# Справка

по итогам проведения ВПР весной 2021г.

МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

Время проведения: март-май 2021 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4-8, 10-11 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4-8, 10-11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказа МО и Н РК от 16.02.2021г №187 «О проведении ВПР в 2021 году на территории Республики Калмыкия». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Обучающиеся 4 классов выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Итоги выполнения работ обучающимися 4 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| Окружающий мир | 39 | 0 | 5 | 23 | 11 | 6 | 24 | 9 | 87 | 100 |
| Математика | 38 | 0 | 10 | 18 | 10 | 5 | 24 | 9 | 74 | 100 |
| Русский язык | 37 | 0 | 14 | 20 | 3 | 7 | 27 | 3 | 62 | 100 |

Уровень обученности по всем предметам в 4 -х классах составляет 100%, хорошие результаты ребята показали и по качеству знаний.

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

**Итоги выполнения работ обучающимися 5-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| Русский язык | 29 | 4 | 14 | 8 | 3 | 14 | 12 | 3 | 34 | 86 |
| Математика | 29 | 1 | 12 | 12 | 4 | 9 | 18 | 2 | 55 | 97 |
| Биология | 28 | 4 | 14 | 10 | 0 | 15 | 10 | 3 | 36 | 86 |
| История | 27 | 3 | 15 | 8 | 1 | 17 | 9 | 1 | 33 | 89 |

Не плохо справились обучающиеся с работами по предметам. Низкий процент качества знаний показали обучающиеся по русскому языку, биологии и истории. Сравнивая результаты по русскому языку можно отметить, что КЗ повысилось на 21%, УО повысился на 16%. Но результаты по математике снижены. КЗ на 15%, УО на 3%.

Ученики 6-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию и биологии.

**Итоги выполнения работ обучающимися 6 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| Математика | 29 | 1 | 10 | 14 | 4 | 2 | 15 | 1 | 62 | 97 |
| Русский язык | 26 | 3 | 7 | 15 | 1 | 14 | 10 | 2 | 62 | 88 |
| Биология | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 2 | 10 | 1 | 69 | 100 |
| История | 12 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 8 | 0 | 67 | 92 |
| Обществознание | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 6 | 6 | 0 | 58 | 100 |
| География | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 7 | 8 | 1 | 82 | 100 |

Наибольшее количество двоек показали обучающиеся по математике. Качество знаний по предметам выше 50%. Уровень обученности по биологии и географии составляет 100%. Лучше, чем осенью, ребята справились с работами по математике (КЗ повысилось на 5%, УО на 18%), по биологии (КЗ на 19%, УО на 11%). Ниже качество знаний по русскому языку на 2%, по истории на 2%.

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по восьми предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика и английский язык.

**Рассмотрим результаты обучающихся 7 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| Математика | 21 | 2 | 16 | 2 | 1 | 6 | 15 | 0 | 14 | 95 |
| Русский язык | 23 | 11 | 7 | 3 | 2 | 17 | 6 | 0 | 22 | 52 |
| Биология | 23 | 6 | 7 | 8 | 2 | 13 | 8 | 2 | 43 | 74 |
| История | 23 | 2 | 13 | 7 | 1 | 9 | 12 | 2 | 35 | 91 |
| Обществознание | 22 | 6 | 11 | 3 | 2 | 16 | 6 | 0 | 23 | 73 |
| География | 24 | 0 | 6 | 17 | 1 | 6 | 18 | 0 | 71 | 100 |
| Физика | 25 | 3 | 16 | 5 | 1 | 15 | 9 | 1 | 24 | 88 |
| Английский язык | 23 | 11 | 10 | 2 | 0 | 22 | 1 | 0 | 9 | 52 |

Из таблицы видно, что низкие результаты КЗ семиклассники показали по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Английский язык». Уровень обученности выше 70% по математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике. Снижено качество знаний по математике на 11%, по истории на 38%, по обществознанию на 32%. Повысилось качество знаний по русскому языку на 13%, по биологии на 29%, по географии на 13%.

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору: 8а класс - физика и история, 8б - обществознание и химия.

**Рассмотрим результаты обучающихся 8 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| Математика | 25 | 2 | 19 | 4 | 0 | 10 | 14 | 1 | 16 | 92 |
| Русский язык | 26 | 3 | 8 | 11 | 4 | 8 | 15 | 3 | 58 | 88 |
| Химия | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 10 | 2 | 42 | 100 |
| История | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7 | 3 | 54 | 85 |
| Обществознание | 13 | 4 | 3 | 6 | 0 | 10 | 3 | 0 | 46 | 69 |
| Физика | 12 | 0 | 5 | 5 | 2 | 8 | 4 | 0 | 58 | 100 |

Низкие результаты уровня обученности (69%) показали обучающиеся по обществознанию. Без двоек выполнили задания по химии и физике. Качество знаний по математике составляет всего лишь 16%. Качество знаний и УО по математике ниже, чем на входе на 9% и 8% соответственно. По русскому языку КЗ повысилось на 37%, а УО повысился на 4%. КЗ по истории повысилось на 27%, а УО снизился на 10%. По обществознанию КЗ повысилось на 17%. По физике КЗ и УО повысились на 26% и 45% соответственно.

Обучающиеся 10 класса выполняли ВПР по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| География | 9 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 78 | 89 |

Из 14 учеников работу выполняли 9. Качество знаний составляет 78%, УО — 89%

**Рассмотрим результаты обучающихся 11 класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат | КЗ | УО |
| Биология | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 67 | 100 |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| География | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 | 0 | 80 | 100 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |

0% качества знаний показали обучающиеся 11 класса по физике. Без двоек выполнили задания по всем предметам.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Заместитель директора по УВР Сиденко И.Н.