

Принято педагогическим советом  
25.08.2015 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея: О.П. Медведева  
Приказ № 40 МКОУ  
« 1 Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко »  
2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

### 1. Общие положения.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное творческое объединение учащихся, совершенствующих свои знания в определенной области науки, техники, литературы, искусства, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Научное общество учащихся может иметь свое название, эмблему и девиз.

Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов и имеющие склонности к научному творчеству, рекомендуемые учителями.

### 2. Цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации;
- выявление одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- формирование творческой разносторонне развитой личности.

### 3. Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- помочь приобрести дополнительные знания, умения, навыки и способы практической деятельности (компетенции) интересующей области;
- развить навыки научно-познавательной деятельности, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать, формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять работы на бумаге;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- формировать единое научное общество лицея со своими традициями.

### 4. Содержание и формы работы научного общества учащихся.

Организация лекционных занятий по темам проектов, отдельным вопросам науки, техники, искусства.

Составление программ, разработка проектов и тем исследований.

Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, конференциях разного уровня.

Проведение семинаров, научно-практических конференций.

Организация творческих встреч с учеными, сотрудниками музеев.

Проведение внеклассных мероприятий в лицее (беседы, интеллектуальные марафоны и др.)

Проведение предметных недель.

### 5. Структура и организация работы научного общества обучающихся

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по интересам.

Высшим органом НОУ является общее собрание, на котором планируется направление работы, избирается Совет НОУ, утверждается план работы на год.

Совет НОУ координирует научно-методическую работу, осуществляет прием новых членов общества, создает организационный комитет конференций. Совет НОУ работает под руководством методического совета лицея.

Общее собрание НОУ проходит два раза в год, заседание совета НОУ – 1 раз в месяц, занятия в секциях один раз в две недели. Курирует работу каждой предметной секции руководитель – один из учителей лицея. Научно-практическая конференция в лицее проводится один раз в год.

НОУ может быть одно и многопрофильным. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

Контроль за работой НОУ осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

## **6. Направления работы НОУ**

Индивидуальная работа с учащимися (отдельные задания, работа с обучающимися по отдельной программе и т.п.).

Групповая форма (работа над исследовательскими проектами и т.п.).

Массовые формы (встречи с интересными людьми науки, культуры; подготовка и проведение конференций, интеллектуальных марафонов и т.п.).

## **7. Права и обязанности членов научного общества обучающихся**

Членами НОУ являются обучающиеся 4-11 классов, желающие совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены общества обязаны:

работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной области наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по совершенствованию работы научного общества; участвовать в организации выставок; отчитываться о проделанной работе.

Члены НОУ имеют право:

выбрать тему в соответствии со своими интересами; использовать для выполнения исследования материально-техническую базу школы; получать регулярную методическую и организационную помощь от своего руководителя; имеют право принимать участие в работе общего собрания, могут избираться и быть избранными в Совет НОУ, добровольно выйти из состава Общества.

По итогам научно-практической конференции лицея за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены грамотами, дипломами; могут быть рекомендованы к участию в конференциях районного уровня; могут быть направлены на участие в конкурсах, олимпиадах более высокого уровня.

## **8. Материальная база научного общества учащихся**

Материальная база НОУ формируется из собственных средств ОУ. Под базой подразумеваются кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника и т.д. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

## **9. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся**

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

#### **10. Критерии научно-исследовательской деятельности**

1. Актуальность выбранного исследования.
2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.