

Принято педагогическим советом
29.08.2015 г., протокол № 1

Согласовано на Управляющем Совете
протокол № ___ от _____

Согласовано на Совете учащихся
протокол № ___ от _____



О.П. Медведева
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.3. С документами ОУ: Уставом лицея, основной образовательной программой.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко».

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутрилицейского контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;

– самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основные задачи ИУП:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся; поддержка детей с ОВЗ; поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение профильного или углубленного изучения отдельных дисциплин программы среднего общего образования.

2.4. ИУП обучающихся 10,11 классов может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей ступени общеобразовательной школы;

- составления учебного плана учащихся третьей ступени обучения;

- составления расписания обучающихся третьей ступени обучения;

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;

- фиксации результатов учащихся за курс средней школы;

- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором обучающегося.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОУ;
- соответствовать направленности (профиля) образования ОУ;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Основой ИУП обучающихся 10,11 классов является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения учащимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающие учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающие учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень); "Информатика и ИКТ" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями):

- профильные предметы и предметы, изучающиеся на углубленном уровне и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.6. При составлении ИУП обучающихся 10,11 классов учитывается образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4. Условия, порядок проектирования и утверждения ИУП

4.1. Для проектирования ИУП, заместитель директора по УВР формирует рабочий вариант учебного плана образовательного учреждения на основе федерального и регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых ОУ элективных курсов, который зависит от ресурсов ОУ – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку полученной информации в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
- при необходимости консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;
- заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

4.3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями и представителями администрации ОУ.

4.4. Составление индивидуального учебного плана учащихся третьей ступени обучения следует алгоритму:

- включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);
- включение в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы, которые определяют направление специализации образования учащегося;

4.4.1. На основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана ОУ.

4.4.2. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

4.4.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

4.5 Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.5.1. ИУП утверждается приказом директора в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.

4.5.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

-обсуждение проектов ИУП на заседании педагогического совета на предмет готовности, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.6. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.