

Рассмотрено
Педагогическим советом
29.08.2015, протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации
_____ Б.В. Довжаева
«__» _____ 2015 г.



О.П. Медведева

ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагогов МКОУ «приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» над темами самообразования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 47, регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
 - развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется исходя из:
- методической темы лицея;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.
- 3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой (приложение 1), включающий план работы на текущий учебный год (приложение 2).
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по её завершении педагог представляет наработанный материал (Приложение 3). Формы представления могут быть различны:
- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
 - теоретический, методический и практический семинар;
 - практикум;
 - тренинг;
 - мастер-класс;
 - открытый урок.
- 3.5. Заместитель директора по НМР совместно с руководителем МО ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
- доклада;
 - реферата;

- статьи в журнале;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

Весь наработанный материал сдаётся в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой

I. Пояснительная записка (схема написания):

1. проблема;
2. тема;
3. цели и задачи;
4. основные формы и методы работы;
5. прогнозируемый результат.

II. Основные этапы работы:

№ п/п	Название этапа, содержание примерной деятельности педагога	Сроки выполнения (по годам)				
1	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ <ul style="list-style-type: none"> • анализ затруднений; • анализ состояния образовательного процесса; • выявление противоречий; • изучение литературы по проблеме; • постановка проблемы. 					
2	ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование результатов; • определение цели и задач над темой. 					
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ <ul style="list-style-type: none"> • составление программы работы; • подготовка МТБ; • методическое обеспечение. 					
4	ПРАКТИЧЕСКИЙ <ul style="list-style-type: none"> • реализация собственной программы (методики, технологии...); • отслеживание промежуточных результатов. 					
5	КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ <ul style="list-style-type: none"> • проведение контрольных срезов, тестов, диагностических процедур; • при необходимости корректировка программы 					
6	ОБОВОЩАЮЩИЙ <ul style="list-style-type: none"> • обработка полученных данных; • соотнесение полученных результатов с планируемыми; • корректировка гипотезы; • оформление, описание результатов. 					
7	ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ <ul style="list-style-type: none"> • применение наработанных материалов в собственной педагогической деятельности; • распространение данной программы (методики, технологии...) при наличии запроса на неё. 					
8	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ <ul style="list-style-type: none"> • выбор формы подведения итогов (реферат, доклад, статья, подготовка методического пособия, разработка рекомендаций, творческий отчет...) • подведение итогов. 					

План работы по самообразованию на _____ учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Выход

Примерный план отчета по работе над темой самообразования

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.