**Пояснительная записка**

Изменения роли общественных объединений, существенный вклад, который они вносят в социально-экономические условия региона, района, диктуют новые требования к самоорганизации жизни юных граждан.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Становление общероссийской общественно-государственной детско­юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Программа «РДШ – Точка Роста» составлена на основе нормативно-правовой базы:

• Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. 13 июля 2015 г. №238-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

• Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

• Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДШ – Точка Роста» имеет ***социально – педагогическую***  направленность

**Актуальность****программы**обусловлена потребностью современного общества в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю. Именно через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения школьников (РДШ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству. Тематика занятий подбирается с учетом интересов и возможностей обучающихся. Педагог оставляет за собой право изменения тематики занятия в рамках данного направления работы в связи с желанием детей и/или изменившимися условиями, дополнять практические занятия новыми приемами.

**Отличительные особенности программы** заключается в практическом решении задачи воспитания патриота и гражданина своего Отечества, а именно – включения подрастающего поколения в общественно-полезную, социально-значимую деятельность.

**Адресат программы**

Программа рассчитана для активистов МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко» в возрасте 13-17 лет, почему выбран именно этот возраст, так как именно в этом возрасте дети начинают приобретать ценностно-ориентированную активность, формируется своя система нравственных отношений, старший подросток уже способен управлять собственным поведением, могут дать достаточно аргументированную оценку поведения других, у них углубляется интерес к окружающему, дифференцируются интересы, появляется потребность определиться в выборе профессии, они начинают задумываться о смысле жизни. Они стремятся иметь собственное представление о природе и обществе, взаимоотношениях людей, о товарищах, свою точку зрения они способны упорно отстаивать.

Набор в группу производится исходя из возраста детей, уровня способностей, интересов и мотивации к данному виду деятельности обучающихся.

Программа не дифференцируется по половому признаку и социальным особенностям обучающихся.

Программа не предназначена для детей с ОВЗ.

**Объем программы:**

Программа «РДШ – Точка Роста» рассчитана на 136 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная.

Допускается совмещение дистанционного и очного обучения.

**Режим занятий**

Проводятся занятия групповые, индивидуальные или общим составом объединения (2 занятия в неделю: 4 часа).

При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа в день через каждые 40 минут занятий организуются 10 минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений. Комфортность режима работы достигается ориентацией на психофизические возможности конкретной возрастной группы.

Группа - 16 человек.

Цель программы - развитие гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях.

Реализация цели предполагает решение ряда задач.

Задачи:

*Личностные:*

* сформировать представление о детском движении в России;
* сформировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
* способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах;
* развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;

*Метапредметные:*

* развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний;
* развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
* развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования;
* развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
* развивать рефлексию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
* развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
* развивать мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению

*Предметные:*

* Формирование единой информационной среды для развития и

масштабирования инновационной, проектной, социально-

преобразовательной деятельности РДШ.

* Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы занятия | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Лидерское начало | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Российское движение школьников | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Направления деятельности РДШ | 10 | 4 | 6 |
| 4 | Я вступаю в РДШ | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Мы –команда РДШ | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Документы отделения РДШ | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Структура РДШ в школе | 6 | 2 | 4 |
| 8 | Продвижение РДШ | 11 | 2 | 9 |
| 9 | Палитра дел РДШ | 20 | 8 | 12 |
| 10 | Азбука организатора | 10 | 4 | 6 |
| 11 | Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» | 12 | 4 | 8 |
| 12 | Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность» | 12 | 4 | 8 |
| 13 | Проекты РДШ по информационно - медийному направлению | 12 | 4 | 8 |
| 14 | Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению | 9 | 3 | 6 |
| 15 | Итоговое занятие по программе | 6 | 2 | 4 |
| Итого: |  | 136 | 47 | 89 |

**Содержание программы:**

1. **Лидерское начало**(4 часа: теория -2 часа., практика -2 часа.).

Теория: Знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

*Практика:* Тренинги на знакомство. Выявление лидеров.

1. **Российское движение школьников** (РДШ). (6 часов: теория -2 часа., практика -4 часа.).

*Теория:* Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ - герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ (обзор). Региональное отделение РДШ Республики Калмыкия.

Практика: Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников.

1. **Направления деятельности РДШ** (10 часов: теория -4 часа., практика -6 часов.)

*Теория:* 4 направления деятельности РДШ. Направление «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. Направление «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство; движение юных экологов. Информационно-медийное направление: школьные медиа-центры, «Школьная газета». Патриотическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, юные инспекторы дорожного движения; военно-спортивные игры. Флагманские проекты РДШ: «РДШ –территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». Традиционные и пилотные проекты РДШ. Ключевые Всероссийские события РДШ: Зимний фестиваль РДШ, Большой школьный пикник. Ключевые региональные события.

*Практика:* Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДШ, в которых будет участвовать наша команда.

1. **Я вступаю в РДШ** (6 часов: теория -2 часа., практика -4 часа.)

*Теория:* Беседа с элементами дискуссии «РДШ – территория возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете РДШ.

*Практика:* Регистрация на сайте РДШ. Регистрация в Корпоративном университете РДШ. Практикум по работе в Корпоративном университете

1. **Мы –команда РДШ** (6 часов: теория -2 часа., практика -4 часа)

*Теория:* Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на учебный год.

*Практика:* Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога)

1. **Документы отделения РДШ** (6 часов: теория -2 часа., практика -4 часа.)

*Теория:* Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ.

*Практика:* Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг –технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок)

1. **Структура РДШ в школе** (6 часов: теория -2 часа., практика -4 часа.)

*Теория:* Структура РДШ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения РДШ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

*Практика:* Выборы Совета и председателя Совета муниципального отделения РДШ. Распределение ролей и поручений в Совете.

1. **Продвижение РДШ**. (11 часов: теория -2 часа., практика -9 часов.)

*Теория:* Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

*Практика:* Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

1. **Палитра дел РДШ.** (20 часов: теория -8 часов., практика -12 часов.)

*Теория:* Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

*Практика:* Игровая программа –квест «А ты в движении?» и т.д.

1. **Азбука организатора** (10 часов: теория -4 часа., практика -6 часов.)

*Теория:* Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

*Практика:* Мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия)

1. **Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие»** (12 часов: теория -4 часа., практика -8 часов.)

*Теория:* Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ -территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка».Региональные творческие проекты . Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования. Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ.

*Практика:* Разработка и проведение мероприятия по направлению

1. **Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность»** (12 часов: теория -4 часа., практика -8 часов.)

*Теория:* Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд».

*Практика:* Разработка и проведение мероприятия по направлению.

1. **Проекты РДШ по информационно - медийному направлению** (12 часов: теория -4 часа., практика -8 часов.).

*Теория:* Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно – медийному направлению: проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, РДШ в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

*Практика:* Разработка и проведение мероприятия по направлению.

1. **Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению** (9 часов: теория -3 часа., практика -6 часов.)

*Теория:* Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению. Военно-патриотические традиции и объединения в нашем лицее. Календарь патриотических дат.

*Практика:* Разработка и проведение мероприятия по направлению.

1. **Итоговое занятие по программе** (6 часов.: теория -2 часа., практика –4 часа.).

*Практика:* подведение итогов работы команды по реализации проекта «РДШ – точка Роста» Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ. Итоговая диагностика.

**Предполагаемый конечный результат реализации программы у обучающихся**

***Обучающиеся получат знания:***

* какосуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* обучающиеся имеют представление о деятельности Российского движения школьников, его миссии, целей и задач;
* знают основы организации и проведения коллективно-творческого дела.
* Узнали, как улучшить свои коммуникативные, организаторские и лидерские качества;
* у обучающихся сформированы личностные качества, необходимые для продуктивной работы;
* обучающиеся владели понятийным аппаратом;
* знают понятия «лидер РДШ», «общественная организация», "общественное объединение";
* знают основные принципы и правила взаимоотношений между людьми;
* знают основные составляющие проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

***Обучающиеся приобретут умения:***

* свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
* обучающиеся имеют опыт разработки, организации и реализации мероприятий, акций, проектов и т.д. в рамках деятельности РДШ;
* умеют ориентироваться в различных источниках информации;
* умеют самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций;
* умеют организовать собственную деятельность: определять цель, ставить

задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

**Условия реализации программы**

**Материально-техническая база:** кабинет для проведения занятий, спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение, столы, стулья, ноутбук, медиапроектор, символика РДШ, информационный стенд РДШ, ватманы, флипчарт.

**Информационное обеспечение:** (аудио - , видео -, фото-, интернет источники, методические материалы и рекомендации по работе направлений РДШ, устав РДШ, Указ РДШ, нормативно - правовая литература).

**Кадровое обеспечение занятия по программе ведет** педагог дополнительного образования, имеющий квалификационную категорию, опыт работы в направлениях РДШ, организационной и педагогической работы с детьми.

**Формы аттестации**

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «РДШ – Точка Роста»:

* + мастер-класс;
  + итоговое занятие;
  + анкетирование;
  + тестирование;
  + защита проектов.

Педагог оставляет за собой право выбора формы подведения итогов по программе. Подведение итогов может быть проведено в любой из вышеперечисленных форм, в зависимости от желаний, потребностей и возможностей обучающихся.

**Методическое обеспечение программы**

Деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) осуществляется по четырем направлениям:

* военно-патриотическое;
* информационно - медийное;
* гражданская активность;
* личностное развитие.

Программа «РДШ – Точка Роста» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения школьников по каждому из направлений, а также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДШ и деятельности детских объединений РДШ в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) в соответствии с программой деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Кроме того, дополнительная общеобразовательная программа «РДШ Точка Роста» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением школьников.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч, творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения школьников в республике Калмыкия, в других регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением школьников.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

**Методическое обеспечение программы**

построено на основе ниже перечисленных документах:

* Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

В процессе реализации программы применяются основные дидактические **методы обучения**:

* словесный, обращённый к сознанию обучающихся, помогающий осмыслению поставленной перед ними задачи и, в связи с этим, сознательному выполнению заданий, самостоятельному применению знаний в различных ситуациях;
* наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников наиболее полных и конкретных представлений;
* практический, связанный с практической деятельностью обучающихся, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

.

**Формы организации учебных занятий:**

* деловые и ролевые игры
* тренинги
* дискуссии
* беседы
* социальные акции и мини проекты
* творческие задания
* круглые столы
* творческие встречи с интересными людьми

**Список литературы**

**Литература для педагога**

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В.,Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018г.).
2. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А.,Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ«Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
3. Информационно - медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
4. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
5. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г.,Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018г.).
6. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

**Литература для обучающихся и родителей**

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. -2005. -No7. -С.16-24.
2. Волонтерствов России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь No1, 2014.
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник -М.-2005. -544с.
4. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
5. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтёрского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. –М. : АВЦ, 2016. –93 с

**Материалы сайтов:**

1. <https://рдш.рф>
2. <https://rdsh.education/strategia1/>
3. <https://vk.com/public122623791>
4. <https://vk.com/rdsh61>