**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, М.В. Юрьева – АСТ Астрель Москва,2018 под редакцией Ю.Л. Воробьева

 Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании – это единая непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 8-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира

**Цели обучения**

**- воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

**- развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

**- освоение знаний** о безопасном поведении человека в ситуациях, вызванных чрезвычайными природными явлениями и стихийными бедствиями;

**- формирование** умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

 Под безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

 **Задачи:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

 Структурно программа курса состоит из двух основных разделов: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

**Раздел 3. Место предмета в учебном плане.**

**Для реализации программы** на её изучение предусматривается 1 час в неделю – 34часа в год в соответствии с календарным графиком МКОУ«Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

**формы обучения учащихся на уроке:** обще классная, групповая, парная, индивидуальная*;*

**Меж предметные связи**: География, биология.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде тестирования и контрольных работ.

**Раздел 4. Содержание программы**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

**I Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**.

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность

 Национальные интересы России . Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности

 Организация обороны Российской Федерации

**Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**.

ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

**Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

**II Основы формирования здорового образа жизни**

**Глава 4 Факторы разрушающие здоровье.**

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред

 **Глава 5 .Факторы формирующие здоровье человека**

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты

Гигиена одежды

Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха.

**Контрольно-измерительные материалы 9 класс ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Вид работы | По теме |
| I четверть |
| 06.10. | Контрольное тестирование | Национальная безопасность России в современном мире |
| II четверть |
| 08.12. |  Контрольное тестирование | Защитные сооружения ГО |
| III четверть |
| 12.01. | Контрольная работа | Защита населения от чрезвычайных ситуаций |
| 09.03. |  Тестовая работа | Факторы, разрушающие здоровье человека |
| IV четверть |
| 27.04. | Контрольная работа | Факторы. формирующие здоровье человека |
| 18.05. | Контрольная работа | Правила ЗОЖ |

 **Планируемые результаты**

Ожидаемый результат обучения по программе в общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

 По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы : **-** основы культуры личной и коллективной безопасности

- Факторы формирующие здоровье человека

- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности

- безопасности окружающих людей

- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

**Ученик должен научиться:**

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти экстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

- знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** |  **Содержание** | **часы** |  | **Ко-во часов** |  |  |  |
| **1** | **Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства** | **19** | **17** |  |  |
| **1** | Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе | 1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность2. Национальные интересы России3. Основные угрозы национальным интересамРоссии и пути обеспечения ее безопасности4. Организация обороны Российской Федерации5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан6.Обобщающий урок: « Национальная безопасностьРоссии в современном мире» | 6 |  |  |  |
| ***2*** | ***Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.******Организационные основы позащите населения страны отчрезвычайных ситуациймирного и военноговремени.*** | ***1.ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской******обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций******2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации*** ***чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи******3.Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения*** ***безопасности******4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.******5.Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия******по защите населения.******6. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения******от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени******7. Защитные сооружения Гражданской обороны******8.Чрезвычайные ситуации мирного времени******9. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций******10. обобщающий урок. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций*** | 10 |  |  |  |
| **3** | Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 1. Терроризм и безопасность человека
2. Международный терроризм и безопасность России
3. Обобщающий урок «Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации»
 | 3 |  |  |
| **4** | **Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни** | **15** | **17** |
| **5** | 1.Понятие о здоровье |  1.Понятие о здоровье | 1 |  |
| **6** | Глава 4 Факторы разрушающие здоровье | 1. Табакокурение и его вред
2. Алкоголь и его вред
3. Наркотики и их вред
4. Обобщающий урок. « Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»
 | 4 |  |
| ***7*** | ***Здоровье - условиеблагополучия человека.*** | 1. ***Рациональное питание***
2. ***Основы подбора продуктов питания***
3. ***Советы, как выбрать безопасные продукты***
4. ***Гигиена одежды***
5. ***Занятия физической культурой***
6. ***Туризм как вид активного отдыха***
7. ***Обобщающий урок***
 | 7 |  |  |
| ***8*** | ***Оказание первой помощи.*** | 1. ***Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.***
2. ***Правила оказания первой помощи. Итоговая контрольная работа.***
 | 2 |  |  |  |  |
| **9** | Итоговый урок | 1. « Безопасное поведение подростка в условиях

повседневной жизни в вашей местности» | 1 |  |  |  |  |
|  | Всего | 34 (32) |  |  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки** **учащихся.**

**Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

- потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные - последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; правила поведения при угрозе террорис­тического акта;

- государственную политику противодей­ствия наркотизму;

**Уметь:** доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

 **Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- невосприимчивости к вредным привычкам;

 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 - безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

 - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

 **Раздел 5**. **Календарно -тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №у | Тема урока | Кол-во часов | Содержание | Требования к уровню зун |
| 1 | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность | 1 | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Знания: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.Умение работать с учебником, выделять главное |
| 2 | Национальные интересы России | 1 | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Знания Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.Умение анализировать и делать выводы |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности | 1 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Знания Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.Умение работать с учебником, выделять главное |
| 4 | Организация обороны Российской Федерации |  1 | .Организация обороны Российской Федерации | Знания Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.Умение анализировать и делать выводы |
| 5 | Правовые основы государства и воинской обязанности граждан | 1 |  | ЗнанияУмение анализировать и делать выводы |
| 6 | Обобщающий урок Тест | 1 | Национальная безопасность России в современном мире |  |
| 7 | МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций | 1 |  | ЗнанияУмение работать с учебником, выделять главное |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 1 | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | Знания Классификация Ч.С., основные причины |
| 9 |  Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности | 1 | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России | Умение анализировать и делать выводы |
| 10 | Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны | 1 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Знания Основные правила поведения , если вас захватили в заложникиУмение работать с учебником, выделять главное |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | Умение работать с учебником, выделять главное |
| 12 | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | Умение анализировать и делать выводы |
| 13 |  Защитные сооружения Гражданской обороныКонтрольное тестирование |  1 | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | 1 | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. | Умение работать с учебником, выделять главное |
| 15 |  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | Мониторинг и прогнозирование ЧС.Основное предназначениепроведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС | Умение анализировать и делать выводы |
| 16 | Обобщающий урок тест |  | Защита населения от чрезвычайных ситуаций |  |
| 17 |  Терроризм и безопасность человека | 1 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | Знания: Инженерных сооружений |
| 18 |  Международный терроризм и безопасность России | 1 | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Знания Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»Умение: Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, |
| ***19*** | ***Понятия о здоровье*** | ***1*** | ***Основные понятия о здоровье. Здоровье-это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.*** | ***Знания оценивать здоровье человека по критериям*** |
| ***20*** |  ***Табакокурение и его вред*** | ***1*** | ***Основные понятия о факторах разрушающих здоровье человека*** | ***Умение анализировать и делать выводы*** |
| ***21*** |  ***Алкоголь и его вред*** | ***1*** | ***Влияние алкоголя на человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.*** | ***Умение анализировать и делать выводы*** |
| ***22*** |  ***Наркотики их вред*** | ***1*** | ***Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.*** | ***Знания опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих******Умение анализировать и делать выводы*** |
| ***23*** | ***Обобщающий урок*** |  | ***Алкоголь, наркотики, курение- вред здоровью*** |  |
| 24 |  Наркотики и х вред | 1 | Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками. | Знания опасность наркотиков для здоровья человека и окружающихУмение анализировать и делать выводы |
| 25 | Рациональное питание | 1 | Основные понятия о факторах формирующих здоровье человека. | Знания принцип правильного , нормального и полноценного питания человекаУмение анализировать и делать выводы |
| 26 |  Основы подбора продуктов питания | 1 | Основы подбора продуктов питания |  |
| 27 |  Советы как выбрать безопасные продукты | 1 | Основные понятия качества употребления пищи |  |
| 28 | Гигиена одеждыТестовая работа | 1 | Свойства одежды свойства ткани, гигиеническое свойство одежды. | Знания о бытовой и повседневной одежде, основные свойства одежды |
| 29 |  Занятия физической культурой | 1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. | Знания Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерацияОтрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой |
| ***30*** |  ***Первая помощь при стихийныхбедствиях*** | ***1*** | ***Основные понятия о процессе приспособления организма человека к новым климатическим условиям.*** |  |
| ***31*** | ***Первая помощь при артериальномкровотечении и переломах*** |  | ***Здоровье человека как индивидуальная ценность.*** |  |
| ***32*** | ***Первая помощь при термическихожогах и отравление угарным газом*** | ***1*** | ***Основные понятия об авариях, выбросах химически опасных веществ, действий при химических авариях, правила поведения при радиационной аварии, гидродинамической аварии.*** | ***Знать правила поведения при химических, радиационных и гидродинамических авариях.*** |
| ***33*** |  ***Правила оказания первой помощи*** | ***1*** | ***Отработка реанимационных действий с использованиемтренажёров-манекенов «Александр-2-0.1» и «Искандер»при оказании первой доврачебной помощи утонувшему.*** | ***Сдают зачёт по оказанию ПДП наманекенах «Александр-2-0.1» и «Искандер»*** |
| 34 | Итоговый обобщающий урок. | 1 | « Оказание первой помощи в условиях ЧС» |  |
| **Всего: 34 часа** |

**Раздел 6. Система оценки результатов обучения.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;

- активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;

- соблюдения норм здорового образа жизни

**Особенности оценивания планируемых результатов**

 Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 9 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 9-х классов определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;
2. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова.;
3. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности;
4. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014.

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |  |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Энциклопедия безопасностиФедеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.opasno.nethttp://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |

**учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1) Компьютер;

2) Мультимедиа проектор;

3) Аптечка;

5) Использование видеороликов и презентаций