

Принято  
педагогическим советом  
29.08.2015 г., протокол № 1



О.П. Медведева

## ПОЛОЖЕНИЕ о предметной неделе в лицее

### 1. Общие положения

1.1. Предметные недели в лицее проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- концентрирует ценный опыт педагогических достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- способствует созданию научного методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- стимулирует инициативу и активизирует педагогическое творчество, направленное на совершенствование и развитие; воспитательно-образовательного процесса.

### 2. Организация и порядок проведения предметной недели

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

2.2. План подготовки и проведения предметной недели утверждается директором лицея не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Организатором предметной недели является руководитель МО. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;
- классные руководители;
- ученики образовательного центра, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.

2.4. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- конкурсы газет, тетрадей, проектов, различных работ;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями (конкурсы, диспуты, соревнования, интеллектуальные игры и др.)
- взаимопосещение уроков учителями;
- открытые уроки, мастер-классы;

- семинар - практикум (представление опыта работы членов МО по методическим темам самообразования (теоретическая часть);
- методическая оперативка (обзор новинок по методике, психологии, педагогике, краткие сообщения о положительном педагогическом опыте, об инновациях в педагогической науке и т.д.);
- «круглый стол» и др.
- общешкольные мероприятия.

2.5. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях образовательного центра.

### 3. Подведение итогов предметной недели

3.1. По итогам предметной недели наиболее активные участники награждаются памятными призами или грамотами.

3.2. По окончании предметной недели на заседании предметно-цикловой комиссии проводится анализ мероприятий, организованных в ходе предметной недели.

3.3. По итогам предметной недели заместителю директора по УВР сдаются:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы и сценарий открытых мероприятий;
- конспекты открытых уроков;
- анализ итогов предметной недели.

3.4. На основании представленной документации и посещенных мероприятий, заместитель директора по УВР представляет директору аналитическую справку о результатах проведения предметной недели.

3.5. План и анализ итогов предметной декады хранится в папке МО.