Экскурсия в местное отделение пожарной охраны	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное
34.	Экскурсия в местное отделение пожарной охраны	1	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное