

Принято  
педагогическим советом  
29.08.2015 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея О.П. Медведева  
Приказ № 36 от 29.08.2015 г.  
« 29 » 08 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**в МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах) МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783).
- 1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:
- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
  - кадровые возможности лицея;
  - материальная база лицея;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.4. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:
- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
  - расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
  - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- 1.5. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

**2. Содержание и организация профильного обучения**

- 2.1. МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 2.2. Специализация профиля реализуется через введение дополнительных часов из школьного компонента учебного плана МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» на профильные предметы.
- 2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам.
- 2.5. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.
- 2.6. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):
- Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и согласовываются с заместителем директора по УВР.
  - Посещение выбранных обучающимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов.
- 2.7. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов через индивидуальные и групповые занятия. Индивидуально-групповые занятия, сопровождающие проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку к олимпиадам, выбираются обучающимися в начале каждого учебного года на основе учебного плана.



2.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом лицея и соответствующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная и аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

2.9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием в сроки устанавливаемые Министерством образования РФ.

2.10. Обучающийся может изменить выбор профильных и элективных курсов в начале полугодия. В случае изменения выбора того или иного курса для изучения на более высоком уровне обучающийся обязан досдать зачеты по материалу, изученному обучающимися данного класса (группы) за весь предшествующий период. Обучающийся в этом случае ликвидирует отставание самостоятельно, с использованием платных услуг репетитора, другими возможными способами. Лицей в этом случае не несет ответственности за конечный результат.

2.11. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в лицее или в другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем общем образовании.

### **3. Порядок приема обучающихся в профильные классы**

3.1. Комплектование профильных 10-х классов МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

3.2. Профильные классы (группы) на третьей ступени обучения комплектуются из числа обучающихся лицея, а также других школ района, проявивших склонность и интерес к изучению профильных дисциплин в период с 15 июня по 31 августа.

Наполняемость классов (групп) устанавливается в количестве не более 25 человек. Для организации профильного обучения, в том числе элективных курсов, возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

3.3. Прием в профильные классы производится на основании письменного заявления обучающегося и согласия родителей (законных представителей).

3.4. В профильные классы (группы) лицея принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору. Преимущественным правом поступления в профильные классы (группы) пользуются:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;

- победители по соответствующим профильным предметам муниципальных, региональных и федеральных олимпиад;

- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов).

Наряду с результатами государственной итоговой аттестации используется портфель индивидуальных учебных достижений (портфолио) в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников 9 классов.